

ŠKOLSKI KURIKUL
OŠ AUGUSTA CESARCA
za školsku godinu 2026./2027.



Autorica: Maša Piljek, 6. b

Sadržaj

1. Strategija razvoja Škole	4
2. Načela nacionalnog kurikulumu	8
3. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikulumu	8
4. Temeljne kompetencija za cjeloživotno obrazovanje	9
Izvanastavne aktivnosti	10
Izvanučionička nastava	37
Izleti, ekskurzije i terenska nastava	37
Obilazak znanstveno-obrazovnih i gospodarskih ustanova, kulturno-povijesnih znamenitosti i manifestacija/festivala/sajmova grada	86
Izborni predmeti	88
Dopunska nastava	94
Razredna nastava	94
Predmetna nastava	95
Dodatna nastava	101
Razredna nastava	101
Predmetna nastava	104
Vikendom u sportske dvorane	114
Projekti	115
Školski preventivni program	124
Projektna nastava	143
Učenička zadruga i učenička društva	144
Izvanškolske aktivnosti	148
Profesionalna orijentacija	155
Provedba nacionalnih ispita u četvrtom i osmom razredu	157

Plan izrade Školskog kurikula

Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Cesarca stvarali su svi učitelji i stručni suradnici Škole i nastojali, pri tome, uskladiti ga sa stvarnim učeničkim interesima i potrebama. Pri izradi školskog kurikula krenuli smo od tvrdnje o cjeloživotnom učenju i profesionalnom razvoju, koje uključuju formalno i informalno učenje. U planiranju i osmišljavanju Školskog kurikula za novu školsku godinu 2026./2027. pokušali smo uvrstiti ideje učenika i roditelja u okvirima i mogućnostima škole te vrijednosti tolerantnog i odgovornog ponašanja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ističući načela:

- jednakost obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima i razvijanje svih potencijala pojedinca
- spremnost za cjeloživotno učenje
- otvorenost prema novom
- interkulturalizam
- autonomiju i načelo izbornosti u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- znanstvenu utemeljenost
- suradnju i aktivno sudjelovanje u životu zajednice
- odgovornost za uključivanje u lokalnu zajednicu i procese sudioničke demokracije
- kompetentnost i profesionalnu etiku
- pluralistički pristup i suradničko učenje
- internacionalizaciju znanja
- poučavanje demokratskog i aktivnog učenika – znam, razmišljam, sudjelujem.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Vizija Škole

Ako čovjek ne drži korak sa svojim suputnicima, možda je tome tako zato što on čuje drugog bubnjara. Pustite ga da korača u skladu s glazbom koju on čuje.

Henry David Thoreau

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja. Željeli bismo da se izravnom komunikacijom s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja ostvare najveće vrijednosti uspješnoga odgoja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Tako bi spremno i otvoreno prihvaćali izazove

suvremenog društva i aktivno sudjelovali u njemu. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnog svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvatanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

1. Strategija razvoja Škole

- unaprijediti metode podučavanja, kvalitete učenja, sposobnost primjene znanja, samostalnost u učenju
- kontinuirano poboljšavati uvjete rada
- kontinuirano raditi na odgojnom području
- raditi na projektima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje i kvaliteta komunikacije
- kod učenika razvijati odgovornost za osobni uspjeh, kao i odgovornost prema općim vrijednostima, prirodi, radu, životu
- razvijati suradnju s roditeljima.

Na osnovu praćenja i samovrednovanja rada škole te evaluacije ostvarivanja prethodnog Razvojnog plana škole utvrđena su prioritetna područja unapređivanja rada škole. U skladu s time izrađen Razvojni plan škole za razdoblje od rujna 2026. do lipnja 2027.

Razvojni plan Škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI	RESURSI	ROK REALIZACIJE	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
1. Provedba predmetnih kurikula	Učitelji primjenjuju suvremene strategije učenja i poučavanja te koriste različita nastavna sredstva i izvore znanja. Učenici razvijaju kompetencije za samostalno učenje. Roditelji nakon edukacija učinkovitije pomažu djeci u učenju.	Stručno usavršavanje učitelja; praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada; uvođenje inovacija u nastavu; radionice za učenike; aktivnosti „Učenje učenja“; identifikacija i rad s potencijalno darovitim učenicima.	Educirani i motivirani učitelji; stručna literatura; materijalni resursi.	lipanj 2027.	Ravnateljica, stručna služba, školski tim za kvalitetu.	Uspjeh učenika; rezultati samovrednovanja učenika i učitelja; broj stručnih usavršavanja; broj provedenih aktivnosti za darovite učenike.
2. Odnos učitelja, roditelja i škole	Razvijen partnerski odnos škole i roditelja. Povećano uključivanje roditelja u rad školske zadruge Ferka, uređenje škole i školskog okoliša.	Radionice za roditelje; zajednička druženja; izrada proizvoda zadruge; rad u školskom vrtu; akcije uređenja škole i okoliša.	Stručna literatura; stručno znanje učitelja i stručnih suradnika.	lipanj 2027.	Učiteljsko vijeće, stručna služba, ravnateljica.	Broj uključenih roditelja; broj provedenih aktivnosti; rezultati anketa o zadovoljstvu i uključenosti roditelja; evaluacije provedenih aktivnosti.
3. Materijalni uvjeti rada	Nabavljena suvremena nastavna sredstva i pomagala u skladu s Planom nabave i financijskim mogućnostima škole.	Podnošenje zahtjeva i prijava prema nadležnim institucijama za osiguravanje potrebnih sredstava; provedba Plana nabave.	Grad Zagreb; sredstva osnivača i drugi izvori financiranja.	lipanj 2027.	Ravnateljica, školski tim za kvalitetu.	Realizacija Plana nabave; broj nabavljenih nastavnih sredstava i pomagala; zadovoljstvo učitelja uvjetima rada.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI	RESURSI	ROK REALIZACIJE	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
4. Razvijanje učeničkih interesa i poduzetnosti (izvannastavne aktivnosti)	Razvijanje samoinicijativnosti i poduzetnosti učenika. Uspostavljen edukacijski vrt i učionica na otvorenom.	Uključivanje učenika u planiranje aktivnosti i projekata; imenovanje tima i voditelja; izrada plana rada; uređenje vrta; sadnja biljaka; vođenje fotodokumentacije.	Zainteresirani učitelji; organizacijski i prostorni uvjeti; vrtni alat; sadnice; donacije.	lipanj 2027.	Ravnateljica, tim učenika i učitelja, roditelji, Udruga Oaza.	Broj uključenih učenika; broj realiziranih aktivnosti; povratne informacije učenika i roditelja; samovrednovanje; izvješće voditelja tima.
5. Vrednovanje napretka i postignuća učenika	Učitelji vrednuju učenike u skladu sa suvremenom dokimologijom i zakonskim propisima. Učenici samovrednuju vlastiti napredak. Roditelji pravodobno dobivaju informacije o napretku djece.	Stručno usavršavanje učitelja; osposobljavanje učenika za samovrednovanje; savjetodavni rad s učenicima; roditeljski sastanci; individualni razgovori s roditeljima.	Educirani učitelji i stručni suradnici; stručna literatura; instrumenti za kvalitetno vrednovanje.	lipanj 2027.	Ravnateljica, stručna služba, kritički prijatelj, Školski tim za kvalitetu.	Odgojno-obrazovna postignuća učenika; rezultati samovrednovanja; kvaliteta povratnih informacija učenicima i roditeljima; rezultati vanjskih vrednovanja.
6. Uključenost škole u projekte	Uključenost škole u Erasmus+ i eTwinning projekte. Razvijene kompetencije učitelja za međunarodnu suradnju i projektno planiranje.	Određivanje voditelja i projektnog tima; edukacija članova tima; izrada projektnog prijedloga; prijava na natječaje; provedba akcijskog plana.	Stručnost i dodatna edukacija učitelja; vrijeme za pripremu i provedbu projekata.	lipanj 2027.	Voditelj projekta, projektni tim, ravnateljica.	Broj prijavljenih projekata; broj odobrenih projekata; broj uključenih učitelja i učenika; izvješća voditelja projekta; ostvarena projektna sredstva.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI	RESURSI	ROK REALIZACIJE	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
7. Dobrobit učenika i sigurnost školskog okruženja	Učenici se osjećaju sigurno, prihvaćeno i podržano u školskom okruženju. Razvijaju socioemocionalne kompetencije, odgovorno ponašanje i međusobno uvažavanje. Smanjuje se broj rizičnih i nepoželjnih oblika ponašanja.	Provedba preventivnih programa i radionica; aktivnosti vezane uz mentalno zdravlje i razvoj socioemocionalnih vještina; obilježavanje značajnih datuma; radionice razrednika; vršnjačka pomoć i podrška; suradnja s roditeljima i vanjskim stručnjacima; edukacije djelatnika o zaštiti mentalnog zdravlja i sigurnosti učenika; praćenje sigurnosnih pokazatelja u školi.	Stručna služba škole; učitelji i razrednici; vanjski suradnici; preventivni programi; edukativni materijali; školski prostor i oprema.	lipanj 2027.	Ravnateljica, stručna služba, razrednici, učitelji, Školski tim za kvalitetu.	Rezultati anketa o osjećaju sigurnosti i zadovoljstvu učenika; broj provedenih preventivnih aktivnosti i radionica; broj učenika uključenih u programe podrške; smanjen broj pedagoških mjera i evidentiranih sukoba; izvješća stručne službe; rezultati samovrednovanja učenika.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 29. Statuta OŠ Augusta Cesarca, Zagreb na prijedlog ravnatelja, Školski odbor na sjednici 1. listopada 2026. donosi Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Cesarca za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-01/26-23/01

URBROJ: 251-155-10-26-1

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njezine vlastite obrazovne filozofije. Školski su kurikulum izrađivali svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

2. Načela nacionalnog kurikulumu

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost svih sudionika
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

3. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikulumu

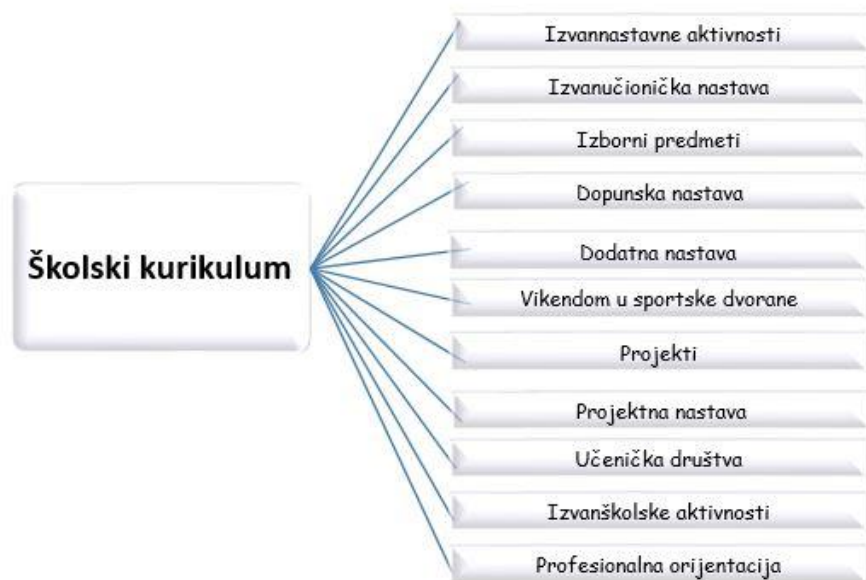
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za

poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

4. Temeljne kompetencija za cjeloživotno obrazovanje

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje



Izvannastavne aktivnosti

Razredna nastava

Aktivnost	ŠKRINJICA IGARA
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjel 3.b)
Ciljevi	- razvijati motoričke, emocionalne, kognitivne, socijalne i govorne vještine - učiti o sebi, drugima i okolini putem pokušaja i pogrešaka - jačati koordinaciju pokreta, finu i grubu motoriku - razvijati empatiju prema drugoj djeci - razvijati kritičko razmišljanje, povezivanje uzroka i posljedice, poticanje mašte i kreativnosti, rješavanje problema - učiti se poštivanju pravila, strpljivosti, suradnji, dijeljenju - osnažiti jezično izražavanje u razgovoru djeteta s drugom djecom - razvijati osjećaj sigurnosti, samostalnosti, samopouzdanja i samokontrole
Namjena	- kroz različite oblike igre utjecati na cjelokupan razvoj djeteta
Nositelji	- učiteljica Jasmina Bertić, učenici 3.b
Način realizacije	- različite vrste igara u unutarnjem i vanjskom prostoru škole
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje zalaganja i suradnje svakog pojedinca



Aktivnost	FILMOLJUPCI
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjel 1.c)
Ciljevi	- proširiti učenička znanja o filmskim žanrovima - naučiti dati kritički osvrt na odgledani film - upoznati učenike s načinom stvaranja filmova - naučiti snimati kratke igrane filmove - suradnja, zabava, druženje
Namjena	- upoznavanje s filmskim žanrovima i načinom stvaranja filma, gledanje različitih vrsta filmova primjerenih dobi učenika - snimanje kratkih igranih filmova
Nositelji	- učiteljica Lana Đurđek, učenici 1.c
Način realizacije	- upoznavanje s filmskim žanrovima - gledanje odabranih filmova i njihova analiza - praktični rad, grupni rad - učenje kroz igru, suradničko učenje - razgovori i savjetovanje s učiteljicom
Vremenik	- 1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	- Nema troškovnika
Način vrednovanja	- kontinuirano usmeno i opisno praćenje učenika od strane učiteljice.



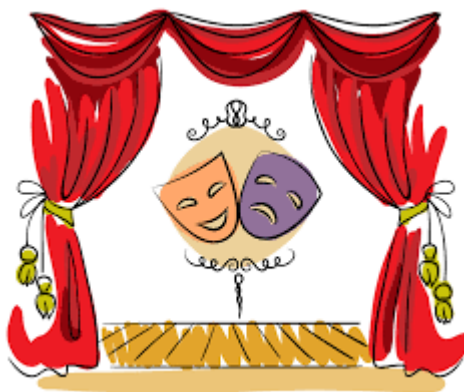
Aktivnost	HRVATSKA ŠKRINJICA
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjel 3.a)
Ciljevi	- aktivnim metodama učenja doći do spoznaje - osposobiti učenike za kritičko razmišljanje - poticati toleranciju i suradnju među učenicima - njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika - razvijati samostalnost, sposobnost timskog rada i suradnje - jačanje nacionalnog identiteta
Namjena	- poticanje upornosti i uspješnosti u radu - poticanje promatranja, zapažanja i izvođene vlastitih zaključaka - dočarati učenicima povijest i zanimljivosti Republike Hrvatske
Nositelji	- učiteljica Josipa Jurković Kovač, učenici 3.a razreda
Način realizacije	- na satu izvannastavne aktivnosti dolaziti do novih spoznaja o povijesti i zanimljivostima Republike Hrvatske - iznositi rezultate vlastitih spoznaja koje su rezultat istraživačkog rada
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- opisno praćenje uspješnosti



Aktivnost	MAŠTOVITI UMJETNICI
Korisnici	učenici trećeg razreda (razredni odjel 3.c)
Ciljevi	- razvijati i njegovati interes, ljubav i pozitivan odnos prema različitim oblicima umjetničkog i stvaralačkog izražavanja - poticati učenike na aktivno sudjelovanje, istraživanje i učenje kroz iskustvo, igru, praktičan rad i različite kreativne aktivnosti - razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja, planiranja i ostvarivanja vlastitih kreativnih ideja - razvijati likovne, praktične, perceptivne i misaone sposobnosti kroz istraživanje različitih materijala, tehnika i načina izražavanja - poticati maštu, originalnost i kreativno mišljenje te slobodno izražavanje vlastitih doživljaja, osjećaja i ideja - razvijati finu motoriku, preciznost, strpljivost, koncentraciju i ustrajnost u kreativnom radu - razvijati sposobnost opažanja, uočavanja detalja i povezivanja različitih oblika, boja, materijala i motiva - poticati samostalnost, odgovornost i organiziranost u radu te razvijati pozitivne radne navike - razvijati sposobnost suradnje, komunikacije i timskog rada kroz zajedničke kreativne projekte i aktivnosti - poticati učenike na uvažavanje vlastitih i tuđih ideja, različitosti i kreativnih rješenja - razvijati sposobnost vrednovanja vlastitoga rada i rada drugih na poticajan i primjeren način - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, odgovornog odnosa prema prirodi i mogućnostima ponovne uporabe različitih materijala u kreativnom stvaralaštvu
Namjena	- razvijanje kreativnosti - poticanje upornosti i uspješnosti u radu - poticanje promatranja, zapažanja i izvođene vlastitih zaključaka - sudjelovanje u razrednim i školskim prodajnim izložbama
Nositelji	- Učiteljica Dorotea Daničić, učenici 3.c razreda
Način realizacije	- na kreativnim radionicama izrađivati likovne uratke po temi vezanoj za godišnje doba ili određenu temu
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 50 eura
Način vrednovanja	- Opisno praćenje uspješnosti



Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA ČETVRTOG RAZREDA
Korisnici	- učenici 4.a i 4.b razrednih odjela
Ciljevi	- razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, vještina čitanja, dramatizacije, glume putem kratkih književnih tekstova hrvatske književnosti - razvoj kreativnosti, razvijanje osjećaja za scenski pokret, pravilan način držanja tijela, razvijanje koordinacije pokreta, motorike - samostalno stvaranje tekstova i pisanje vlastitih predložaka za predstave - upoznavanje sa scenskim pojmovima, upućivanje i razumijevanje pojma didaskalije i osposobljavanje za pisanje istih - razvijati ljubav prema scenskom izražaju, ljubav prema umjetnosti - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samouvjereniji i sigurniji u sebe u javnim nastupima
Namjena	- sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Nositelji	- učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljica Anita Đurđević
Način realizacije	- rad u učioničkom prostoru škole, posjet kazalištu prema ponuđenom programu ili Gradskoj knjižnici Silvija Strahimira Kranjčevića
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- ulaznice za kazališne predstave i gradski prijevoz (snose učenici) - potrošni materijal (papir, karton, ljepilo, boje, kistovi....) za pripremu scenografije, desetak eura
Način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - individualno opisno praćenje učenika - zadovoljstvo učenika postignućem



Aktivnost	MALI VOLONTERI
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4.a i 4.b)
Ciljevi	- poticanje i razvoj školskog volontiranja - stjecanje novih znanja i socijalnih vještina te novih poznanstava - korisno provođenje slobodnog vremena u društveno korisnim aktivnostima - razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanja za druge - povezivanje s lokalnom zajednicom - poticanje što većeg broja učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti
Namjena	- razvijati solidarnost i aktivno građanstvo među učenicima - odgajati učenike da dobrovoljnim radom odrastaju u cjelovite osobe od koristi cjelokupnoj društvenoj zajednici
Nositelji	- učiteljica Krunoslava Jelavić, učenici 4.a i 4.b, Volonterski centar Zagreb, Doma za starije Park, djelatnici azila Dumovec
Način realizacije	- organiziranje najmanje dvije volonterske aktivnosti izvan škole, posjet azilu Dumovec i dolazak djelatnika azila u školu te uključivanje učenika u humanitarne aktivnosti u školi
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškove snosi nositelj projekta
Način vrednovanja	- evidencija aktivnosti u volonterskim knjižicama - povratne informacije korisnika volonterskog rada o provedenim aktivnostima



Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Korisnici	- učenici 1.b razrednog odjela
Ciljevi	- razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja - stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture
Namjena	- sudjelovanje u estetskom uređenju škole i kulturnom životu sredine - obilježavanje prigodnih nadnevaka, sudjelovanje na likovnim izložbama, natjecajima i u dječjim časopisima
Nositelji	- učiteljica Renata Mladina i učenici 1.b
Način realizacije	- korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala izraziti viđenje prirode, svijeta oko sebe, narodnih običaja (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 1 školski sat tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	- rezultati se koriste u svrhu ugodnijeg radnog okruženja i povećanja motiviranosti učenika - vrednuje se aktivnost učenika, originalnost, kreativnost i samostalnost u radu



Aktivnost	IGRE KROZ VRIJEME
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjel 1.a)
Ciljevi	- razvijati socijalne, komunikacijske, motoričke i kreativne sposobnosti učenika upoznavanjem, učenjem i izvođenjem tradicionalnih, društvenih, motoričkih i zabavnih igara - razvijati suradnju, komunikaciju, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i sposobnost poštivanja pravila; - poticati aktivno provođenje slobodnog vremena; - razvijati motoričke sposobnosti i pozitivne stavove prema kretanju i zajedničkoj igri.
Namjena	- kroz različite oblike igre utjecati na cjelokupan razvoj djeteta
Nositelji	- učiteljica Mirka Tadić, učenici 1.a
Način realizacije	- različite vrste igara u unutaršnjem i vanjskom prostoru škole
Vremenik	- 1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	- Nema troškovnika
Način vrednovanja	- rezultati se koriste u svrhu ugodnijeg radnog okruženja i povećanja motiviranosti učenika - vrednuje se aktivnost učenika, originalnost, kreativnost i samostalnost u radu



Aktivnost	MALI FRANCUZI
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a, 3.b i 3.c)
Ciljevi	- upoznavanje s francuskim jezikom i njegovim osobitostima - razvijati ljubav prema učenju francuskog jezika pjesmom, pokretom, igrom i pričom
Namjena	- razvijati ljubav prema učenju izbornog stranog jezika
Nositelji	- učiteljica Petra Mitrović, učenici 3.a, 3.b i 3. c
Način realizacije	- izrada školskih radova - sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir, školski pribor
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika



Aktivnost	MALI GLUMCI
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjel 2.a)
Ciljevi	- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati interes za pisanu riječ - razvijati senzibilitet i ljubav prema scenskom izražaju i dramskoj umjetnosti - razvijati jezične vještine i sposobnosti, vještine čitanja, dramatizacije i glume - bogatiti rječnik te razvijati govor i dikciju - poticati kreativnost i maštu, međusobnu komunikaciju, suradnju i druženje među učenicima, odgovornost prema sebi i drugima - osloboditi dječju spontanost - dramskom igrom osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samouvjereniji i sigurniji u sebe u javnim nastupima
Namjena	- sudjelovati na razrednim i školskim priredbama - kvalitetno provoditi vrijeme
Nositelji	- učiteljica Andrijana Premuž, učenici 2. a
Način realizacije	- rad u učioničkom prostoru škole - izražajno čitanje igrokaza i proznih tekstova, dramske igre, dramatizacija proznih tekstova, izrada lutaka za igrokaze, osmišljavanje i izrada scenografije i kostimografije za pojedine igrokaze, osmišljavanje igrokaza na zadanu temu, pripremanje predstava – gluma - osmišljavati koreografije za pojedine dječje plesne igre
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- do 10,00 EUR za potrošni materijal, izradu lutaka i scenografije (papir za fotokopiranje, karton, kolaž-papir, ljepilo)
Način vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti - vrednuje se individualno zalaganje svakog pojedinca, upornost, kreativnost i suradništvo u radu



Aktivnost	MALI KREATIVCI
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjel 2.b)
Ciljevi	- razvijati interes prema stvaralaštvu (književnom, likovnom, glazbenom, dramskom) - razvijati interes za kreativno provođenje vremena - usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitom tehnikom
Namjena	- sudjelovati na razrednim i školskim izložbama (prodajnim)
Nositelji	- učiteljica Mirjana Majdandžić, učenici 2.b
Način realizacije	- kreativnim radionicama izrađivati nakit - osmišljavati koreografije za pojedine dječje pjesmice - izrađivati unikatne predmete - osmišljavati i izrađivati vlastite društvene igre, ukrase
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- do 50,00 EUR
Način vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti



Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Korisnici	- učenici od trećeg do osmog razreda
Ciljevi	- razviti zanimanje za glazbenu umjetnost i izražavanje - razvijati ljubav prema pjevanju - razvijati opseg glasa, pjevačku tehniku (dah, dikcija, fraza) - upoznati glazbena djela različitih razdoblja - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza te pritom osjetiti zadovoljstvo u radu - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja u stvaralačkim aktivnostima - razviti praktično radne vještine i kulturu rada u samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkoga stvaralaštva što će moći učenici primijeniti u svakodnevnome životu - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima
Namjena	- održavati kontinuitet kulturnog života u školi: Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole
Nositelji	- Mirjana Kovaček, učenici od trećeg do osmog razreda
Način realizacije	- u okviru izvannastavnih aktivnosti, skupnog i individualnog rada pri svladavanju solo i skupnih dionica - učenici dolaze na probe i aktivno vježbaju vještine pjevanja i sviranja (učenici koji sviraju u glazbenim školama) - svojim primjerom pokazujem učenicima tehnike pjevanja i sviranja
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje potrebnih partitura
Način vrednovanja	- prezentirati program na školskim priredbama ili izvanškolskim nastupima



Aktivnost	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Korisnici	- učenici od četvrtog do osmog razreda
Ciljevi	- razviti zanimanje za glazbenu umjetnost i izražavanje - razvijati ljubav prema folklornom izričaju - razvijati tehniku sviranja - upoznati glazbena djela za različite prigode - razviti komunikacijske vještine umjetničkoga izraza te pritom osjetiti zadovoljstvo u radu - svladati individualno sviranje na odabranom instrumentu - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja u stvaralačkim aktivnostima - razviti praktično radne vještine i kulturu rada u samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkoga stvaralaštva, što će moći učenici primijeniti u svakodnevnome životu - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima
Namjena	- održavati kontinuitet kulturnog života u školi: Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole
Nositelji	- Mirjana Kovaček, učenici od četvrtog do osmog razreda
Način realizacije	- u okviru izvannastavnih aktivnosti, skupnog i individualnog rada pri svladavanju solo i skupnih instrumentalnih dionica - učenici dolaze na probe i aktivno vježbaju vještine sviranja - svojim primjerom pokazujem učenicima tehnike sviranja
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje potrebnih partitura; po potrebi nabaviti nove trzalice i žice
Način vrednovanja	- prezentirati program na školskim priredbama ili izvanškolskim nastupima



Aktivnost	ŠAH
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- razvijati vještine rješavanja problema i logičkog razmišljanja - razvijati ustrajnost i strpljivost u rješavanju zadataka - stjecanje temeljnih šahovskih znanja i vještina osnovne šahovske pismenosti - rješavanja šahovskih problema - razvijati samopouzdanje i realnu procjenu vlastitih sposobnosti - poštovati i razvijati suradnju među učenicima
Namjena	- omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz matematike - osposobljavanje za kvalitetnu obradu informacija: analiziranje situacije, utvrđivanje uzroka i predviđanje posljedica određenih postupaka - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju - priprema za ozbiljnije aktivnosti i samosvladavanje u životu
Nositelji	- učiteljica Elvira Petrović, prijavljeni učenici
Način realizacije	- ekipni rad - rad u paru - natjecanja
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- šahovska ploča i figure, 50 eura
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja u igri



Aktivnost	MLADI KNJIŽNIČARI
Korisnici	- učenici od 2. – 8. razreda
Ciljevi	- Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati kreativnost, samostalnost i suradnju te razvijati informacijske i komunikacijske vještine. Upoznati učenike s poslovima i ulogom školske knjižnice.
Namjena	- Aktivno uključivanje učenika u rad i život školske knjižnice, - razvijanje odgovornog odnosa prema knjigama, knjižničnoj građi i prostoru knjižnice
Nositelji	- knjižničarka Kristina Lončarević, učenici i učitelji uključeni u aktivnosti
Način realizacije	- Rad u knjižnici ili školskom vanjskom ili unutarnjem prostoru kroz individualne i skupne aktivnosti, pomoć u posudbi i vraćanju knjiga, ulaganje knjiga na police, uređenje knjižničnog prostora, izrada panoa i plakata, obilježavanje važnih datuma, čitanje i sudjelovanje u kreativnim radionicama
Vremenik	- jedan sat na tjedan od rujna '26. do sredine lipnja 2027.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje, kreativnosti i odgovornosti učenika - povratna informacija učenicima kroz razgovor



Aktivnost	RoboLab
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- omogućiti stjecanje osnovnih znanja iz robotike, vještine programiranja i 3D modeliranja, osnova upravljanja dronom, FPV simulacijom i letenjem - natjecanje s drugim timovima: sudjelovanje u virtualnoj ORQA Dron ligi - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje - razvijati suradnju među učenicima
Namjena	- poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema - priprema učenika za poslove budućnosti - razvoj koncentracije i strpljenja kroz ponavljano vježbanje i unapređivanje vremena provođenja staze
Nositelji	- učiteljica Elvira Petrović, prijavljeni učenici
Način realizacije	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - rad na prijenosnim računalima - rad na edukativnim platformama - na 3D pisaču izrada vlastitih ili gotovih 3D modela
Vremenik	- 2 školska sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir, toner, filamenti za 3D printer, 50 eura
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika nakon obavljenog posla te praćenje razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja - za ocjenjivanje svih projektnih radova zaduženo stručno Povjerenstvo



Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Korisnici	- učenici šestog razreda
Ciljevi	- razvijati ljubav prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti - poticati na kreativno pisanje dramskih tekstova i dramatizacija proznih tekstova - razvijati kritičko mišljenje o problemima učeničkog uzrasta (tolerancija, osobni razvoj, različitosti, nenasilno ponašanje, ljubav...) - uvježbavati scenski pokret - kreirati scenografiju, kostimografiju i glazbenu kulisu prema zadanome predlošku - razvijati scenski govor i primjenjivati govorene vrednote - upoznati suvremene hrvatske pisce i njihovo stvaralaštvo (izborni i dodatni sadržaji) - razvijati čitalačke navike čitanjem dodatnih naslova
Namjena	- sudjelovati u kulturnom životu škole (školske priredbe i projekti)
Nositelji	- učiteljica Nera Grizelj
Način realizacije	- prema planu i programu rada dramske skupine
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR za rekvizite i kostime
Način vrednovanja	- formativno vrednovanje i praćenje napredovanja



Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture - razvijati osjećaj za estetski doživljaj i interes za različita likovna područja - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine - posjećivati aktualne izložbe u gradu Zagrebu u svrhu razvijanja estetske osjetljivosti i oblikovanja estetskih kriterija
Namjena	- sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
Nositelji	- učiteljica Ksenija Domančić Bajić, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- individualno, u paru, u grupi - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- do 70,00 EUR (ljepila, ljepljive trake, hamer-papiri, boje, kistovi, skalpeli, škare, stiropori, plastične čaše) - izvor financiranja: škola - troškovi posjeta muzeju/galeriji (ulaznica + troškovi prijevoza) izvor financiranja - roditelji
Način vrednovanja	- rezultati se koriste u svrhu ugodnijeg radnog okruženja i povećanja motiviranosti učenika, učitelja i roditelja



Aktivnost	ANSAMBL BLOK FLAUTA
Korisnici	- učenici od četvrtog razreda
Ciljevi	- razviti zanimanje za glazbenu umjetnost i izražavanje - razvijati tehniku sviranja - upoznati glazbena djela za različite prigode - svladati individualno sviranje na odabranom instrumentu - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja u stvaralačkim aktivnostima - razviti praktično radne vještine i kulturu rada u samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkoga stvaralaštva, što će moći učenici primijeniti u svakodnevnome životu - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima
Namjena	- održavati kontinuitet kulturnog života u školi: Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole
Nositelji	- Mirjana Kovaček, učenici od četvrtog razreda
Način realizacije	- u okviru izvannastavnih aktivnosti, skupnog i individualnog rada pri svladavanju solo i skupnih instrumentalnih dionica - učenici dolaze na probe i aktivno vježbaju vještine sviranja - svojim primjerom pokazujem učenicima tehnike sviranja
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje potrebnih partitura
Način vrednovanja	- prezentirati program na školskim priredbama ili izvanškolskim nastupima



Aktivnost	MALI ČUVARI PRIRODE
Korisnici	- učenici šestog razreda
Ciljevi	- razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema prirodi, živim bićima i okolišu - upoznati i istraživati biljni i životinjski svijet neposrednog okoliša škole - usvojiti nova znanja iz područja ekologije - obilježiti važnije eko datume - povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima - izrađivati ukrasne predmete od prirodnih materijala za potrebe Učeničke zadruge <i>Ferka</i>
Namjena	- poticati samostalni rad, radoznalost, promatranje, zapažanje i izvođenje vlastitih zaključaka - poticati urednost i preciznost u radu te razvoj fine motorike - sudjelovati na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, učenici šestog razreda
Način realizacije	- nastava u kabinetu biologije - nastava u školskom vrtu i okolišu škole
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni pribor i materijal (npr. hamer-papir, papir, pribor za crtanje, ljepilo te dodatni prirodni materijal za izradu eko ukrasa i čestitki) – 100,00 EUR
Način vrednovanja	- opisno praćenje individualnog i timskog rada - vrednovanje učeničkih postignuća na temelju izrade plakata i prezentacija - vrednovanje individualnog zalaganja svakog pojedinca, upornosti, urednosti i suradništva u radu



Aktivnost	PRVA POMOĆ
Korisnici	- učenici sedmog razreda
Ciljevi	- usvojiti osnovna znanja i vještine pružanja prve pomoći - poimati važnost humanih osjećaja i djelovanja - razvijati socijalnu svijest, razumijevanje, toleranciju i odgovornost
Namjena	- osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja i vještina prve pomoći u svakodnevnom životu - motivirati mlade osoba na humanitarno djelovanje u zajednici
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, liječnici i volonteri Hrvatskog Crvenog križa grada Zagreba, učenici sedmog razreda
Način realizacije	- osnovni tečaj prve pomoći tijekom nastavne godine u kabinetu biologije - napredni tečaj prve pomoći (uključuje 20 sati teorije i praktičnog rada s liječnicima i volonterima Hrvatskog Crvenog križa) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom tijekom nastavne godine
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškove opreme i potrošnog materijala za pružanje prve pomoći u iznosu od 95,00 EUR podmiruje Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
Način vrednovanja	- opisno praćenje individualnog i timskog rada - vrednovanje učeničkih postignuća pri radu i uspjeha na natjecanjima - provjera znanja i vještina učenika na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno) testiranjem poznavanja humanih vrednota, povijesti i rada Hrvatskog Crvenog križa te teorije prve pomoći - vrednovanje vještina, sposobnosti i primjene stečenog znanja prve pomoći na praktičnom dijelu natjecanja



Aktivnost	MLADI KEMIČARI
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- proširivati nastavni sadržaj redovne nastave iz Kemije - pripremati učenike za natjecanje iz Kemije na školskoj/općinskoj/županijskoj i državnoj razini
Namjena	- učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz Kemije
Nositelji	- učitelj Josip Jurjević, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se održavati u učionici za kemiju u školi, planira se posjet PMF – u u povodu Dana i noći na PMF-u (travanj ili svibanj 2025.) - za uspješke učenike 7. i 8. razreda organizira se natjecanje
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR (papir za fotokopiranje) - 2,66 EUR (tramvajska karta)
Način vrednovanja	- praćenje individualnog i skupnog rada



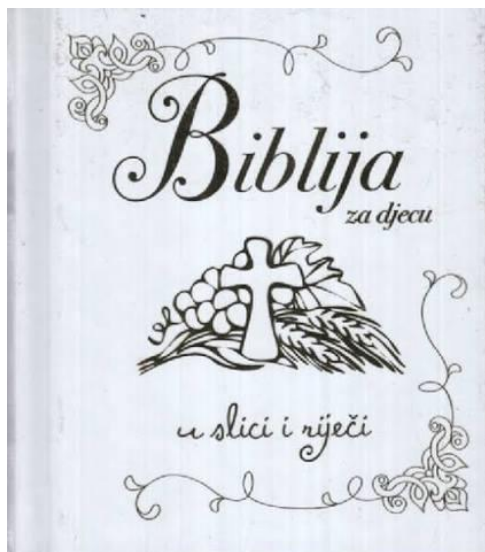
Aktivnost	PROMETNA SKUPINA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati prometnu kulturu - njegovati i razvijati znanja vezana za promet - osposobljavati za aktivno učešće u prometu kao pješaka, biciklista i člana Školske prometne jedinice - pripremanje za natjecanja Školskih prometnih jedinica i Sigurno u prometu - učenici će savladati prometna pravila koja će im koristiti u životu
Namjena	- osposobljavati za učešće u prometu - razvijati interes za prometnu kulturu
Nositelji	- učiteljica Branka Marton, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se provoditi u učionici Tehničke kulture - individualni rad, timski rad, praktičan rad, istraživački rad, demonstriranje i prezentiranje - praktično uvježbavanje vještina na igralištu i pješačkom prijelazu ispred škole
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja	- rad učenika se vrednuje na osnovi opisnog praćenja - prilikom opisnog praćenja učenika treba voditi računa o razini znanja , o stečenim vještinama te stupnju samostalnosti i odgovornosti učenika - vrednuje se individualno zalaganje, upornost i urednost u radu i međusobna suradnja



Aktivnost	MLADI RESTAURATORI
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije - razvijati preciznost, strpljivosti i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu - primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje i upoznavanje sa novim tehnologijama - poticanje kreativnog i stvaralačkog izričaja te timskog rada
Namjena	- omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju - razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti - upoznavanje sa novim tehnologijama i alatima - razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Nositelji	- učiteljica Branka Marton, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se provoditi u učionici tehničke kulture - individualni rad, timski rad, praktičan rad
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja	- rad učenika se vrednuje na osnovi opisnog praćenja rada i zainteresiranosti učenika



Aktivnost	BIBLIJSKA SKUPINA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati interes za čitanje i življenje prema Bibliji - senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama - prateći liturgijsku godinu izrađivati predmete Za školske sajmove i kreativno se izražavati, uređivati školski pano - minihodočašćima upoznavati crkve i župne zajednice na području grada Zagreba
Namjena	- rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada - doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - razvoj kreativnosti
Nositelji	- vjeroučiteljica Marina Krušlin Ajman
Način realizacije	- tjedni susreti kroz molitvu, rad, slušanje, istraživanje, doživljavanje i promišljanje na temu - uključivanje u humanitarne akcije tijekom nastavne godine te različiti oblici izvanučioničke nastave
Vremenik	- po dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (1 sat tjedno ili po potrebi više, do deset učenika)
Troškovnik	- po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje)
Način vrednovanja	- praćenje napretka u življenju vjere i činjenju dobra - što se humanitarnih akcija i proučavanja biblijskih likova tiče rezultat je prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i činjenja dobrog - različite digitalne igre i rezultati istraživačkog rada - rezultati se mogu objaviti na web stranici škole



Aktivnost	POVIJESNA ŠKRINJICA
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- istražiti povijesni i kulturni kontekst nastanka, razvoja i transformacije igara i igračaka kroz povijest - razviti povijesno mišljenje, kritičko prosuđivanje kroz analize igre u različitim društvenim slojevima - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, timski rad i toleranciju - osvijestiti važnost očuvanja igara - Izrađivati replike igara - priprema za natjecanje
Namjena	- istraživati društvene promjene - razvoj kreativnosti i strateškog razmišljanja - priprema za natjecanje - surađivati s učeničkom zadrugom „Ferka“
Nositelji	- učiteljica Danijela Horvat Škunca, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- školske prostorije, simulacije stvarnih situacija i igranja uloga, izrada replika igara
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nabava potrebnog pribora i materijala (papir za fotokopiranje, koža, drvo, računalno, pribor koji je dostupan u školi)
Način vrednovanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja



Izvanučionička nastava

Izleti, ekskurzije i terenska nastava

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: ZOOLOŠKI VRT
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b, 1.c)
Ciljevi	- podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa, upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom - primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima - razvijati kulturu slušanja - uvoditi učenike u istraživački rad
Namjena	- upoznati različite vrste životinje, načine zadovoljavanja njihovih osnovnih potreba (hranjenje spavanje...) te njihov način života - uočiti važnost i korist svake pojedine vrste životinja - razvijati odgovoran odnos prema životinjama - steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Nositelji	- učiteljice Lana Đurđek, Renata Mladina i Mirka Tadić, učiteljica u pratnji, prijevoznik, djelatnici zoološkog vrta, učenici 1.a, 1.b i 1.c
Način realizacije	- u suradnji sa Zoološkim vrtom grada Zagreba – edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi: Jedan životinjski dan - usluge prijevoza
Vremenik	- travanj/svibanj 2027. godine
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima, pismene i usmene provjere znanja - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	POSJET: MINIPOLISU
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- upoznati različita zanimanja u mjestu u kojem učenik živi - spoznati organiziranost zajednice u svom okruženju te važnosti pravila za njezino djelovanje - prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu - povezivati djelatnost ljudi s okolišem - razviti spoznaju o sebi u odnosu na druge - spoznati ulogu pojedinca u zajednici
Namjena	- upoznati različita zanimanja u mjestu - uočiti važnost i potrebu postojanja različitih zanimanja - primjena stečenog znanja u vlastitom životu
Nositelji	- učiteljice Andrijana Premuž s učenicima 2.a razreda i učiteljica Mirjana Majdandžić s učenicima 2.b razreda, učiteljica u pratnji, djelatnici MiniPolisa, prijevoznik
Način realizacije	- posjet Minipolisu - usluga prijevoza
Vremenik	- ožujak 2027. godine
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - usmena i pisana provjera



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: PROMET U GRADU
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- spoznati važnost prometne povezanosti - upoznati vrste prometa u gradu Zagrebu - upoznati i razgledati terminale, perone i kolodvorske zgrade - upoznati kolodvorske službe i rad službi u zračnoj luci - uočiti prednost uporabe raznih prometnih sredstava
Namjena	- upoznati različite načine putovanja (autobusom, vlakom, avionom) - uočiti važnost i potrebu suradnje pojedinih službi na kolodvorima i zračnoj luci - primjena stečenog znanja u vlastitom životu
Nositelji	- učiteljica Andrijana Premuž s učenicima 2.a i učiteljica Mirjana Majdandžić s učenicima 2.b, učiteljica u pratnji, stručni voditelj, prijevoznik
Način realizacije	- obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke
Vremenik	- svibanj 2027. godine
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- samostalno rješavanje listića - zajednička izrada plakata - usmena i pisana provjera učenika



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: IMANJE CONTESSA - DRAGANIĆ
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- zamijetiti posebnost šireg zavičaja – izgled zavičaja, biljni i životinjski svijet - poticati želju za upoznavanjem svog zavičaja, njegovih bogatstava i ljepota - razvijati interes za boravkom u prirodi - razvijati ekološku svijest i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju prirode - družiti i igrati se u prirodi sa svojim vršnjacima - razvijati svijest o pristojnom međusobnom ophođenju
Namjena	- upoznati Karlovačku županiju - razviti kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Nositelji	- učiteljica Andrijana Premuž s učenicima 2.a i učiteljica Mirjana Majdandžić s učenicima 2.b, učitelj pratitelj, djelatnici imanja, prijevoznik
Način realizacije	- cjelodnevni izlet: imanje Contessa u Draganiću
Vremenik	- lipanj 2027. godine
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima i osobnim dojmovima na nastavnim satima



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: PARK PRIRODE MEDVEDNICA (POSJET RUDNIKU ZRINSKI I RADIONICA ORIJENTACIJE)
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a, 3.b i 3.c)
Ciljevi	- upoznati prirodne, kulturne i povijesne posebnosti Parka prirode Medvednica - upoznati učenike s rudarskom prošlošću Medvednice kroz posjet Rudniku Zrinski - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine - uočavati povezanost prirodnih obilježja prostora s načinom života i rada ljudi - upoznati osnovne značajke šumskog ekosustava i njegovu važnost za život čovjeka - razvijati sposobnost snalaženja i orijentiranja u prostoru - usvojiti osnovna znanja o korištenju karte, orijentaciji i pronalaženju zadanih točaka - razvijati sposobnost opažanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u stvarnom okruženju - poticati samostalnost, odgovornost i suradnju kroz radionicu orijentacije - omogućiti učenicima učenje neposrednim promatranjem, istraživanjem i iskustvenim učenjem
Namjena	- proširivati i povezivati znanja iz Prirode i društva neposrednim upoznavanjem prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja Medvednice - razvijati sposobnost orijentacije i snalaženja u prostoru te primjene stečenih znanja u svakodnevnim situacijama - poticati istraživački odnos prema prirodi i razvijati svijest o potrebi njezina očuvanja - razvijati suradnju, odgovornost i samostalnost učenika kroz terenski rad i praktične aktivnosti
Nositelji	- učiteljica Josipa Jurković Kovač i učenici 3.a razreda, učiteljica Jasmina Bertić i učenici 3.b razreda, učiteljica Dorotea Daničić i učenici 3.c razreda
Način realizacije	- organizirani odlazak u Park prirode Medvednica - obilazak Rudnika Zrinski uz stručno vodstvo - sudjelovanje u radionici orijentacije i snalaženja u prostoru - promatranje i istraživanje prirodnih obilježja Medvednice - praktične aktivnosti i zadaci u prirodi - u suradnji s djelatnicima Parka prirode Medvednica
Vremenik	- rujan 2027.
Troškovnik	- prema ponudi
Način vrednovanja	- razgovor i razmjena dojmova nakon provedene terenske nastave



Aktivnost	ARHEOLOŠKI PARK - ANDAUTONIJA
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4.a i 4.b)
Ciljevi	- u korelaciji više predmeta upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz povijest zavičaja, rimsko naselje Andautonija u Ščitarjevu - poticati istraživačku radoznalost učenika, upoznavati elemente antičke kulture (rimske građevine, skulpture i dr.), cijeniti kulturnu baštinu - progovaranje o važnim i bliskim temama, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja - razvijanje navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi
Namjena	- posjet Arheološkom parku - sudjelovanje u radionicama i prezentacijama
Nositelji	- učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji, djelatnici Arheološkog parka, prijevoznik
Način realizacije	- učenici će u pratnji učiteljica posjetiti Arheološki park, sudjelovati u razgledu Arheološkog parka - izložbe, prezentacijama i radionicama - prijevoz će biti organiziran autobusom - roditelji potpisuju suglasnost, plaćaju ulaznicu i prijevoz
Vremenik	- svibanj 2027.
Troškovnik	- cijena ulaznice i vodstvo, cijena prijevoza
Način vrednovanja	- vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	IZLET: LJUBLJANA, ZOOLOŠKI VRT, HIŠA EKSPERIMENTOV
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a, 3.b i 3.c)
Ciljevi	- upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i prirodnim obilježjima Ljubljane - upoznati značajnije kulturne i povijesne znamenitosti glavnog dijela Ljubljane - proširivati znanja o životu ljudi u gradu i obilježjima urbanog prostora - razvijati sposobnost opažanja, uočavanja i povezivanja sadržaja s prethodno stečenim znanjima - poticati znatiželju, istraživački duh i interes za prirodne pojave kroz sudjelovanje u radionicama Hiše eksperimentov - primjenjivati znanja kroz pokuse, praktične aktivnosti, promatranje i istraživanje - razvijati sposobnost postavljanja pitanja, predviđanja, zaključivanja i donošenja zaključaka na temelju opaženoga - upoznati različite vrste životinja i njihove osnovne životne potrebe kroz posjet zoološkom vrtu - razvijati svijest o važnosti očuvanja životinjskih vrsta i odgovornom odnosu prema životinjama i prirodi - uočavati povezanost živih bića s njihovim staništem i načinom života - razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i snalaženje u novom okruženju - njegovati pristojno i odgovorno ponašanje na javnim mjestima i tijekom putovanja - poticati učenje izvan učionice kroz neposredno iskustvo, promatranje, istraživanje i doživljaj
Namjena	- proširivati i povezivati znanja iz Prirode i društva, uz primjenu stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama - razvijati prirodoslovnu pismenost kroz istraživačke i eksperimentalne aktivnosti - upoznavati kulturnu i povijesnu baštinu Ljubljane te razvijati interes za druge gradove - razvijati svijest o raznolikosti živoga svijeta i važnosti njegova očuvanja - poticati učenike na aktivno sudjelovanje, samostalno zaključivanje, suradnju i razmjenu iskustava
Nositelji	- učiteljica Josipa Jurković Kovač i učenici 3.a razreda, učiteljica Jasmina Bertić i učenici 3.b razreda, učiteljica Dorotea Daničić i učenici 3.c razreda
Način realizacije	- organizirani odlazak u Ljubljano - posjet i sudjelovanje u edukativnim i istraživačkim aktivnostima Hiše eksperimentov - obilazak glavnog dijela Ljubljane i upoznavanje značajnijih kulturnih i povijesnih znamenitosti - posjet zoološkom vrtu - promatranje, istraživanje i bilježenje zapažanja - sudjelovanje u edukativnim sadržajima i radionicama - praktična primjena stečenih znanja kroz zadatke tijekom terenske nastave
Vremenik	- listopad 2027.
Troškovnik	- prema ponudi
Način vrednovanja	- razgovor i razmjena dojmova nakon provedene terenske nastave - rješavanje nastavnih listića i zadataka vezanih uz sadržaje terenske nastave - bilježenje zanimljivih opažanja i novih spoznaja - prepričavanje i opisivanje doživljenog iskustva - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: PARK MAKSIMIR
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a, 3.b i 3.c)
Ciljevi	- proširivati i primjenjivati znanja o vodama neposrednim promatranjem prirodnog okoliša - upoznati učenike s jezerima i vodenim površinama Parka Maksimir - uočavati različite oblike vode u prirodi i njihovu važnost za život - promatrati obilježja vode i uočavati njezinu povezanost sa živim bićima - upoznati biljke i životinje koje žive u blizini vode i ovise o vodi - uočavati promjene i razlike u izgledu vode na različitim mjestima - razvijati sposobnost pažljivog promatranja, opažanja i bilježenja podataka - razvijati sposobnost uspoređivanja, zaključivanja i povezivanja uzroka i posljedica - poticati učenike na istraživačko učenje kroz praktične zadatke u prirodi - razvijati svijest o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja - razvijati odgovoran odnos prema vodi i prirodnim izvorima vode - uočavati moguće izvore onečišćenja vode i razgovarati o načinima njezine zaštite - razvijati samostalnost, odgovornost i suradnju kroz rad u skupinama - njegovati primjereno ponašanje i brigu o prirodi tijekom boravka u parku
Namjena	- povezivati nastavne sadržaje o vodama sa stvarnim primjerima iz neposrednog okoliša - omogućiti učenicima da kroz promatranje i istraživanje bolje razumiju važnost vode za život - razvijati prirodoslovne vještine: promatranje, mjerenje, uspoređivanje, bilježenje i zaključivanje - poticati odgovorno ponašanje prema vodi i prirodi te razvijati svijest o potrebi očuvanja čistih voda - razvijati suradnju i timski rad kroz istraživačke zadatke
Nositelji	- učiteljica Josipa Jurković Kovač i učenici 3.a razreda, učiteljica Jasmina Bertić i učenici 3.b razreda, učiteljica Dorotea Daničić i učenici 3.c razreda
Način realizacije	- organizirani odlazak u Park Maksimir - obilazak odabranih maksimirskih jezera - promatranje vode, obale i okoliša - rad u manjim skupinama uz istraživačke zadatke - bilježenje opažanja u istraživački listić - prepoznavanje biljaka i životinja povezanih s vodenim staništem - uspoređivanje opaženih obilježja različitih vodenih površina - razgovor o važnosti vode i njezinoj zaštiti - provođenje jednostavnih i sigurnih istraživačkih aktivnosti bez uzimanja ili konzumiranja vode - fotografiranje ili crtanje opaženih motiva prema mogućnostima - zajedničko donošenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti
Vremenik	-svibanj
Troškovnik	- prema potrebi / prema ponudi
Način vrednovanja	- razgovor i razmjena dojmova nakon provedene terenske nastave - rješavanje istraživačkih listića - bilježenje i uspoređivanje opažanja

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- izrada zajedničkog plakata „Voda je život“- izrada crteža ili prikaza vodenog staništa- prezentiranje rezultata rada skupina- povezivanje opaženoga s nastavnim sadržajima o vodama- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i odgovornom odnosu prema vodi |
|--|--|



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: MAKSIMIR – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - VODE
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjel 4.a i 4.b)
Ciljevi	- prepoznavati tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke - stjecati nova znanja o biljnim i životinjskim vrstama kroz različite nastavne predmete - primjenjivati naučena znanja u vlastitom - izgrađivanje svijesti o očuvanju prirode - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijati pristojno ponašanje na javnom mjestu
Namjena	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja kod učenika - razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima - utjecaj na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
Nositelji	- Anita Đurđević, Krunoslava Jelavić, učitelj u pratnji, stručni voditelj, prijevoznik
Način realizacije	- u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir – edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi: Voda - usluge prijevoza
Vremenik	- travanj 2027.
Troškovnik	- troškovi prijevoza i cijena programa oko 13 eura
Način vrednovanja	- analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima, pisane i usmene provjere znanja - naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satima



Aktivnost	IZLET: EDUKACIJSKO IMANJE GREENVILLE
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4. a, 4. b)
Ciljevi	- razvijati svijest o ljepotama prirode, - uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba, upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta, - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, - istraživati tlo, promatrati kukce i biljke - znati prepoznavati drveće promatrajući lišće - steći vještine preživljavanja u prirodi
Namjena	- učenici četvrtog razreda kroz vlastite aktivnosti bolje će razumjeti odnose u prirodi - integriranje i primjena znanja iz svih nastavnih područja
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević s učenicima 4.a razreda i učiteljica Krunoslava Jelavić s učenicima 4.b razreda s učenicima četvrtog razreda
Način realizacije	- obilazak edukacijskog imanja Greenville - usluge prijevoza
Vremenik	- lipanj 2027. godine
Troškovnik	- roditelji financiraju boravak u na edukacijskom imanju i prijevoz
Način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satovima



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
Korisnici	- učenici petog razreda (razredni odjeli 5.a i 5.b)
Ciljevi	- osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu - razvijati kulturu slušanja - poticati i razvijati naviku posjećivanja muzeja - poticati istraživačku radoznalost učenika
Namjena	- poticanja znatiželje za širenjem znanstvenog pogleda na svijet - vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
Nositelji	- učiteljice Danijela Horvat Škunca i Josipa Vukušić, učitelj pratitelj, učenici 5.a i 5.b, djelatnici Muzeja, autoprijevoznik
Način realizacije	- metoda iskustvenog poučavanja i učenja - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca - različiti oblici i metode rada - radionice kreativno istraživanje i spoznaje
Vremenik	- travanj, 2027.
Troškovnik	- prema cijeni agencije odabrane na pozivnom natječaju
Način vrednovanja	- nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po skupinama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati kako bi se stvorila cjelovita slika rada i istraživanja izvan učionice - primjena naučenog u nastavi I svakodnevnom životu



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: CENTAR PODZEMNE BAŠTINE SPELEON, BARAĆEVE ŠPILE I RANCH DOLINA JELENA
Korisnici	- učenici šestog razreda (razredni odjeli 6.a i 6.b)
Ciljevi	- upoznati učenike s prirodnim i kulturnim obilježjima krškog prostora kroz neposredno promatranje i istraživanje podzemne baštine, krških reljefnih oblika, bioraznolikosti i odnosa čovjeka prema prirodnim resursima - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog razvoja prostora
Namjena	- povezati teorijska znanja stečena na nastavi geografije s neposrednim promatranjem i istraživanjem prostora - učenici će upoznati različite sastavnice prirodne i kulturne baštine te razumjeti kako prirodne značajke prostora utječu na život ljudi i razvoj različitih djelatnosti - omogućiti učenicima iskustveno učenje, razvijati geografski način razmišljanja te razumijevanje prostora kao međusobno povezanog sustava
Nositelji	- učiteljice Maja Vahovec Juran i Anita Mazej, učitelj pratitelj, autoprijevoznik, turistički vodič, učenici šestog razreda
Način realizacije	- posjet odabranim destinacijama prema planu puta - metoda iskustvenog poučavanja i učenja
Vremenik	- svibanj, 2027.
Troškovnik	- prema cijeni agencije odabrane na pozivnom natječaju - financiraju roditelji
Način vrednovanja	- učenici će analizirati prikupljene podatke, raspravljati o doživljenom i naučenom - naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu - primjena odgovornog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: ĐAKOVO – KATEDRALA, ERGELA IVANDVOR, PASTUHARNA, MUZEJ ĐAKOVŠTINE
Korisnici	- učenici sedmog razreda (razredni odjel 7. a, 7. b)
Ciljevi	- upoznavati učenike s prirodno-geografskim i socio-geografskim obilježjima Slavonije i grada Đakova - stjecati znanja o prirodnim i društvenim ljepotama slavonskog zavičaja - upoznati kulturne sadržaje i razvijati ljubav prema umjetnosti i kulturi slavonske baštine - poticati interes prema životinjskom svijetu slavonskog kraja (konji lipicanci) - razvijati ljubav prema domovini - razvijati znatiželju za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih, društvenih i kulturnih ljepota domovine - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje kulturno-povijesnih spomenika
Namjena	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje radosti otkrivanja - poticanje prijateljstva u razrednom kolektivu
Nositelji	- učitelji: Antonija Režić, Krunoslav Josip Ilišević, učitelji pratitelji, prijevoznik, stručni vodiči, učenici 7. a i 7. b
Način realizacije	- posjet odabranim destinacijama prema planu puta - aktivno i iskustveno učenje - kviz, predavanje i igre – prema programu ranča Ramarin
Vremenik	- travanj, 2027.
Troškovnik	- cijena programa
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima – samoprocjena - vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog istraživanja - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR
Korisnici	- učenici osmog razreda (razredni odjeli 8.a i 8.b)
Ciljevi	- upoznati prirodno-geografska i socio-geografska obilježja kraja - uočiti kulturne znamenitosti i prirodne ljepote kraja - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju - ponoviti i proširiti znanje o Domovinskom ratu - razvijati domoljublje, osjećaj sućuti i razumijevanja za patnje i stradanje stanovnika Vukovara - upoznati vrijednosti Domovinskog rata i značaj Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Namjena	- usvajati potrebne kulturna, uljudbena, socijala, ekološka, komunikacijska znanja, navika i ponašanja - upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja grada Vukovara
Nositelji	- razrednici, učitelj pratitelj, djelatnici Memorijalnog centra, autoprijevoznik, učenici 8.a i 8.b
Način realizacije	- odlazak autobusom prema programu puta Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Vremenik	- prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar; 2. i 3. veljače 2027.
Troškovnik	- troškove organizacije projekta <i>Posjet učenika osmog razreda Vukovaru</i> u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima – samoprocjena - vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog istraživanja - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	CJELODNEVNI IZLET: KRAVARSKO (AD SILVAM FABULA)
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b, 1. c)
Ciljevi	- zamijetiti posebnost šireg zavičaja – izgled zavičaja, biljni i životinjski svijet - poticati želju za upoznavanjem svog zavičaja, njegovih bogatstava i ljepota - razvijati interes za boravkom u prirodi - razvijati ekološku svijest i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju prirode - družiti i igrati se u prirodi sa svojim vršnjacima - razvijati svijest o pristojnom međusobnom ophođenju
Namjena	- slušati i prepoznati različite zvukove iz prirode - ukazati na potrebu zaštite okoliša i svih živih bića - prepoznati i razlikovati neke biljke i životinje zavičaja - razviti kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Nositelji	- učiteljice Mirka Tadić, Renata Mladina, Lana Đurđek, učiteljica u pratnji, učenici 1.a, 1.b, 1. c, djelatnici imanja, autoprijevoznik
Način realizacije	- cjelodnevni izlet: edukacijsko imanje Ad Silvam Fabula
Vremenik	- lipanj 2027. godine
Troškovnik	- cijenu programa i troškove prijevoza financiraju roditelji
Način vrednovanja	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima i osobnim dojmovima na nastavnim satima



Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI: CRIKVENICA
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjel 4.a i 4.b)
Ciljevi	- upoznavanje osnovnih značajki primorskog zavičaja (izgled zavičaja, reljef, podneblje, narodna baština, kulturno-povijesni spomenici, naselja, život i rad ljudi uz more, životne zajednice, životni uvjeti) - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline - razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini - razvijanje socijalnih vještina - širenje učenikovih interesa - razvijanje ekološke svijesti - poticanje istraživačke radoznalosti učenika - razvijanje zdravstvene kulture - zadovoljavanje potrebe učenika za kretanjem
Namjena	- učenici četvrtog razreda kroz vlastite aktivnosti bolje će razumjeti odnose u prirodi - integriranje i primjena znanja iz svih nastavnih područja
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji, djelatnici hostela Stoimena
Način realizacije	- u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade i Zagrebačkog holdinga učenici borave u hostelu Stoimena u Crikvenici
Vremenik	- 28. 9. 2026. – 2. 10. 2026.
Troškovnik	- program većim dijelom financira Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade, a manjim dijelom roditelji
Način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satovima



Aktivnost	POSJET: HRVATSKI ŠPORTSKI MUZEJ
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a , 1.b i 1.c)
Ciljevi	- upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz povijest sporta - poticati istraživačku radoznalost učenika - upoznati uspjehe hrvatskih sportaša - upoznati najveće uspjehe hrvatskih sportaša i sportašica na najvećim svjetskim natjecanjima – olimpijskim igrama i svjetskim prvenstvima. - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta - upoznati hrvatski sport, sportaše i sportašice s pomoću 1000 autentičnih predmeta (medalja, trofeja, rekvizita, opreme, dokumenata), 500 fotografija i stotinu video isječaka. - vježbati analizu i prezentaciju sadržaja - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Namjena	- posjet Muzeju i razgled izložbe - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Nositelji	- učiteljice Lana Đurđek, Renata Mladina i Mirka Tadić, učiteljica u pratnji, prijevoznik, djelatnici muzeja, učenici 1.a, 1.b i 1.c
Način realizacije	- posjet Hrvatskom športskom muzeju - prijevoz autobusom
Vremenik	- veljača, 2027.
Troškovnik	- cijena programa
Način vrednovanja	- vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET/GOSTOVANJE: HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2. a i 2. b)
Ciljevi	- upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz prošlost i sadašnjost hrvatskog školstva i pedagogije ili umjetničkog obrta - poticati istraživačku radoznalost učenika - upoznati hrvatsku povijest školstva kao vrijedan dio cjelokupne hrvatske kulturne baštine, cijeniti kulturnu baštinu - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke - vježbati analizu i prezentaciju sadržaja - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Namjena	- upoznati hrvatsku povijest školstva kao vrijedan dio cjelokupne hrvatske kulturne baštine
Nositelji	- učiteljica Andrijana Premuž s učenicima 2.a i učiteljica Mirjana Majdandžić s učenicima 2.b, učiteljica u pratnji, djelatnici muzeja, prijevoznik
Način realizacije	- gostovanje u školskoj ustanovi – radionica krasopisa
Vremenik	- veljača 2027. godine
Troškovnik	- cijena programa
Način vrednovanja	- vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika te samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: HRVATSKI ŠPORTSKI MUZEJ
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2. a i 2. b)
Ciljevi	- upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz povijest sporta - poticati istraživačku radoznalost učenika - upoznati uspjehe hrvatskih sportaša - upoznati najveće uspjehe hrvatskih sportaša i sportašica na najvećim svjetskim natjecanjima – olimpijskim igrama i svjetskim prvenstvima - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta - upoznati hrvatski sport, sportašice i sportaše pomoću 1 000 autentičnih predmeta (medalja, trofeja, rekvizita, opreme, dokumenata), 500 fotografija i stotinu video isječaka - vježbati analizu i prezentaciju sadržaja - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Namjena	- posjet Muzeju i razgled izložbe - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Nositelji	- učiteljica Andrijana Premuž s učenicima 2.a i učiteljica Mirjana Majdandžić s učenicima 2.b, učiteljica u pratnji, djelatnici muzeja, prijevoznik
Način realizacije	- posjet Hrvatskom športskom muzeju - prijevoz autobusom
Vremenik	- prosinac 2026. godine
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika te samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: KULTURNI CENTAR „MATO LOVRAK“, VELIKI GRĐEVAC
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a, 3.b i 3.c)
Ciljevi	- upoznati učenike sa životom i književnim stvaralaštvom Mate Lovraka - upoznati učenike s djelima Mate Lovraka, posebno romanima „Vlak u snijegu“ i „Družba Pere Kvržice“ - povezivati sadržaje književnih djela s prostorom u kojem su nastala i životom ljudi toga vremena - razvijati interes za čitanje dječje književnosti i književno stvaralaštvo - poticati učenike na doživljavanje književnog djela kroz neposredno iskustvo, promatranje i istraživanje - upoznati kulturnu i zavičajnu baštinu Velikog Grđevca i Bilogore - upoznati način života djece i ljudi u prošlosti te ga uspoređivati sa životom danas - uočavati promjene u načinu života, radu, stanovanju, prijevozu i svakodnevnim navikama ljudi - upoznati tradicionalne predmete, običaje i načine rada ljudi nekada - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja - razvijati maštu i kreativno izražavanje kroz književne i stvaralačke aktivnosti - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne, književne i zavičajne baštine - poticati suradnju, timski rad, samostalnost i odgovornost učenika - razvijati pozitivan odnos prema prirodi kroz boravak i aktivnosti na Stazi prijatelja prirode - njegovati primjereno ponašanje tijekom putovanja, posjeta kulturnim ustanovama i boravka u prirodi
Namjena	- povezivati nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika s neposrednim iskustvom i kulturnom baštinom - razvijati čitalačke navike i interes za djela hrvatske dječje književnosti - upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Mate Lovraka u autentičnom zavičajnom okruženju - razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i zavičajne baštine - uspoređivati život djece nekada i danas te uočavati promjene u načinu života - poticati učenike na stvaralačko izražavanje, suradnju i učenje kroz iskustvo
Nositelji	- učiteljica Josipa Jurković Kovač i učenici 3.a razreda, učiteljica Jasmina Bertić i učenici 3.b razreda, učiteljica Dorotea Daničić i učenici 3.c razreda
Način realizacije	- organizirani odlazak u Veliki Grđevac - posjet Kulturnom centru „Mato Lovrak“ - upoznavanje života i književnog stvaralaštva Mate Lovraka - obilazak i interpretacija sadržaja povezanih s romanima „Vlak u snijegu“ i „Družba Pere Kvržice“ - obilazak kompozicije „Vlak u snijegu“ i Mlina „Družbe Pere Kvržice“ - sudjelovanje u edukativnoj i kreativnoj radionici prema ponudi Centra - obilazak Staze prijatelja prirode i upoznavanje prirodnih obilježja Bilogore - promatranje i uspoređivanje načina života ljudi nekada i danas

	- sudjelovanje u igrama i aktivnostima primjerenima sadržajima Lovrakovih djela - razgovor, istraživanje i rješavanje zadataka tijekom obilaska
Vremenik	-lipanj 2027.
Troškovnik	- prema ponudi
Način vrednovanja	- razgovor i razmjena dojmova nakon provedene terenske nastave - rješavanje nastavnih listića i zadataka vezanih uz život i djelo Mate Lovraka - kviz znanja o Mati Lovraku i njegovim djelima - uspoređivanje života djece nekada i danas - likovno ili literarno izražavanje doživljenoga - prepričavanje i opisivanje zanimljivih događaja s terenske nastave - povezivanje pročitanih književnih djela s viđenim i doživljenim - primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	POSJET: TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4.a i 4.b)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s postavom Tehničkog muzeja - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini - stjecati nova iskustava te bogaćenje duha - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi - osposobiti učenike za upoznavanje i vrednovanje kulturne baštine - razgledom izložbe i sudjelovanjem u radionici proširuju svoja opća znanja
Namjena	- posjet muzeju - usvojiti međupredmetne sadržaje
Nositelji	- Anita Đurđević, Krunoslava Jelavić, učitelj pratitelj, stručni voditelj, prijevoznik
Način realizacije	- tijekom nastavne godine učenici će obići jednu izložbu s radionicom - izložba se bira primjereno dobi učenika i nastavnom program rada u školi te u korelaciji s više predmeta
Vremenik	- ožujak 2027.
Troškovnik	- ulaznice za muzej i prijevoz financiraju roditelji - unaprijed potpisana suglasnost
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost izložbe - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	KRŠĆANI NA DRUGI NAČIN
Korisnici	- učenice i učenici sedmog razreda
Ciljevi	- u korelaciji vjeronauka, povijesti i GOO-a produbiti znanje o drugim kršćanskim crkvama sudjelujući u molitvenoj osmini za jedinstvo kršćana te posjetiti druge kršćanske denominacije - razvijati odnos poštovanja prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima
Namjena	- razvijanje ekumenske svijesti i osobnog angažmana u zbližavanju Kristovih vjernika
Nositelji	- učiteljice Marina Krušlin Ajman i Katarina Zajec, učenici 7.a i 7.b
Način realizacije	- posjet drugim kršćanskim Crkvama i razgled njihovog bogoslužnog prostora odnosno crkve - izlaganje predstavnika Grkokatoličke i Baptističke Crkve - razgovor, postavljanje pitanja - zajednička molitva s pripadnicima različitih kršćanskih Crkava
Vremenik	- siječanj, 2026.
Troškovnik	- tramvajske karte
Način vrednovanja	- izvješće - izrada plakata na temu <i>Da svi budu jedno</i>



Aktivnost	TEEN SUSRETI
Korisnici	- učenici i učenice sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- upoznavanje različitih pobožnosti i načina molitvi - upoznavanje s mladim kršćanima drugih zajednica od 12 do 17 godina - dijeljenje međusobnih iskustava mladih vjernika i vjernica
Namjena	- intenzivnije doživljavanje zajedništva i slavljenje Boga u Crkvi među mladim vjernicima
Nositelji	- Marina Krušlin Ajman
Način realizacije	- posjet zajednici Dobri Pastir i sudjelovanje na Teen susretu kršćana od 12 do 17 godina - razgovor, postavljanje pitanja, slavljenje, agape-zajednički obrok - zajednička molitva s pripadnicima drugih učenika i učenica u dobi od 12 do 17 godina
Vremenik	- nekoliko susreta tijekom školske godine
Troškovnik	- tramvajske karte
Način vrednovanja	- izvješće - izrada plakata na temu susreta



Aktivnost	POSJET: ARHEOLOŠKI MUZEJ GRADA ZAGREBA
Korisnici	- učenici dodatne nastave povijesti (5.r)
Ciljevi	- razvijati kulturu posjeta muzejima - poticati istraživačku radoznalost učenika - proširiti saznanja o nastanku i razvoju grada Zagreba - prepoznati kako su zakoni, privilegije i društvene uloge omogućili suradnju unutar zajednice - razvijati povijesno mišljenje i osjetljivost prema kulturno-povijesnoj baštini vlastitog grada. - povezati elemente iz muzejske zbirke s današnjim načinom života i oblicima društvenog uređenja - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću i svakodnevnim životom
Namjena	- razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju - razvijati interes za rad arheologa, povjesničara i muzeologa - potaknuti interes za vrednovanje hrvatske nacionalne povijesti u europskim okvirima
Nositelji	- učiteljica Danijela Horvat Škunca, učenici dodatne nastave petog razreda
Način realizacije	- posjet učenika Muzeju u pratnji učitelja
Vremenik	- prosinac 2026.
Troškovnik	- ulaznice za muzej i gradski prijevoz učenika (financiraju roditelji)
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost posjeta muzeju



Aktivnost	POSJET: MUZEJ SMIJEHA
Korisnici	- učenici petog razreda (razredni odjeli 5.a i 5.b)
Ciljevi	- razvijati kulturu posjeta tehnološki inovativnim i interaktivnim muzejima - izazvati stvaran smijeh, potaknuti igru i ohrabriti spontanost kod učenika kroz interaktivne izložke i instalacije - istražiti određene dimenzije humora, od povijesti smijeha do vizualnih iluzija i satire - poticati radoznalost učenika za istraživačku aktivnost
Namjena	- razvijati pozitivnu atmosferu i zajedništvo koji se stvaraju kroz smijeh - promicati smijeh kao važan dio ljudske svakodnevnice
Nositelji	- učiteljice Josipa Vukušić i Danijela Horvat Škunca, učenici 5.a i 5.b razrednog odjela
Način realizacije	- posjet učenika Muzeju u skupini uz pratnju učiteljica - metoda iskustvenog poučavanja i učenja
Vremenik	- listopad 2026.
Troškovnik	- tramvajska karta i ulaznica u muzej koje financiraju roditelji
Način vrednovanja	- inovativnim načinima učenja potiče se zajedništvo i čini kulturu pristupačnijom kroz igru, smijeh, tehnologiju te dočarava nova, neočekivana iskustva - učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost posjeta muzeju



Aktivnost	POSJET: HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ
Korisnici	- učenici šestog razreda (razredni odjeli 6.a i 6.b)
Ciljevi	- stjecanje znanja o mehanizmima nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji - prepoznati važnost geologije i geoloških razdoblja - razlikovati tri osnovne skupine stijena i navesti primjere - osposobiti učenike za čitanje tematskih karata te ostalih grafičkih priloga - analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost - primijeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja botanike i zoologije - motivirati učenike na samostalni istraživački i znanstveni rad
Namjena	- aktivno sudjelovati na predavanju i radionici - naučiti razlikovati tri osnovne skupine stijena - za svaku skupinu stijena opisati nastanak i obilježja te navesti primjere za pojedine vrste stijena - naučiti određivati geografske koordinate zadanog mjesta, služiti se digitalnim kartama, snalaziti se i kretati u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada, kompasa i satelitske navigacije
Nositelji	- učiteljice Maja Vahovec Juran, Anita Mazej i Sanja Irić Šironja, učenici 6.a i 6.b razrednog odjela
Način realizacije	- u skupini posjet učenika Muzeju uz pratnju učiteljica - metoda iskustvenog poučavanja i učenja
Vremenik	- listopad, 2026.
Troškovnik	- ulaznica u muzej koje financiraju roditelji
Način vrednovanja	- nakon aktivnosti učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu



Aktivnost	POSJET: MUZEJ ČOKOLADE
Korisnici	- učenici šestog razreda (razredni odjeli 6.a i 6.b)
Ciljevi	- upoznati učenike s geografskim podrijetlom kakaovca, područjima njegova uzgoja i uvjetima potrebnim za njegovu proizvodnju - povezati put kakaovca od plantaže do konačnog proizvoda s gospodarskim, društvenim i ekološkim aspektima održivog razvoja - potaknuti učenike na razumijevanje povezanosti ljudi, gospodarstva i okoliša te osvijestiti važnost održivog razvoja i odgovorne potrošnje - poticati radoznalost učenika za istraživačku aktivnost
Namjena	- proširiti i povezati geografska znanja učenika s primjerima iz svakodnevnog života te omogućiti učenje neposrednim iskustvom - potaknuti učenike na razmišljanje o podrijetlu proizvoda koje koriste, uvjetima u kojima nastaju te utjecaju proizvodnje i potrošnje na okoliš i društvo - razvijati pozitivnu atmosferu i zajedništvo
Nositelji	- učiteljice Maja Vahovec Juran, Anita Mazej i Sanja Irić Šironja, učenici 6.a i 6.b razrednog odjela
Način realizacije	- u skupini posjet učenika Muzeju uz pratnju učiteljica i kustosa - metoda iskustvenog poučavanja i učenja
Vremenik	- veljača, 2027.
Troškovnik	- ulaznica u muzej koje financiraju roditelji
Način vrednovanja	- učenici će istraživanjem, promatranjem, postavljanjem pitanja, donošenjem zaključaka ocijeniti zanimljivost i poučnost posjeta muzeju



Aktivnost	POSJET: MUZEJ POVIJESTI VIDEOIGARA
Korisnici	- učenici dodatne nastave povijesti (6.r)
Ciljevi	- razvijati kulturu posjeta muzejima - poticati istraživačku radoznalost učenika - povezati elemente iz muzejske zbirke s današnjim načinom života i oblicima društvenog uređenja - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću I svakodnevnim životom
Namjena	- razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju - razvijati interes za rad muzeologa - potaknuti interes za vrednovanje različitih muzejskih zbirki
Nositelji	- učiteljica Danijela Horvat Škunca, učenici dodatne nastave šestog razreda
Način realizacije	- posjet učenika Muzeju u pratnji učitelja
Vremenik	- svibanj 2027.
Troškovnik	- ulaznice za muzej i gradski prijevoz učenika (financiraju roditelji)
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost posjeta muzeju



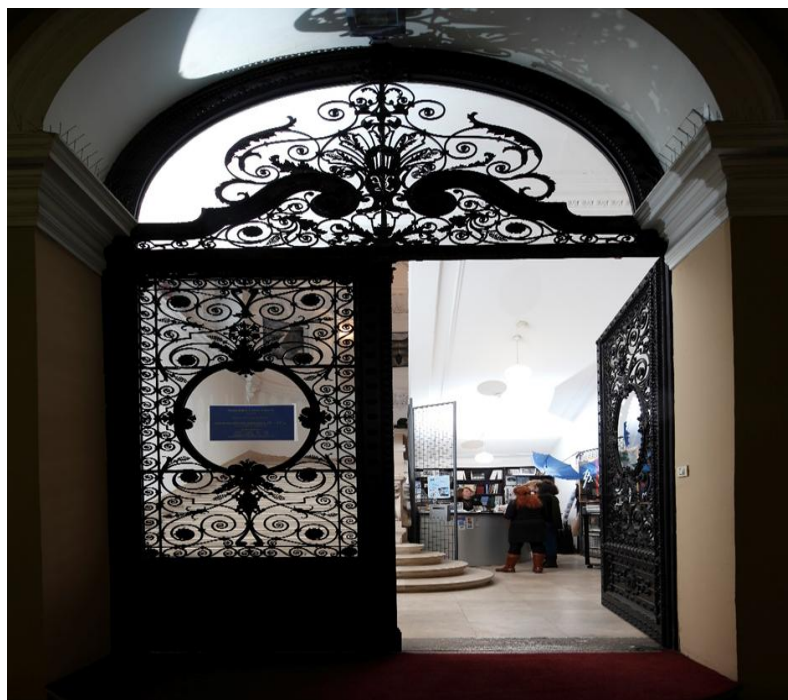
Aktivnost	POSJET: HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ
Korisnici	- učenici članovi dodatne biologije i Mali čuvari prirode
Ciljevi	- proširiti osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja - aktivno sudjelovati na predavanjima i radionicama - spoznati najnovija aktualna postignuća i istraživanja iz svijeta znanosti - poticati zanimanje učenika za biologiju i istraživanja u biologiji te razumijevanje nastavnih sadržaja na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća - poticati istraživačku radoznalost učenika - analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost - primijeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja botanike i zoologije - motivirati učenike na samostalni istraživački i znanstveni rad
Namjena	- promatranjem eksponata mokrih i suhih preparata, herbariziranih biljaka, fosila i prepariranih organizama upoznati organizme koje nije moguće vidjeti u svakodnevnom životu i u prirodi
Nositelji	- učiteljica biologije Sanja Irić Šironja, učenici
Način realizacije	- Demetrova ulica 1, Zagreb - metoda iskustvenog poučavanja i učenja
Vremenik	- listopad/studeni, 2026.
Troškovnik	- tramvajska karta i ulaznica u muzej
Način vrednovanja	- izrada prezentacije ili plakata o najzanimljivijem dijelu predavanja ili radionice



Aktivnost	POSJET: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU: NOĆ BIOLOGIJE
Korisnici	- učenici osmih razreda skupine Mladih biologa
Ciljevi	- aktivno sudjelovati na predavanjima i radionicama - spoznati najnovija aktualna postignuća i istraživanja iz svijeta znanosti - primijeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja zoologije, bakteriologije, animalne fiziologije, entomologije i botanike - poticati zanimanje učenika za biologiju i istraživanja u biologiji te razumijevanje nastavnih sadržaja na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća - poticati istraživačku radoznalost učenika - motivirati učenike na samostalni istraživački i znanstveni rad - primijeniti pravila kulturnog ponašanja - poticati suradnju i timski rad - dodatno proširiti već poznate nastavne sadržaje iz biologije - vježbati povezivanje već poznatih nastavnih sadržaja sa aktivnostima na predavanjima i radionicama - upoznati unutrašnjost pravog istraživačkog laboratorija sa svom pripadajućom opremom
Namjena	- promatranjem eksponata mokrih i suhih preparata, herbariziranih biljaka, fosila i prepariranih organizama upoznati organizme koje nije moguće vidjeti u svakodnevnom životu i u prirodi
Nositelji	- učiteljica biologije Sanja Irić Šironja
Način realizacije	- posjet Prirodoslovno–matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Biološki odsjek, Rooseveltov trg 6
Vremenik	- travanj ili svibanj 2027.
Troškovnik	- tramvajske karte - 3 eura
Način vrednovanja	- izrada prezentacije ili plakata o najzanimljivijem dijelu predavanja ili radionice



Aktivnost	POSJET: GALERIJA/MUZEJ (STALNI POSTAV)
Korisnici	- učenici likovne skupine od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati kulturu posjeta galerijama i muzejima - poticati radoznalost učenika za likovno-umjetničke sadržaje, te istraživačku aktivnost - vježbati povezivanje nastavnih sadržaja sa sadržajima galerijske izložbe - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja, ponoviti i proširiti znanje učenika o likovnim elementima i umjetnostima - poticanje suradnje i timskog rada
Namjena	- ponoviti naučene sadržaje o likovnim pojmovima i razvijati interes za likovno-umjetničke sadržaje
Nositelji	- učiteljica Ksenija Domančić Bajić, učenici likovne skupine
Način realizacije	- u skupini, uz stručno vodstvo galerije
Vremenik	- ožujak/travanj, 2027.
Troškovnik	- cijena ulaznice + vodstvo - tramvajske karte
Način vrednovanja	- izraditi plakat o postavu izložbe od pripremljenih skica, bilježaka i fotografija



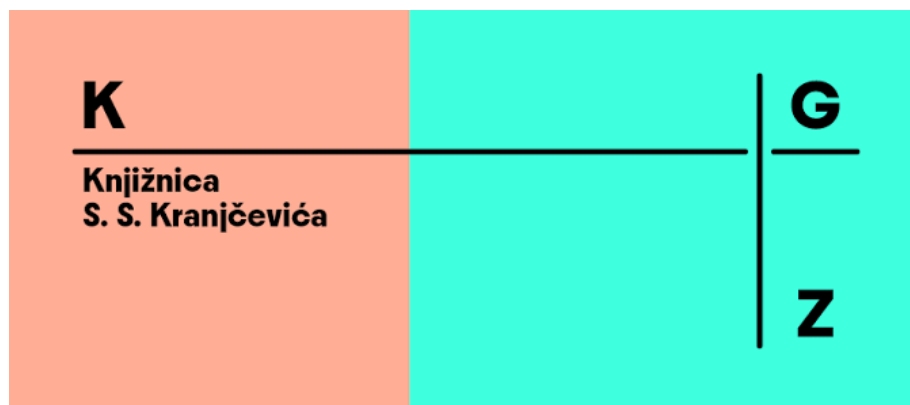
Aktivnost	POSJET: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
Korisnici	- učenici osmog razreda
Ciljevi	- sudjelovati u prigodnom programu obilježavanja obljetnice stradanja Vukovara i Škabrnje recitacijom - razvijati domoljublje, osjećaj sućuti i razumijevanja za patnje i stradanje stanovnika Vukovara - upoznati vrijednosti Domovinskog rata i značaj Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Namjena	- razvijati interes za povijesne sadržaje - razvijati senzibilitet za ratna zbivanja (prognaništvo, patnja, smrt) - razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
Nositelji	- svi učenici i učenice te učitelji/učiteljice
Način realizacije	- školska ustanova i školski prilaz
Vremenik	- 17. studenog 2026.
Troškovnik	- /
Način vrednovanja	- izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima i osobnim dojmovima na nastavnim satima



Aktivnost	GOSTUJUĆE PREDAVANJE: DJECA I ŠTEDNJA
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- edukacija djece s ciljem unaprjeđenja financijske pismenosti mladih - podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi štednje - razvijanje svijesti o vrijednosti rada te ukazivanje na važnost štednje i pametnog trošenja novca - poticati istraživačku radoznalost učenika
Namjena	- naučiti djecu vrijednosti rada, pojmovima kao što su štednja, potrebe, želje - oblikovati navike štednje
Nositelji	- djelatnice Privredne banke Zagreb, učenici 2.a i 2.b
Način realizacije	- radionica/predavanje za učenike prvog razreda koje će održati djelatnice Privredne banke Zagreb
Vremenik	- listopad 2026. godine
Troškovnik	- nema novčanih troškova
Način vrednovanja	- /



Aktivnost	POSJET: GRADSKA KNJIŽNICA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b, 1.c)
Ciljevi	- upoznati gradsku – mjesnu knjižnicu - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - razlikovati knjižnicu od knjižare - otkriti i razviti ljubav prema čitanju
Namjena	- upoznati knjižnicu, postati njezin član - upoznati knjižnični fond primjeren uzrastu djece - upoznati se s načinom posuđivanja, vraćanja i čuvanja knjiga - njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici
Nositelji	- učiteljice Mirka Tadić, Renata Mladina, Lana Đurđek, učiteljica u pratnji, učenici 1.a, 1.b, 1.c, djelatnici knjižnice
Način realizacije	- posjet učenika mjesnoj knjižnici u pratnji učiteljica
Vremenik	- listopad 2026. godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost posjeta knjižnici - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: GRADSKA KNJIŽNICA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA – sudjelovanje u radionici ili pričaonici
Korisnici	- učenici 4.a i 4.b razreda
Ciljevi	- upoznati gradsku – mjesnu knjižnicu - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - razlikovati knjižnicu od knjižare - upoznati fond knjiga te vrste koje se nalaze u knjižnici - sudjelovati u radionicama i pričaonicama primjerenima dobi učenika
Namjena	- posjet knjižnici, upoznati knjižnicu, postati njezin član, upoznati se s načinom posuđivanja knjige, kako čuvati posuđenu knjigu, kada je vratiti, usvojiti pojmove knjižnica i knjižara i razlikovati ih - razumijeti da se u prostorima knjižnice može učiti, ali i zabavljati
Nositelji	- učenici 4.a i 4.b, učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji
Način realizacije	- rad u Gradskoj knjižnici Silvija Strahimira Kranjčevića
Vremenik	- siječanj, 2027.
Troškovnik	- nema novčanih troškova - upis u knjižnicu je besplatan, putovanje je pješačenjem
Način vrednovanja	- učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost posjeta knjižnici - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu



Aktivnost	SUSRET S METEOROLOGOM ZORANOM VAKULOM
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a, 3.b i 3.c)
Ciljevi	- upoznati učenike s radom meteorologa i njegovom ulogom u svakodnevnom životu - proširivati znanja o vremenu i vremenskim prilikama - upoznati osnovne meteorološke pojave i njihova obilježja - razvijati sposobnost opažanja i opisivanja vremenskih prilika - upoznati učenike s načinima praćenja, mjerenja i bilježenja vremenskih podataka - razvijati interes za prirodne pojave, istraživanje i prirodoslovlje - povezivati stečena znanja o vremenu s neposrednim iskustvom i svakodnevnom životom - poticati učenike na postavljanje pitanja, istraživanje i donošenje zaključaka - razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i izdvajanja važnih informacija - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u razgovoru i postavljanje smislenih pitanja - razvijati svijest o utjecaju vremenskih prilika na život i rad ljudi, biljaka i životinja - razvijati sposobnost praćenja i bilježenja promjena u vremenu - poticati znatiželju, samostalnost i kritičko promišljanje o prirodnim pojavama - njegovati kulturu ponašanja i komunikacije tijekom susreta s gostom
Namjena	- proširivati i povezivati znanja o vremenu i vremenskim prilikama kroz neposredan susret sa stručnom osobom - približiti učenicima zanimanje meteorologa i način na koji se prikupljaju i obrađuju vremenski podaci - razvijati prirodoslovnu pismenost, sposobnost opažanja i zaključivanja - poticati učenike na aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja i razmjenu znanja - povezivati nastavne sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života
Nositelji	- učiteljica Josipa Jurković Kovač i učenici 3.a razreda, učiteljica Jasmina Bertić i učenici 3.b razreda, učiteljica Dorotea Daničić i učenici 3.c razreda - gost: meteorolog Zoran Vakula
Način realizacije	- organizirani susret s meteorologom Zoranom Vakulom u školi - razgovor i interaktivno predavanje o vremenu i vremenskim prilikama - upoznavanje s radom meteorologa i načinima praćenja vremenskih pojava - aktivno sudjelovanje učenika kroz pitanja, razgovor i kratke istraživačke zadatke - promatranje i analiza aktualnih vremenskih prilika - povezivanje sadržaja susreta s nastavnim sadržajima o vremenu - bilježenje zanimljivih činjenica i novih spoznaja
Vremenik	-studen 2026.
Troškovnik	-prema dogovoru
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima nakon susreta - izdvajanje najzanimljivijih i najvažnijih spoznaja - rješavanje nastavnih listića o vremenu i vremenskim prilikama - izrada razrednog plakata „Mali meteorolozi“ - vođenje jednostavnog dnevnika vremena - bilježenje i uspoređivanje vremenskih prilika tijekom određenog razdoblja - izrada crteža ili kratkog vremenskog izvješća - primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	POSJET: GRADSKA KNJIŽNICA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA
Korisnici	- svi zainteresirani učenici i njihovi razrednici
Ciljevi	- poticati učenike na posjećivanje knjižnice i aktivno sudjelovanje u njezinim prigodnim programima - upoznati učenike s mogućnostima koje knjižnica pruža, raznim projektima, radionicama i kulturnim sadržajima - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati kreativnost
Namjena	- aktivno uključivanje učenika u programe gradske knjižnice - obilježavati prigodne datume i događanja kroz tematske izložbe, radionice i druge aktivnosti
Nositelji	- knjižničarka Kristina Lončarević, učitelji, razrednici, zainteresirani učenici
Način realizacije	- sudjelovanje u aktivnostima koje organizira knjižnica Silvija Strahimira Kranjčevića
Vremenik	- tijekom nastavne godine, u skladu s prigodnim programima knjižnice
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje aktivnosti, zalaganja i suradnje učenika - razgovor s učenicima nakon posjeta i provedenih aktivnosti



Aktivnost	POSJET: KAZALIŠTE
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a , 1.b i 1.c)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kazalištem - razvijati kulturu posjete kazalištu - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
Namjena	- posjetom kazalištu te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- učiteljice Lana Đurđek, Renata Mladina i Mirka Tadić, učiteljica u pratnji, prijevoznik, djelatnici kazališta, učenici 1.a, 1.b i 1.c
Način realizacije	- tijekom nastavne godine učenici će gledati dvije kazališne predstave ovisno o programu kazališta - predstava se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektirom - prijevoz autobusom
Vremenik	- siječanj i svibanj 2027. godine
Troškovnik	- ulaznice za kazalište i prijevoz učenika financiraju roditelji
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

**Kazalište
Trešnja**

 **GRADSKO KAZALIŠTE**
ŽAR PTICA



Aktivnost	POSJET: KAZALIŠTE
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kazalištem - razvijati kulturu posjete kazalištu - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
Namjena	- posjetom kazalištu te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- učiteljica Andrijana Premuž s učenicima 2.a i učiteljica Mirjana Majdandžić s učenicima 2.b, učiteljica u pratnji, prijevoznik, djelatnici kazališta
Način realizacije	- tijekom nastavne godine učenici će gledati kazališnu predstavu ovisno o programu kazališta - predstava se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektirom - prijevoz autobusom
Vremenik	- listopad 2026. godine
Troškovnik	- ulaznice za kazalište i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: KAZALIŠTE
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjel 3.a, 3.b i 3.c)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kazalištem - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini - stjecanje novih iskustava te bogaćenje duha - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
Namjena	- posjet kazalištu - gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture - uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- učiteljica Josipa Jurković Kovač i učenici 3.a razreda, učiteljica Jasmina Bertić i učenici 3.b razreda, učiteljica Dorotea Daničić i učenici 3.c razreda
Način realizacije	- tijekom nastavne godine učenici će gledati dvije kazališne predstave ovisno o ponudi kazališta - predstava se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektirom - učenici se prevoze autobusom
Vremenik	- studeni 2026., ožujak 2027.
Troškovnik	- ulaznice za kazalište i prijevoz učenika financiraju roditelji – 12,00 eura po učeniku - unaprijed potpisana suglasnost
Način vrednovanja	- učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: KAZALIŠTE
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjel 4.a i 4.b)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kazalištem - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini - stjecanje novih iskustava te bogaćenje duha - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
Namjena	- posjet kazalištu - gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture - uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić s učenicima (razredni odjeli 4.a, 4.b), učiteljica u pratnji, autoprijevoznik, djelatnici kazališta
Način realizacije	- tijekom nastavne godine učenici će gledati kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta - predstava se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektirom - učenici se prevoze autobusom
Vremenik	- veljača 2027.
Troškovnik	- ulaznice za kazalište i prijevoz učenika financiraju roditelji - unaprijed potpisana suglasnost
Način vrednovanja	- učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: KAZALIŠTE – PREDSTAVA MINIMINI CIKLUSA ZAGREBAČKE FILHARMONIJE
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjel 4.a i 4.b)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s djelovanjem Zagrebačke filharmonije (filmska glazba) - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini - stjecanje novih iskustava te bogaćenje duha - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište - gledanjem predstave - mjuzikla, učenici proširuju znanja iz medijske kulture, lektirnih sadržaja te glazbe
Namjena	- posjet koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski, predstava „Vlak u snijegu“(filmska glazba) uz Zagrebačku filharmoniju - gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i glazbene kulture
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić s učenicima (razredni odjeli 4.a, 4.b), učiteljica u pratnji, djelatnici
Način realizacije	- tijekom nastavne godine učenici će gledati predstave ovisno o ponudi kazališta - predstava se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i glazbenom kulturom
Vremenik	- listopad 2026.
Troškovnik	- ulaznice za kazalište financiraju roditelji – 12 eura po Učeniku - usluga prijevoza 6 eura po učeniku - unaprijed potpisana suglasnost
Način vrednovanja	- učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: KNAP (FILMSKA PROJEKCIJA - BUNTOVNI STIHOVI) – SEDMI KONTINENT
Korisnici	- učenici drugog i četvrtog razreda (razredni odjeli 2.a, 2.b, 4.a i 4.b)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s filmom - osposobljavanje za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz film - gledanjem filma učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja - progovaranje o važnim i bliskim temama - razvijanje filmske pismenosti koja podrazumijeva razumijevanje filma, osvježivanje i radoznalost u odabiru filma, kompetenciju u kritičkom gledanju filma i sposobnost analize njegovog sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma - razvijanje navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi
Namjena	- posjet kazalištu te gledanje filma - sudjelovanje u analizi filma
Nositelji	- učenici 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda, učiteljice Andrijana Premuž, Mirjana Majdandžić, Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji, djelatnici kazališta
Način realizacije	- učenici će u pratnji učiteljica posjetiti kazalište, gledati film te sudjelovati u analizi filma - do kazališta učenici će ići pješice - suglasnost roditelja
Vremenik	- studeni 2026. godine
Troškovnik	- bez troškova - unaprijed potpisana suglasnost
Način vrednovanja	- vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: KINEMATOGRAF
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja i ophođenja u kinu - razvijati kritičko mišljenje te poticati na izražavanje mišljenja
Namjena	- učenicima koji iskazuju interes za filmsku umjetnost
Nositelji	- razrednici, učiteljice Josipa Vukušić i Nera Grizelj, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- Cinestar Branimir, Branimirova 29 - prema rasporedu projekcija
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- cijena tramvajske karte i ulaznice za kinopredstavu
Način vrednovanja	- pisanim i usmenim provjerama, izlaganja



Aktivnost	POSJET: KINEMATOGRAF I KAZALIŠTE (KNAP, ŽAR PTICA, CINESTAR)
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja i ophođenja u kazalištu i kinu - razvijati kritičko mišljenje te poticati na izražavanje mišljenja - njegovati govorenu riječ - poticati na aktualizaciju lektirnih djela
Namjena	- gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- razrednici, učitelji pratitelji, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- prema rasporedu predstava i filmskih projekcija
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- cijena tramvajske karte ili organiziranog autobusnog prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja	- pisanim i usmenim provjerama - učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma



Obilazak znanstveno-obrazovnih i gospodarskih ustanova, kulturno-povijesnih znamenitosti i manifestacija/festivala/sajmova grada.

Aktivnost	INTERLIBER
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- odlazak na Međunarodni sajam knjiga - razvijati kulturu posjeta sajmovima knjiga - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijati komunikacijske kompetencije
Namjena	- senzibilizirati učenike za svijet oko sebe - poticati i razvijati socijalne vještine i društvenost - cjeloživotno učenje
Nositelji	- učiteljice Josipa Vukušić i Nera Grizelj, razrednice Branka Marton i Elvira Petrović te učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- razgled 45. Međunarodnog sajma knjiga - kupnja novih naslova i knjiga po izboru
Vremenik	- 10. – 15. studenoga 2026.
Troškovnik	- troškovi tramvajske karte
Način vrednovanja	- aktivnost se ne vrednuje, samo se prati - nakon aktivnosti učenici će moći primijeniti stečena znanja i iskustvo u svakodnevnom životu



Aktivnost	NAPREDNA OBUKA PRVE POMOĆI U DOMU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA U NOVOM VINODOLSKOM
Korisnici	- učenici sedmog razreda
Ciljevi	- usvojiti i usavršiti znanja i vještine pružanja prve pomoći - poimati važnost humanih osjećaja i djelovanja - razvijati socijalnu svijest, razumijevanje, toleranciju i odgovornost - aktivno sudjelovati na predavanjima i radionicama - spoznati najnovija aktualna postignuća i istraživanja iz znanosti - primijeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima - poticati istraživačku radoznalost učenika - primjenjivati pravila kulturnog ponašanja - poticati suradnju i timski rad - dodatno proširiti već poznate nastavne sadržaje iz prve pomoći - vježbati povezivanje već poznatih nastavnih sadržaja sa aktivnostima na predavanjima i radionicama
Namjena	- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina prve pomoći u svakodnevnom životu - upoznati povijest, razloge postojanja i put razvoja Crvenog križa - motivirati mlade osobe na humanitarno djelovanje u zajednici - na satu prve pomoći demonstrirati stečene vještine i znanja - tijekom sata prve pomoći ponoviti vježbe koje su radili za vrijeme boravka u Domu Crvenog križa - prokomentirati i analizirati do sada stečene vještine i znanja pružanja prve pomoći
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, liječnici i volonteri Hrvatskog Crvenog križa, učenici sedmog razreda
Način realizacije	- „Villa Rustica“, Dom Crvenog križa, Novi Vinodolski
Vremenik	- studeni/prosinac, 2026.
Troškovnik	- trošak učlanjenja u Nacionalno društvo Hrvatskog crvenog križa (do 2,00 EUR)
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika kroz individualni i timski rad - vrednovanje učeničkih postignuća pri radu i uspjeha na natjecanjima - provjera znanja i vještina učenika na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno) kroz testiranje poznavanja humanih vrednota, povijesti i rada Hrvatskog Crvenog križa i teorije prve pomoći - vještine, sposobnosti i primjena stečenog znanja prve pomoći vrednuju se na praktičnom dijelu natjecanja



Izborni predmeti

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- usvajanje znanja iz područja Katoličkoga vjeronauka - povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere - usvajanje pravilnog odnosa prema ostalim sudionicima nastavnog procesa
Namjena	- razvijati kod učenika interes za vjeronauk i odnos prema vjeri - upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja Katoličkoga vjeronauka
Nositelji	- vjeroučiteljice Marina Krušlin Ajman i Iva Ileš, učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- po potrebi za potrošni materijal tijekom godine
Način vrednovanja	- učenici će biti vrednovani po elementima ocjenjivanja: <i>znanje</i> (pisano i usmeno), <i>stvaralačko izražavanje</i> i <i>kultura međusobne komunikacije</i> ; zaključna ocjena zbir je formativnog i sumativnog vrednovanja tijekom nastavne godine



Aktivnost	ISLAMSKI VJERONAUK
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja - susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana - usmjeravanje na cjeloživotno učiti koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva - razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke
Namjena	- razvoj vjerskoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta pojedinca koji teži postati odgovornim građaninom svoje države, odnosno svijeta, sa svim njegovim različitostima
Nositelji	- učiteljica Edina Džemić, učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
Vremenik	- 2 školska sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- vjeroučenike se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama - vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje



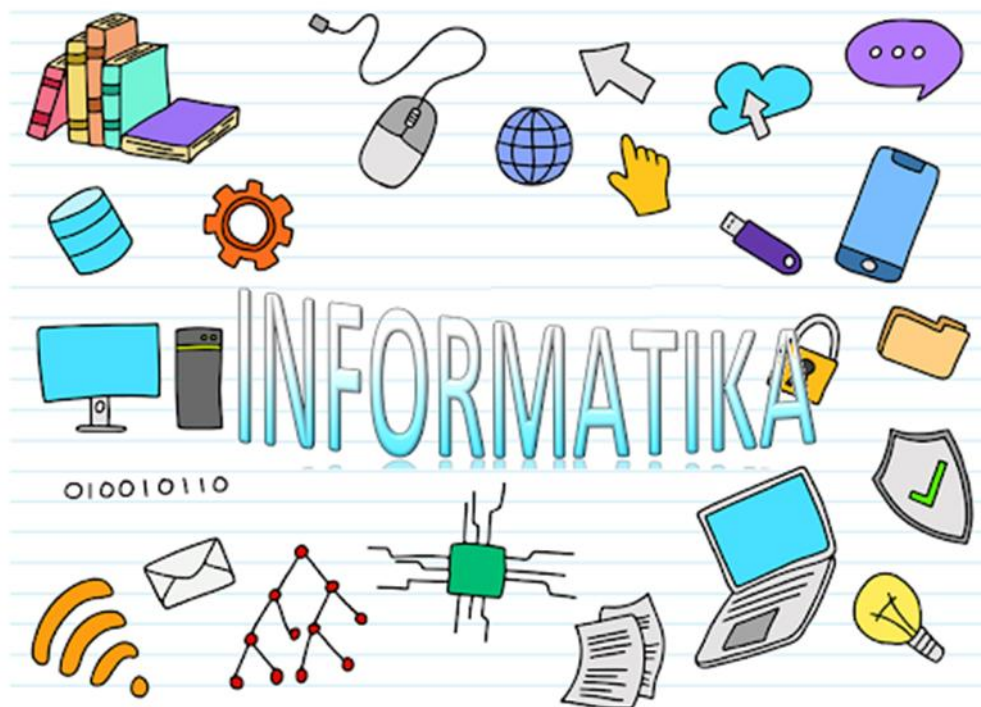
Aktivnost	FRANCUSKI JEZIK
Korisnici	- učenici od četvrtog do osmog razreda
Ciljevi	- svladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na francuskom jeziku
Namjena	- predmet je namijenjen učenicima koji imaju interes za učenje francuskog jezika
Nositelji	- učiteljica Petra Mitrović, učenici od četvrtog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- postignuća učenika se prate opisnim, a ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi - konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika



Aktivnost	DEL F SCOLAIRE (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)
Korisnici	- učenici osmog razreda
Ciljevi	- polaganje međunarodno priznatog ispita
Namjena	- učenicima osmog razreda
Nositelji	- učiteljica Petra Mitrović, Veleposlanstvo Republike Francuske, Francuski Institut u suradnji s MZOM-om, učenici osmog razreda
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave
Vremenik	- drugo obrazovno razdoblje (pisani i usmeni dio ispita)
Troškovnik	- 25,00 € (cijena ispita)
Način vrednovanja	- diploma o poznavanju francuskog jezika kao stranog jezika na razini A2



Aktivnost	INFORMATIKA
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- samostalno koristiti različite uređaje i programe - rješavati složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom - komunicirati korištenjem različitih medija - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - prikupljati, pretraživati i organizirati podatke - steći naviku timskog rada pri rješavanju problema - razvijati radne navike i upornost - voditi brigu o vlastitom i tuđem zdravlju i imovini
Namjena	- predmet je namijenjen učenicima koji imaju izražen interes za informatiku
Nositelji	- učitelji Filip Knezović i Elvira Petrović, učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u informatičkoj učionici škole
Vremeni	- 2 školska sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama - konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika



Aktivnost	INFORMATIKA
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- samostalno koristiti različite uređaje i programe - rješavati složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom - komunicirati korištenjem različitih medija - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - prikupljati, pretraživati i organizirati podatke - razumjeti i kritički vrednovati prikupljene informacije - steći naviku timskog rada pri rješavanju problema - razvijati radne navike i upornost - voditi brigu o vlastitom i tuđem zdravlju i imovini
Namjena	- predmet je namijenjen učenicima koji imaju izražen interes za informatiku
Nositelji	- učitelj Filip Knezović i Elvira Petrović, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u informatičkoj učionici škole u suprotnoj smjeni
Vremenik	- 2 školska sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama - konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika



Dopunska nastava

Razredna nastava

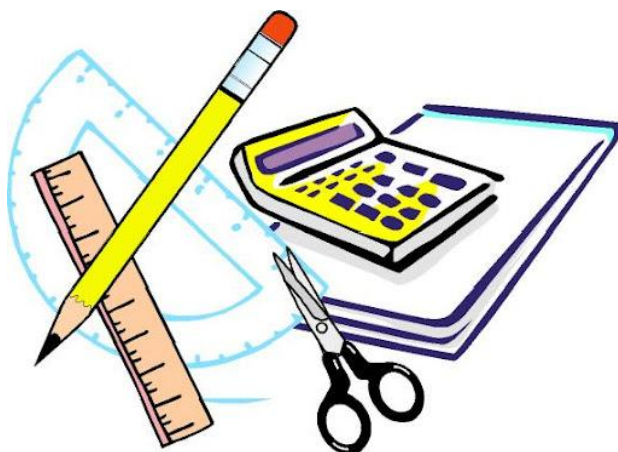
Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj - dopunjavanje znanja - vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - razumijevanje nastavnih sadržaja - dopunjavanje usvojenosti sadržaja redovne nastave - spoznavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike - razvijati psihičke i intelektualne sposobnosti učenika (mišljenja, pozornosti, pamćenja, uočavanja...)
Namjena	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika - razvijati samostalnosti kod učenika
Nositelji	- učiteljice Andrijana Premuž, Mirjana Majdandžić, Josipa Jurković Kovač, Jasmina Bertić, Dorotea Daničić, Anita Đurđević, Krunoslava Jelavić, Mirka Tadić, Renata Mladina, Lana Đurđek, učenici od prvog do četvrtog
Način realizacije	- individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz Matematike i Hrvatskoga jezika
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal za rad, 6,00 EUR po razrednom odjelu
Način vrednovanja	- pisano praćenje napredovanja učenika - usmena i pisana provjera - samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog sadržaja - razvijati pravopisnu i gramatičku točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja
Namjena	- učenicima koji nisu u ovladali nastavnim jedinicama zbog bolovanja ili zahtjevnosti nastavnog sadržaja - učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu i individualizirani pristup kako bi usvojili Planom predviđene temeljne nastavne sadržaje
Nositelji	- učiteljice Josipa Vukušić i Nera Grizelj, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- ponavljati, vježbati i usustavljivati već obrađene sadržaje - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje nastavnih listića i lingvometodičkih predložaka
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika - pisanim i usmenim provjerama



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- usvojiti nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene nastavnim planom i programom - vježbati naučene nastavne sadržaje - uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju
Namjena	- nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu te razvijati sposobnosti za što bolji i samostalniji rad
Nositelji	- učiteljice Astrid Frouth i Antonija Režić, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole - rad u malim grupama s individualnim pristupom uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika radi daljnjeg uvježbavanja znanja, sposobnosti i vještina - usmena i pisana provjera



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK
Korisnici	- učenici od šestog do osmog razreda
Ciljevi	- popunjavanje praznina u osnovnim sadržajima - usvajanje osnova u gramatici, vokabularu, pismenosti i komunikaciji
Namjena	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva
Nositelji	- učiteljica Anita Mazej i učitelj Krunoslav Josip Ilišević, učenici od šestog do osmog razreda
Način realizacije	- u okviru satova dopunske nastave
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- zalaganje u dopunskoj nastavi - usmena i pismena provjera po želji učenika – tijekom redovne ili dopunske nastave



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- buđenje interesa za nastavne sadržaje kemije - stupnjevito pružanje pomoći učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja kemije
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda kao pomoć u učenju te ovladavanju temeljnim znanjima iz kemije
Nositelji	- učitelj Josip Jurjević, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se održavati u učionici za kemije u školi
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja	- opisno praćenje individualnog i skupnog rada učenika - razmjena informacija s razrednikom i roditeljima o učenikovim postignućima



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: POVIJEST
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati interes učenika za povijest - individualnim pristupom učeniku pomoći u usvajanju redovnog nastavnog sadržaja, dodatno objašnjavanje gradiva - vježbati analizu izvora, stručne literature, rad na povijesnim izvorima - kritički odnos prema materijalima s Interneta
Namjena	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja - naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja - učiti slušati i argumentirano razgovarati - približiti nastavno gradivo učenicima
Nositelji	- učiteljica Danijela Horvat Škunca, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- rad u specijaliziranoj učionici povijesti - ponavljanje, vježbanje i usustavljivanje već obrađenog sadržaja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- grupni radovi (esej, ppt) - samoocjenjivanje - opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog sadržaja - pisanim i usmenim provjerama



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- buđenje interesa za nastavne sadržaje fizike - stupnjevito pružanje pomoći učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja fizike
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda kao pomoć u učenju te ovladavanju temeljnim znanjima iz fizike
Nositelji	- učitelj Josip Jurjević, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se održavati u učionici za fiziku u školi
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja	- opisno praćenje individualnog i skupnog rada učenika - razmjena informacija s razrednikom i roditeljima o učenikovim postignućima



Dodatna nastava

Razredna nastava

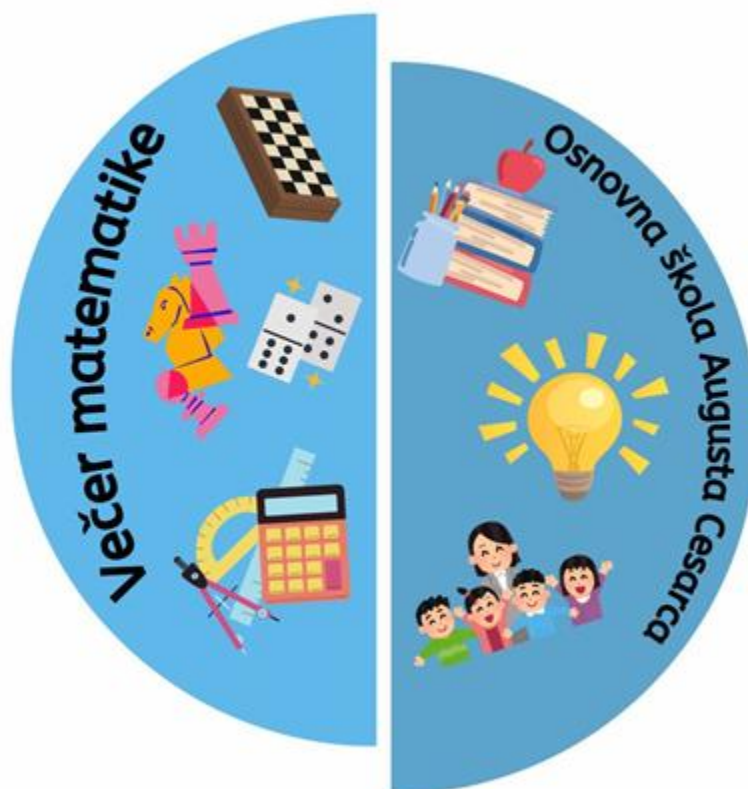
Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više - razvijati nadarenosti učenika - poticanje interesa za Matematiku - uočavanje matematičkih struktura - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - razvijati metoda matematičkog mišljenja - razvijati smisla za red, preciznost, jasnoću, konciznost mišljenja i izražavanja - poticanje učenika na aktivno slušanje - naučiti tražiti i izreći informaciju, poticati suradnju
Namjena	- proširiti znanje, vještine - razvijati logičko i divergentno razmišljanje, te poticati samostalnost i interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - motivirati učenike za istraživačko učenje
Nositelji	- učiteljice Andrijana Premuž, Mirjana Majdandžić, Josipa Jurković Kovač, Jasmina Bertić, Dorotea Daničić, Anita Đurđević, Krunoslava Jelavić, Mirka Tadić, Renata Mladina, Lana Đurđek, učenici od prvog do četvrtog
Način realizacije	- listići za individualni rad, interaktivne radne bilježnice, matematičke igre, kviz znanja, natjecanja
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal za rad, 6,00 EUR po razrednom odjelu
Način vrednovanja	- usmena i pisana provjera učenika - priprema za sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - opisnim praćenjem napredovanja učenika vrednuje se točnost, brzina, kreativnost, samostalnost, originalnost i aktivnost uče



Aktivnost	NATJECANJE: MAT ligica
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjel 1.a, 1.b, 1.c)
Ciljevi	- usvojiti osnovne i dodatne matematičke sadržaje - primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - usvojiti osnove ekipnoga rada - unaprijediti komunikacijske vještine.
Namjena	- učenici koji pokazuju interes za složenije matematičke zadatke, mozgalice i rješavanje problema
Nositelji	- učiteljice Mirka Tadić, Renata Mladina, Lana Đurđek
Način realizacije	- rješavanje zadataka u paru - vježbanje zadataka s prethodnih natjecanja - rješavanje digitalnih kvizova
Vremenik	- četiri kola tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kotizacija za natjecanje
Način vrednovanja	- broj sudionika, razgovor, evaluacija po završetku aktivnosti, rezultati i plasman učenika na natjecanju - liste za identifikaciju potencijalno darovitih učenika



Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Korisnici	- učenici razredne nastave
Ciljevi	- popularizirati matematiku i povećati zainteresiranost za matematikom - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja
Namjena	- primijeniti znanja iz matematike na zanimljivim zadacima - rješavati zadatke individualno ili s roditeljima - natjecati se u rješavanju matematičkih zadataka razvijanje nadarenosti učenika - motivirati učenike za istraživačko učenje
Nositelji	- učiteljice Renata Mladina, Mirka Tadić, Lana Đurđek
Način realizacije	- interaktivne igre
Vremenik	- jedna večer i dva tjedna pripremnih aktivnosti
Troškovnik	- potrošni materijal, 30 eura
Način vrednovanja	- odaziv učenika i roditelja na Večer matematike (popis) - praćenje aktivnosti na stanicama pomoću matematičke putovnice



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- proširiti i produbiti stečeno matematičko znanje - razvijati interese, sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema - poticati učenika na samostalan rad - pripremiti učenika za natjecanje iz matematike
Namjena	- produbljivati znanja i razvijati interes za matematičku znanost te primjenjivanje stečenog znanja na probleme u svakodnevnom životu
Nositelji	- učiteljice Astrid Frouth i Antonija Režić, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti u individualnom i timskom radu - uspješnost usvajanja planiranih sadržaja - praćenje napretka učenika i rezultata natjecanja



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- njegovati jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje) - usvajati izbornu slovničko gradivo i primijeniti stečena znanja na zadacima školskog, županijskog i državnog natjecanja - čitati neknjiževne tekstove – razvijati funkcionalnu pismenost
Namjena	- učenicima razvijenih interpretativnih i recepcijskih sposobnosti i dodatnih interesa za slovničko gradivo
Nositelji	- učiteljice Josipa Vukušić i Nera Grizelj, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- ponavljati, vježbati i usustavljivati već obrađeno gradivo i objašnjavati izbornu - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje lingvometodičkog predloška
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje nastavnih listića, lingvometodičkih predložaka i provedenih ispita s natjecanja iz hrvatskog jezika
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika pisanim i usmenim provjerama



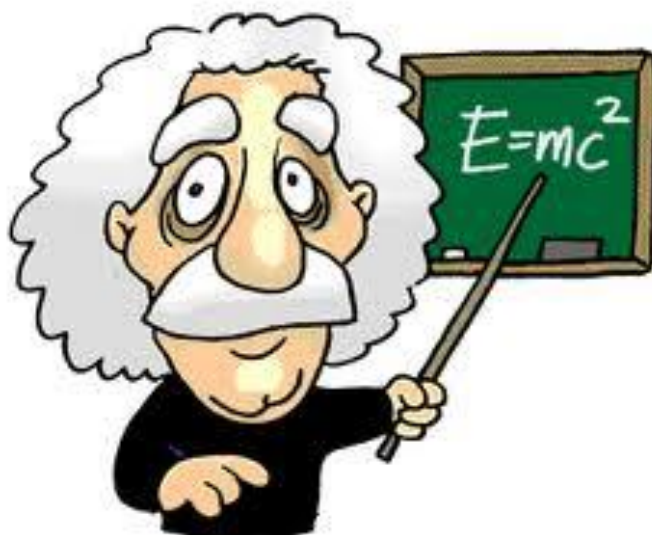
Aktivnost	DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK
Korisnici	- učenici od sedmog do osmog razreda
Ciljevi	- proširiti nastavni sadržaj usvojen za vrijeme redovne nastave Engleskoga jezika - pripremiti učenike za natjecanje iz Engleskoga jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini - njegovati jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje)
Namjena	- produbljivanje znanja engleskoga jezika i razvijanje interesa za engleski jezik
Nositelji	- prof. Krunoslav Josip Ilišević i prof. Anita Mazej, učenici od sedmog do osmog razreda
Način realizacije	- ponavljanje, vježbanje i usustavljanje već obrađenog gradiva i objašnjavanje izbornog - razvijati logičkog razmišljanja i poticanje učenike na individualno rješavanje lingvometodičkog predloška
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje nastavnih listića, lingvodidaktičkih predložaka i provedenih ispita s natjecanja iz engleskoga jezika
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika pisanim i usmenim provjerama



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MLADI BIOLOZI
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- proširiti nastavni sadržaj usvojen za vrijeme redovne nastave biologije - poticati učenike na samostalni istraživački rad - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije na školskoj, županijskoj i državnoj razini - razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja - razvijati spremnost na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
Namjena	- osposobljavati učenike za dodatne prirodoslovne kompetencije koje nisu pokrivene redovnim nastavnim programom - postizati što bolji uspjeh učenika na natjecanju iz biologije na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava u kabinetu biologije - nastava u školskom vrtu i okolišu škole - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - posjet Agronomskom fakultetu ili Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatskom prirodoslovnom muzeju
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- tramvajske ili autobusne karte, papir za kopiranje, rad na prirodnom materijalu (npr. sekcije) – 30,00 EUR
Način vrednovanja	- opisno praćenje individualnog i timskog rada učenika - vrednovanje učničkih postignuća pri radu i uspjeha na natjecanjima - provjera znanja i vještina učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MLADI FIZIČARI
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- proširivanje nastavnog sadržaja redovne nastave iz Fizike - pripremanje učenika za natjecanje iz Fizike na školskoj/općinskoj/županijskoj/državnoj razini
Namjena	- program aktivnosti je namijenjen učenicima sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz fizike
Nositelji	- učitelj Josip Jurjević, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se održavati u učionici za fiziku u školi, a planira se i posjet PMF – u u sklopu Dana i noći na PMF - u (travanj ili svibanj, 2025.) - za uspješke učenike osmog razreda organizira se natjecanje
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 13,00 EUR (papir za fotokopiranje) - 2,66 EUR (tramvajska karta)
Način vrednovanja	- praćenje individualnog i skupnog rada učenika



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: POVIJEST - POVIJESNA SKUPINA ŠESTI RAZRED
Korisnici	- učenici šestog razreda
Ciljevi	- razvijati povijesno mišljenje - poticati interes za povijest, osobito razdoblje srednjeg vijeka, svakodnevnim životom i igrama djece - razvijati kritičko mišljenje - upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i susjednih zemalja - vježbati analizu izvora, stručne literature - razvijati kritički odnos prema materijalima s interneta
Namjena	- učiti slušati i argumentirano razgovarati - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti - potaknuti interes za vrednovanje hrvatske nacionalne povijesti u europskim okvirima
Nositelji	- Danijela Horvat Škunca, učenici šestog razreda
Način realizacije	- analizirati, obrađivati podatke na internetu, terenu i stručnoj literaturi - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru - posjet Muzeju povijesti videoigara - praktičan rad, istraživački rad, timski rad - izrada plakata i prezentacija
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- trošak materijala za izradu plakata, printanje i dr., ulaznice i karte
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti u individualnom i timskom radu, kvizovi i sl.



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: POVIJEST - POVIJESNA SKUPINA PETI RAZRED
Korisnici	- učenici petog razreda
Ciljevi	- razvijati povijesno mišljenje - poticati interes za povijest, osobito razdoblje srednjeg vijeka, svakodnevnim životom i igrama djece - razvijati kritičko mišljenje - upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i susjednih zemalja - vježbati analizu izvora, stručne literature - razvijati kritički odnos prema materijalima s interneta
Namjena	- učiti slušati i argumentirano razgovarati - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti - potaknuti interes za vrednovanje hrvatske nacionalne povijesti u europskim okvirima
Nositelji	- učiteljica Danijela Horvat Škunca, učenici petog razreda
Način realizacije	- analizirati, obrađivati podatke na internetu, terenu i stručnoj literaturi - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru - posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu - praktičan rad, istraživački rad, timski rad - izrada plakata i prezentacija
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- trošak materijala za izradu plakata, printanje i dr., ulaznice i karte
Način vrednovanja	- opisno praćenje, samoevaluacija

Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MLADI GEOGRAFI
Korisnici	- zainteresirani učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati interes učenika za geografiju - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru - geografski opismenjivati – razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciji grafičkih priloga - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
Namjena	- učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti
Nositelji	- Maja Vahovec Juran, učenici
Način realizacije	- analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi - provoditi pokuse, fotografirati i snimati, prezentirati rezultate istraživanja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru - praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje i prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje i prezentiranje
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje i fotokopiranje (desetak eura)
Način vrednovanja	- provjera geografskih znanja i vještina učenika vrednuje se na natjecanjima (školsko, županijsko i državno) - učeničko znanje se vrednuje pisanim provjerama znanja



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: FRANCUSKI JEZIK
Korisnici	- učenici osmog razreda
Ciljevi	- radom u grupi i individualnim radom učenici stječu dodatno znanje iz francuskog jezika, književnosti i kulture
Namjena	- omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u kritičkom promišljanju i zaključivanju
Nositelji	- učiteljica Petra Mitrović, učenici osmog razreda
Način realizacije	- individualni rad
Vremenik	- rad u skupini 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir
Način vrednovanja	- opisno vrednovanje



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: VJERONAUČNA SKUPINA
Korisnici	- učenici od šestog do osmog razreda
Ciljevi	- kroz kontinuirani dodatni rad pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka (tzv. Vjeronaučna olimpijada) - upoznati primjere življenja osoba iz javnog života koji svjedoče svoju vjeru danas - razvijati senzibilitet za čitanje i življenje po Božjoj riječi - prateći liturgijsku godinu upoznavati se s blagdanima, svetkovinama, običajima vjernika katolika kroz godinu - minihodočašćima upoznavati crkve i župne zajednice na području grada Zagreba - minihodočašće jednoj od franjevačkih crkava u gradu Zagrebu povodom jubileja sv. Franje Asiškog (siječanj 2026. – siječanj 2027.) o 800. obljetnici njegove smrti - razvijati odnos poštovanja prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima
Namjena	- rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada - kulturna i javna djelatnost škole - razvijanje kreativnosti
Nositelji	- vjeroučiteljica Marina Krušlin Ajman, učenici od šestog do osmog razreda
Način realizacije	- tjedni susreti kroz molitvu, rad, slušanje, istraživanje, doživljavanje i promišljanje na temu - različiti oblici izvanučioničke nastave
Vremenik	- prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno ili više po potrebi, do deset učenika)
Troškovnik	- po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje) te za kartu javnog prijevoza
Način vrednovanja	- učenicima će rezultat postignut na natjecanju biti povratna informacija vrednovanja njihova rada - različite digitalne igre i rezultati istraživačkog rada - rezultati se mogu objaviti na web-stranici škole



Vikendom u sportske dvorane

Aktivnost	PROGRAM: VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
Korisnici	- učenici od drugog do osmog razreda
Ciljevi	- poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, pušenju te drugim, društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, i stvaranje navike kod učenika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem u cilju unapređenja tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika te podizanja kvalitete života
Namjena	- stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja
Nositelji	- Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade i Osnovna škola Augusta Cesarca uz stručno vodstvo Dejana Teodorovića, učenici od drugog do osmog razreda
Način realizacije	- sintetička, analitička i kombinirana metoda - metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka - suradnici i kolege voditelji Programa „Vikendom u sportske dvorane“ i profesor TZK-a u školi
Vremenik	- tijekom nastavne godine, ponedjeljkom i srijedom u poslijepodnevni satima i subotom prije podne
Troškovnik	- program financira Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
Način vrednovanja	- međurazredna, školska, međuškolska natjecanja te gradska natjecanja - evidencija Pregleda rada TZK-a i mjesečnih izvješća Gradskom uredu za obrazovanje, sport i mlade u kojima se izvještava o provedenim aktivnostima predviđenim planom i programom na početku školske godine, o broju učenika koji pohađaju sportske aktivnosti, održanim školskim i međurazrednim natjecanjima i sudjelovanje na natjecanjima unutar punkta - učenička postignuća na natjecanjima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u odabranim aktivnostima



Projekti

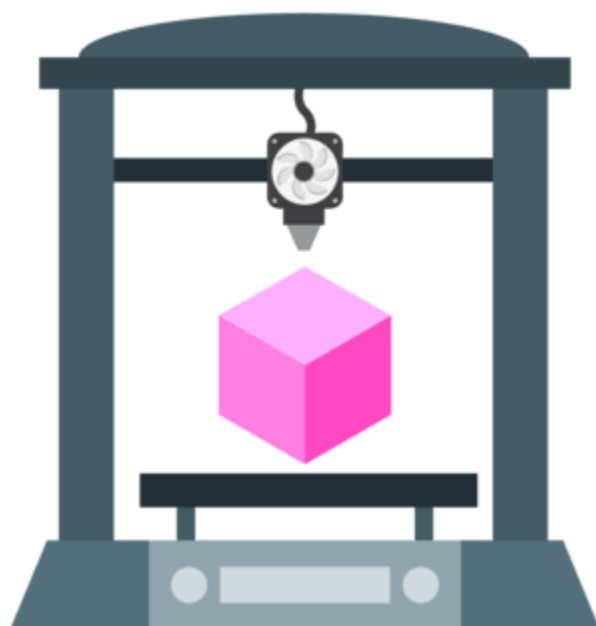
Aktivnost	PROJEKT: UREDIMO NAŠE DVORIŠTE
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema školskom prostoru - poticati suradnju, zajedništvo i kreativno izražavanje u razredu - usvajati praktične vještine kroz timski rad i uređenje okoliša
Namjena	- uređivanje školskog dvorišta na kreativan, ekološki funkcionalan način - razvijanje odnosa prema prirodi, briga o zajedničkom prostoru - poticanje samostalnosti i zajedničkog donošenja odluka u razredu - stvaranje ugodnijeg i ljepšeg školskog okruženja - učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji	- aktiv razredne nastave
Način realizacije	- svaki razred samostalno osmišljava i provodi svoju ideju (sadnja, bojanje, izrada kućica i sl.) - rad u manjim grupama, uz mentorstvo učitelja
Vremenik	- nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal (zemlja, boje, drvo, alat i sl.) – prema mogućnostima škole i donacija
Način vrednovanja	- vrednovanje angažmana i timskog rada učenika - izložbeni kutak sa slikama i opisima nastalih promjena - samoprocjena i razredna rasprava o uloženom trudu i rezultatima projekta



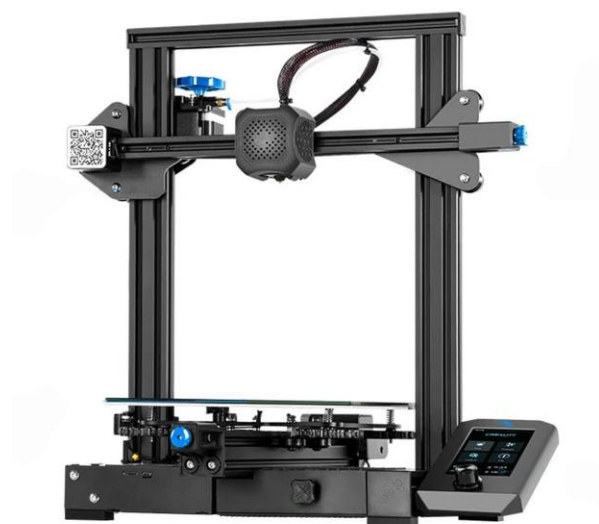
Aktivnost	ŠKOLSKI KVIZ ZA PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
Korisnici	- učenici petog i šestog razreda (5. a/b i 6. a/b, 7. a/b, 8. a/b razredni odjeli)
Ciljevi	- proširiti opće znanje i kulturu učenika - razvijati vještinu timskog rada - razvijati socijalne vještine učenika - razvijati samopouzdanje učenika
Namjena	- izgradnja povjerenja i suradnje među učenicima - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj sposobnosti preuzimanja inicijative
Nositelji	- Stručno vijeće učitelja društveno-humanističke i filološke skupine predmeta Osnovne škole Augusta Cesarca: Nera Grizelj, Josipa Vukušić, Krunoslav Josip Ilišević, Petra Mitrović, Danijela Horvat Škunca, Marina Krušlin Ajman, Iva Ileš, Edina Bešić, Mirjana Kovaček, Ksenija Domančić Bajić, Anita Mazej
Način realizacije	- aktivno i iskustveno učenje
Vremenik	- studeni, 2026., travanj 2027.
Troškovnik	- trošak tanjurića i čaša
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima – samoprocjena - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	MALI 3D KREATORI
Korisnici	- učenici trećeg i četvrtog razreda
Ciljevi	- upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja na jednostavan i njima prilagođen način - savladati osnovne alate u programu TinkerCad (dodavanje, pomicanje, skaliranje i spajanje osnovnih oblika)
Namjena	- poticanje interesa za STEM područje od najranije dobi - razvijanje digitalne pismenosti i vještina potrebnih za budućnost - osnaživanje samopouzdanja kroz izradu opipljivih predmeta
Nositelji	- učitelj Filip Knezović
Način realizacije	- rad u informatičkoj učionici na školskim računalima - rad s 3d printerom - individualni rad i rad u paru
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- 3D print materijal i održavanje 3D printera
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika izrađenim predmetom



Aktivnost	3D INOVATORI
Korisnici	- učenici petog razreda
Ciljevi	- upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja - savladati alate u programu TinkerCad - poticati praktičnu primjenu tehnologije kroz izradu vlastitih predmeta - razvijati strpljenje, preciznost i ustrajnost u radu
Namjena	- priprema učenika za daljnje školovanje u STEM području - razvijanje digitalne pismenosti i vještina potrebnih za budućnost - osnaživanje samopouzdanja kroz izradu opipljivih predmeta
Nositelji	- učitelj Filip Knezović
Način realizacije	- rad u informatičkoj učionici na školskim računalima - rad s 3d printerom - individualni rad i rad u paru
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- 3D print materijal i održavanje 3D printera
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika izrađenim predmetom



Aktivnost	STEAMWAVE – ŠKOLA BUDUĆNOSTI – GEN FUTURE
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijanje i razumijevanje temeljnih koncepata kritičkog mišljenja te primjena pri analizi informacija i donošenju zaključaka - razumijevanje povezanosti tehnologije, održivosti i odgovornog korištenja resursa - razumijevanje upravljanja novcem, financijskog planiranja i odgovornog donošenja odluka - razumijevanje uloge zdravstvenog i imovinskog osiguranja te zaštita od nepredviđenih troškova i rizika - prepoznavanje stereotipa i pristranosti te njihov utjecaj na obrazovanje i karijere u tehnologiji - promišljanje o kvaliteti života, mentalnom zdravlju i navikama koje doprinose dobrobiti - razumijevanje osnove zdrave i uravnotežene prehrane te važnost pravilnog odabira namirnica i prehrambenih navika - razvijanje sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu, uključujući zaštitu privatnosti, prepoznavanje prijevara i reagiranje na cyberbullying - primjena stečenog znanja na stvarne probleme kroz istraživanje, kreativnost i razvoj vlastitih rješenja - upoznavanje s edukativnim platformama
Namjena	- poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema - priprema učenika za poslove budućnosti
Nositelji	- prirodoslovno – matematičko – tehnički aktiv, učenici od petog do osmog razreda - STEMwave - Škola budućnosti
Način realizacije	- korištenje školskih tableta i laptopa - oprema se koristi za praćenje webinarima i online edukacija - izrada projektnih zadataka – multimedijски portfelj - sudjelovanje na Innovation Day-u
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- projekt financira STEMwave - Škola budućnosti - platforma STEMI Lab (besplatno korištenje u sklopu projekta)
Način vrednovanja	- vanjsko vrednovanje: projektni zadatci



Aktivnost	BRAIN - UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju - razvoj kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju
Namjena	- upoznavanje s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život - razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva umjetne inteligencije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije - rad s inovativnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom - priprema učenika za poslove budućnosti
Nositelji	- učiteljica Elvira Petrović, učenici sedmog i osmog razreda - Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET
Način realizacije	- korištenje školskih tableta i laptopa - oprema se koristi za praćenje webinarara i online edukacija
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- projekt je financiran iz sredstava Europske unije i Europskog socijalnog fonda, te iz Državnog proračuna RH za nacionalno sufinanciranje.
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika nakon obavljenog posla te praćenje razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja



Aktivnost	TRIBO MODERNA - CAPOEIRA ZA TOLERANCIJU I NENASILJE
Korisnici	- učenici od drugog do osmog razreda
Ciljevi	- povećati životne vještine socijalno isključenih skupina djece i djece s problemima u ponašanju - povećati socijalnu uključenost sudjelovanjem u besplatnoj organiziranoj aktivnosti
Namjena	- pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije na području gradske četvrti Peščenica - povećati vještine nenasilnog rješavanja sukoba rizičnih skupina djece - osnažiti obitelji u riziku jačanjem kompetencija - potaknuti međusobno poštovanje i prihvaćanje različitosti u lokalnoj zajednici
Nositelji	- <i>Udruga Amazonas</i> , učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	- radionice capoeire za djecu - individualni volonterski rad s djecom - aktivnosti u lokalnoj zajednici dvaput godišnje (kampanja protiv nasilja i obilježavanje dana tolerancije) - savjetodavni rad s roditeljima jedanput mjesečno - pripremne i organizacijske aktivnosti po potrebi - supervizije i edukacije izvoditelja aktivnosti 1 - 2 puta mjesečno
Vremenik	- 2x2 školska sata tjedno i 2x1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- projekt financira MZO i Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu
Način vrednovanja	- vanjsko vrednovanje: evaluacijski upitnici i fokus-grupe



Aktivnost	PROJEKT: PIKNIK U CESARCU
Korisnici	- učenici, učitelji, administrativno-tehničko osoblje, roditelji, partneri i prijatelji Škole
Ciljevi	- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - razvijati osobnu i društvenu odgovornost - razvijati partnerske odnose u zajednici i timski rad
Namjena	- unapređenje uvjeta odgojno-obrazovnog rada - razvijati kulturu diseminacije i sinergije
Nositelji	- Školski tim za kvalitetu, Vijeće roditelja, Vijeća učenika, roditelji, učenici, prijatelji Škole
Način realizacije	- prodaja učeničkih radova, aukcije likovnih radova i rukotvorina, tombola, radovi učeničke zadruge Ferka, sportske prezentacije, dramsko-scenske i glazbene izvedbe
Vremenik	- lipanj 2027.
Troškovnik	- troškove pokriva nositelj projekta - Škola
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike i zaključci sa sjednica kolegijalnih i stručnih tijela



Aktivnost	PROGRAM: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b, 1.c)
Ciljevi	- podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda - ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji - oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani
Namjena	- oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani
Nositelji	- učenici 1.a, 1.b, 1.c u suradnji s odabranim pčelarom i Gradskim uredom za obrazovanje
Način realizacije	- učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL - uz med će biti podijeljena slikovnica edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođena njihovoj dobi kao početna osnova za upoznavanje pčelarstva.
Vremenik	- 7. prosinca 2026.
Troškovnik	- projekt financira Ministarstvo poljoprivrede
Način vrednovanja	- /



Školski preventivni program

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1. a, 1. b i 1. c)
Ciljevi	- edukacija djece s ciljem sprječavanja stradavanja u prometu - ukazivanje na potencijalne opasnosti koje im prijete kao sudionicima prometa - podizanje prometne kulture
Namjena	- maksimalno zaštititi učenike prvih razreda u prometu posebice u prvim danima polaska u školu - educirati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Nositelji	- Policijska uprava zagrebačka, učenici 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	- predavanje za učenike prvih razreda koje će održati policijski službenici
Vremenik	- rujan, 2026.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- /



Aktivnost	SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu - edukacija djece s ciljem sprječavanja stradavanja u prometu - osposobljavanje djece i učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture
Namjena	- edukacija učenika iz prometne sigurnosti i prometne kulture - uključivanje roditelja u promicanje sigurnog i odgovornog sudjelovanja učenika u prometu
Nositelji	- koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu Branka Marton, ravnateljica, razrednici i ostali učitelji, učenici, Policijska uprava zagrebačka
Način realizacije	- provedba preventivnih prometnih aktivnosti prema Tematskom priručniku za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti i prema priručniku Prometna preventiva od najranije dobi - aktivnosti Školske prometne jedinice - istaknuti poruke i materijale koji promoviraju sigurnost u prometu - Prometna učilica
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- troškovi materijala za radionice
Način vrednovanja	- /



Aktivnost	CAPOEIRA
Korisnici	- učenici od drugog do sedmog razreda
Ciljevi	- poticati razvoj kreativnih i socijalnih potencijala djece, mladih i odraslih - promicati kulturne i ostale raznolikosti, toleranciju i razumijevanje - poticati zdrave životne stilove, bavljenje tjelesnim aktivnostima i rekreativnim sportom - poticati društvenu solidarnost, omogućiti socijalno isključenim skupinama uključivanje i aktivno sudjelovanje u zajednici - prevenirati neprihvatljivo ponašanje djece i mladih - promicati nenasilje i izgradnju mira - promicati capoeiru i ostale aspekte afro-brazilske kulture - jačati međukulturnu suradnju - poticati aktivno sudjelovanje i mobilnost mladih
Namjena	- poticanje pozitivne promjene kroz inovativnost, pokret i učenje - potaknuti inkluzivnost različitosti
Nositelji	- Udruga Amazonas
Način realizacije	- provedba radionica za učenike dvaput tjedno - provedba roditeljskih sastanaka i savjetovanja
Vremenik	- kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	- sve troškove izvedbe snose nositelji projekta
Način vrednovanja	- procesna evaluacija za učenike te evaluacija učinka za razrednike i stručni tim škole



Aktivnost	ALATI ZA MODERNO DOBA
Korisnici	- učenici šestog razreda i njihovi roditelji
Ciljevi	- za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju - ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda
Namjena	- poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara, te kockanja i klađenja) - poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora - unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima - osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika
Nositelji	- Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje, educirani voditeljski par škole
Način realizacije	- provedba jedanaest radionica na satu razrednika i tematsko predavanje za roditelje
Vremenik	- u drugom polugodištu
Troškovnik	- nositelj programa ERF
Način vrednovanja	- evaluacija učinka i procesna evaluacija



Alati za
moderno
doba

Aktivnost	RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI
Korisnici	- učenici petog razreda
Ciljevi	- poticati skladan razvoj djeteta - ojačati samopoštovanje i samopoimanje kao odraz zaštitnih čimbenika razvoja u prevenciji nepoželjnog ponašanja - osvijestiti vlastite kvalitete - ojačati povezanost djece s vršnjacima kroz pozitivno vrednovanje - naučiti tehnike rješavanja problema u asertivnom zalaganju za sebe
Namjena	- poučiti učenike zaštitnim emocionalnim i socijalnim vještinama u stresnim situacijama
Nositelji	- razrednici
Način realizacije	- provedba 4 radionice za učenike
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- 10,00 EUR
Način vrednovanja	- procesna evaluacija za učenike nakon provedbe programa



Aktivnost	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA
Korisnici	- učenici od prvog (1.c) do osmog razreda
Ciljevi	- prevencija vršnjačkog nasilja - stvaranje školskog ozračja pogodnog za razvoj djeteta - postizanje nulte tolerancije na nasilje
Namjena	- učenje prepoznavanja i primjerenog reagiranja na različite oblike vršnjačkog nasilja i incidente - jačanje otpornosti učenika u izloženosti vršnjačkog nasilja - jačanje socioemocionalnih vještina za zdrav razvoj učenika
Nositelji	- UNICEF u suradnji s Centrom Luka Ritz, educirani voditelji škole
Način realizacije	- provedba aktivnosti odabranih tema za razvoj odjelnih vrijednosti i socioemocionalnih vještina, tematski roditeljski sastanak
Vremenik	- sedam radionica kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	- snosi nositelj programa
Način vrednovanja	- upitnik i pojavnosti vršnjačkog nasilja, procesna evaluacija nakon provedbe programa



Aktivnost	VRŠNJAČKO NASILJE
Korisnici	- učenici petog razreda
Ciljevi	- educirati učenike o vrstama i oblicima nasilja - naučiti razlikovati sukob i nasilno ponašanje
Namjena	- prepoznavanje različitih oblika nasilnog ponašanja među vršnjacima - promoviranje prava djece na sigurnost i zaštitu od nasilja - stvaranje prosocijalnog okruženja
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- predavanje za učenike
Vremenik	- veljača, 2027.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- procjena korisnosti predavanja putem evaluacijskih listića



Aktivnost	PREVENCIJA I ALTERNATIVA - PIA
Korisnici	- učenici šestog razreda
Ciljevi	- osvijestiti učenike o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti - razviti osjećaj odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama te njihovim sankcijama - potaknuti i razviti vještine kritičkog razmišljanja i sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija - podučiti učenike mogućnostima izbora te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku konzumiranja sredstava ovisnosti - usvojiti znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih i prekršajnih djela
Namjena	- usvojiti znanja o štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti i drugih oblika rizičnog ponašanja - učvrstiti pozitivne stavove u skladu s prosocijalnim vrijednostima društva
Nositelji	- djelatnici Policijske uprave zagrebačke
Način realizacije	- 1 predavanje za svaki razredni odjel
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- troškove snosi Odjel za prevenciju Policijske uprave zagrebačke
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	BUDIMO PRIJATELJI
Korisnici	- učenici prvog razreda
Ciljevi	- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika - iskustveno učenje o sebi i drugima
Namjena	- poticanje ravnopravnosti - stvaranje tolerantne razredne zajednice - timski rad - upravljanje emocijama - razvijanje grupne povezanosti - jačanje samopoštovanja učenika
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- 1 radionica za svaki razredni odjel
Vremenik	- tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- procjena korisnosti predavanja putem evaluacijskih listića



Aktivnost	KAKO USPJEŠNIJE UČITI
Korisnici	- učenici petog razreda
Ciljevi	- ovladati tehnikama i metodama učenja - osvijestiti važnost dnevnog i tjednog planiranja učenja - učinkovito organizirati raspoloživo vrijeme
Namjena	- razvijanje aktivnog pristupa i pozitivnog stava prema učenju - korištenje različitih strategija učenja i pamćenja - postavljanje ciljeva učenja - planiranje učenja - stvaranje prikladnog okruženja i uvjeta za učenje
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- 1 predavanje za svaki razredni odjel
Vremenik	- listopad 2026.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- procjena korisnosti predavanja putem evaluacijskih listića



Aktivnost	RESCUR: NA VALOVIMA Kurikul otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob
Korisnici	- učenici trećeg i četvrtog razreda
Ciljevi	- razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece - poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje - poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima - poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem
Namjena	- učenje i primjena emocionalnih i socijalnih vještina kao odraz sposobnosti djeteta da zdravo raste, razvija se i napreduje unatoč preprekama i izazovima te da su uspješno nosi sa svakodnevnim životnim stresorima a odnosi se na proces koji je potrebno poticati, razvijati i unapređivati
Nositelji	- educirani voditelji
Način realizacije	- provedba aktivnosti odabranih tema za razvoj otpornosti - 6 radionica u trećem razredu, 4 radionice u četvrtom razredu
Vremenik	- kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 30,00 EUR
Način vrednovanja	- procesna evaluacija nakon provedbe programa



Aktivnost	DRUŽIONICE
Korisnici	- učenici prvog (1. c) i drugog razreda
Ciljevi	- razviti osnovne emocionalne i socijalne vještine potrebne za stvaranje zdravih odnosa - razviti pozitivan doživljaj škole - prepoznati osnovne emocije - razumjeti, prihvaćati i uvažavati različitosti - usvojiti vještine za konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba - potaknuti socijalizaciju djece
Namjena	- podučiti vještine koje su važne učenicima u prilagodbi na školsku sredinu - upoznati učenike o važnosti brige o mentalnom zdravlju - ojačati povezanost i pripadnost vršnjačkoj grupi - potaknuti razvoj prijateljskih odnosa
Nositelji	- Marina Vuletić Salopek
Način realizacije	- sveukupno 9 radionica kroz dvije nastavne godine (prvi i drugi razred)
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	NEOVISAN I SLOBODAN
Korisnici	- učenici osmog razreda
Ciljevi	- povećati senzibilizaciju o zdravim načinima život i znanja o socijalnim utjecajima - odgoditi prvo uzimanje sredstava ovisnosti - poboljšati znanja, vještine i stavove koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenja sredstava ovisnosti
Namjena	- promicati pozitivno i zdravo ponašanje - izgradnja identiteta i usvajanje društveno prihvatljivih vrijednosti - razvoj asertivnosti u nošenju vršnjačkog pritiska negativnog predznaka
Nositelji	- Marina Vuletić Salopek
Način realizacije	- 4 radionice u svakom razrednom odjelu
Vremenik	- tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	RUKA PODRŠKE
Korisnici	- učenici šestog (6. b) razreda
Ciljevi	- naučiti definirati, prepoznati i razumjeti problem i posljedice vršnjačkog nasilja - razviti empatično shvaćanje posljedica nasilja za sve uključene - osvijestiti strategije razradu potrebnih promjena u ponašanju i načina kako pomoći sebi ili ugroženim učenicima
Namjena	- steći osnovna znanja o problemu vršnjačkog nasilja - poticati suosjećanje sa žrtvama nasilja - poticati promišljanje o mogućim zaštitnim postupcima - poticati ugodnu razrednu atmosferu, suradnju i međusobne razmjene strategija pomoći i zaštite - podučavati o primjerenim postupcima u slučajevima vršnjačkog nasilja
Nositelji	- Marina Vuletić Salopek
Način realizacije	- provedba 2 radionice za učenike
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE
Korisnici	- učenici petog razreda
Ciljevi	- edukacija učenika o opasnostima od odbačenog oružja, minsko-eksplozivnih sredstava, streljiva i pirotehnike
Namjena	- usvojiti znanja o opasnostima eksplozivnih sredstava - naučiti reagirati i postupiti ukoliko dijete dođe u kontakt s navedenim sredstvima
Nositelji	- djelatnici Policijske uprave zagrebačke
Način realizacije	- 1 predavanje
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- troškove snosi Odjel za prevenciju Policijske uprave zagrebačke
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	SNEP-2 JUNIOR
Korisnici	- učenici petog razreda i njihovi roditelji
Ciljevi	- prevencija seksualnog nasilja nad djecom - povećanje znanja o seksualnom nasilju - povećanje empatije prema osobama koje su preživjele seksualno nasilje - smanjenje podržavanja predrasuda o seksualnom nasilju - veća informiranost djece o mogućnostima pomoći i podrške u slučaju doživljavanja seksualnog nasilja
Namjena	- naučiti učenika objasniti što je seksualno nasilje, - prepoznati njegove uzroke, oblike i posljedice te - uočiti znakove upozorenja - prepoznati situacije u kojima se djeca mogu izložiti rizicima ili neprikladnim sadržajima na internetu
Nositelji	- Ivana Lukač, Marina Vuletić Salopek, organizacija Ženska soba
Način realizacije	- provedba 2 radionice za učenike i predavanje za roditelje
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- zaštita identiteta i sigurnosti osobnih podataka djece na internetu - prepoznati potencijalne opasnosti zlouporabe interneta na štetu djeteta - naučiti potražiti pomoć u situacijama ugroženosti prava djeteta na internetu
Namjena	- osvijestiti kod učenika prednosti i rizike interneta - osnažiti i educirati učenike u prepoznavanju nasilja na internetu - poticati odgovorno ponašanje djeteta - edukacija učenika o strategijama zaštite sigurnosti djece na internetu
Nositelji	- učitelji informatike, CSI.hr, CERT
Način realizacije	- radionica i sudjelovanje u nagradnom kvizu
Vremenik	- drugi tjedan u veljači 2027.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- rezultat na nagradnom kvizu



Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- zaštita života i zdravlja djece - naučiti se nositi s vršnjačkim pritiskom - oduprijeti se štetnim izborima vezanim za korištenje sredstava ovisnosti - razviti primjerene načine nošenja s emocijama
Namjena	- aktivno mijenjati stavove i štetne životne navike vezanih za sredstva ovisnosti - podizati razinu samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Nositelji	- razrednici i stručni tim, učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	- provedba predavanja, radionica i kvizova u svakom razrednom odjelu
Vremenik	- od 15. studenoga do 15. prosinca 2026.
Troškovnik	- 10,00 EUR
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- senzibilizirati učenike na problem vršnjačkog nasilja - ojačati pozitivno ozračje među učenicima i zajedništvo - usvojiti primjeren stav prema vršnjačkom nasilju
Namjena	- izraziti primjereni stav prema problemu vršnjačkog nasilja - povezati učenike u zajedničkoj viziji
Nositelji	- svi razrednici, Ivana Lukač, Marina Vuletić Salopek
Način realizacije	- provedba radionica u dogovoru s razrednicima
Vremenik	- zadnji nastavni tjedan veljače 2027.
Troškovnik	- 10,00 EUR
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Projektna nastava

Aktivnost	OTVORENI DAN: ADVENT U CESARCU I PRIREDBA
Korisnici	- svi učenici i njihove obitelji te prijatelji i partneri Škole
Ciljevi	- obilježiti najljepši kršćanski blagdan - razvijati ljubav i zajedništvo - radovati se predstojećim blagdanima
Namjena	- razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja, samopoštovanja i tolerancije
Nositelji	- razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici
Način realizacije	- izradom božićnih ukrasa zajedno s učiteljima i roditeljima, prodajnom izložbom božićnih ukrasa, ukrašavanjem učionica i cijeles škole
Vremenik	- prosinac 2026.
Troškovnik	- potreban materijal osigurat će Škola
Način vrednovanja	- analiza uspješnosti mjerit će se posjećenošću izložbi, zaradom i ugođajem na školskoj priredbi

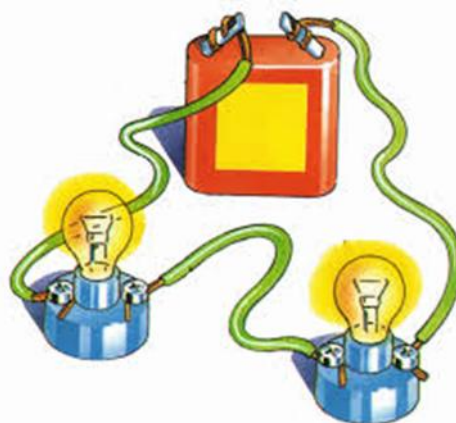


Učenička zadruga i učenička društva

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA FERKA
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Namjena	- poticanje samostalnog rada, odgovornosti i samostalnosti - poticanje urednosti i preciznosti u radu te fine motorike - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, učitelji voditelji pojedinih sekcija, svi učenici
Način realizacije	- nastava u kabinetima i učionicama - nastava u školskom vrtu i okolišu škole - u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu ukrasnih predmeta, sredstva za uređenje i obradu školskog vrta, sjemenke i sadnice – 300,00 EUR
Način vrednovanja	- vrednovanje individualnog zalaganja svakog pojedinca



Aktivnost	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati tehnički način razmišljanja, pripremiti učenike za život i snalaženje u tehničko urbanom okruženju te razvijati svijest o održivom gospodarstvu - savladavanje vještina tehničkog crtanja (priborom i računalom) - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje tehničkih tvorevina i upoznavanje sa novim tehnologijama - pripremanje za natjecanje mladih tehničara i smotre tehničkog stvaralaštva - poticanje kreativnog i stvaralačkog izričaja
Namjena	- omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju - razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti - upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje - razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Nositelji	- učiteljica Branka Marton, Klub mladih tehničara
Način realizacije	- nastava će se provoditi u učionici tehničke kulture - individualni rad, timski rad, praktičan rad, istraživački rad, demonstriranje i prezentiranje
Vremenik	- 2 školska sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja	- rad učenika se ne vrednuje brojčano već na osnovi opisnog praćenja - prilikom opisnog praćenja učenika treba voditi računa o razini znanja , o stečenim vještinama te stupnju samostalnosti i odgovornosti učenika



Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO FERENČICA
Korisnici	- učenici četvrtog do osmog razreda (mlađa skupina 4. – 6. razred, starija skupina 7. i 8. razred) , futsal 5.-8. razred.
Ciljevi	- učiti nova motorička gibanja, usavršiti naučena - razviti sportska znanja i vještine - razvijati osjećaj za rad u grupi i timski rad - razvijati natjecateljski duh i osjećaj za korektnu igru, kreativnost - razvijati svijest o pozitivnim učincima tjelesnog vježbanja - aktivno sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Športskog školskog saveza
Namjena	- razvijati određene motoričke sposobnosti, različita tehnička znanja i vještine, natjecateljski duh, međusobnu suradnju i toleranciju te osjećaj zajedništva - aktivno se baviti organiziranim vježbanjem kao nadopunom redovnoj nastavi, te predstaviti naprednije sadržaje za učenike koji mogu i žele više. - popularizacija i prezentacija sportskih vještina izvan redovite nastave
Nositelji	- učitelj Goran Laslavić, prijavljeni učenici od četvrtog do osmog razreda
Način realizacije	- trenažnim procesom 2x tjedno naučiti i usavršiti temeljna znanja odbojkaške igre i futsala (4 sata odbojke, 2 sata futsala)
Vremenik	- tijekom nastavne godine, četiri termina tjedno, termin skupine utorak i četvrtak, futsal 2 sata tjedno.
Troškovnik	- troškovi izrade natjecateljskih iskaznica, navijačkih plakata i troškovi tramvajske karte odvođenja ekipa na natjecanja
Način vrednovanja	- napredak u svim segmentima odbojkaške igre i futsala - rezultati na natjecanjima



Aktivnost	KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- poticati domoljubne osjećaje - razvijati socijalizaciju i iskazivanje empatije učenika - povezati različite sadržaje nastavnih predmeta međupredmetnim temama - učiti se kulturnom ophođenju - razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova
Namjena	- njegovati odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini
Nositelji	- povjerenstvo za KDŠ-a
Način realizacije	- nizom aktivnosti u školi: postavljanjem izložbi, organiziranjem svečanih priredbi, predavanja i radionica
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu rada škole
Troškovnik	- troškove snose roditelji i škola
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika individualnog i timskog rada - vrednuje se individualno zalaganje svakog pojedinca, upornost, angažiranost, suradništvo u radu i sudjelovanje na prodajnim izložbama



Izvanškolske aktivnosti

Aktivnost	TAEKWONDO
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- razviti svijest o potrebi dodatnog tjelesnog vježbanja te razvijanja sportskih navika i ponašanja - oformiti školsku ekipu koja će zastupati školu na prvenstvima
Namjena	- savladati tehnike taekwondo sporta i unaprijediti funkcionalno-motoričke sposobnosti
Nositelji	- Stjepan Jurčić
Način realizacije	- treninzi se provode triput tjedno u školskoj dvorani po planu i programu Hrvatskog taekwondo saveza, a koristit će se metode i oblici rada najučinkovitiji za svladavanje određene jedinice
Vremenik	- ponedjeljak, srijeda i petak od 18:30 do 20.30
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- na početku provedbe programa bit će provedeno inicijalno testiranje - tranzitna testiranja su u pravilu polaganja za pojaseve, odnosno stupanj trenutačnog znanja i stečenih vještina - dobivene rezultati koristit će se dalje u selekciji pojedinaca za određena natjecanja



Aktivnost	KK PEŠČA
Korisnici	- učenice od drugog do četvrtog razreda
Ciljevi	- razviti svijest o potrebi dodatnog tjelesnog vježbanja te razvijanja sportskih navika i ponašanja - oformiti školsku ekipu koja će zastupati školu na prvenstvima
Namjena	- savladati tehnike košarke i unaprijediti funkcionalno-motoričke sposobnosti
Nositelji	- trenerica kluba
Način realizacije	- treninzi se provode dva puta tjedno u školskoj dvorani po planu i programu kluba, a koristit će se metode i oblici rada najučinkovitiji za svladavanje određene jedinice
Vremenik	- ponedjeljak i srijeda 17:00 – 18:00
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- na početku provedbe programa bit će provedeno inicijalno testiranje - dobivene rezultati koristit će se dalje u selekciji pojedinaca za određena natjecanja



Aktivnost	ODBOJKAŠKI KLUB DINAMO
Korisnici	- učenice od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- razviti svijest o potrebi dodatnog tjelesnog vježbanja te razvijanja sportskih navika i ponašanja - oformiti školsku ekipu koja će zastupati školu na prvenstvima
Namjena	- savladati tehnike odbojke i unaprijediti funkcionalno-motoričke sposobnosti
Nositelji	- trenerica kluba
Način realizacije	- treninzi se provode dva puta tjedno u školskoj dvorani po planu i programu kluba, a koristit će se metode i oblici rada najučinkovitiji za svladavanje određene jedinice
Vremenik	- ponedjeljak 20:30 – 22:00 - Utorak 16:15 – 17:45, 20:30 – 22:00 - Srijeda 20:30 – 22:00 - Četvrtak 20:30 – 22:00 - Petak 16:15 – 17:45, 20:30 – 22:00
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- na početku provedbe programa bit će provedeno inicijalno testiranje - dobivene rezultati koristit će se dalje u selekciji pojedinaca za određena natjecanja



Aktivnost	RUKOMETNI KLUB DINAMO
Korisnici	- učenice od prvog do petog razreda
Ciljevi	- razviti svijest o potrebi dodatnog tjelesnog vježbanja te razvijanja sportskih navika i ponašanja - oformiti školsku ekipu koja će zastupati školu na prvenstvima
Namjena	- savladati tehnike odbojke i unaprijediti funkcionalno-motoričke sposobnosti
Nositelji	- trener kluba
Način realizacije	- treninzi se provode dva puta tjedno u školskoj dvorani po planu i programu kluba, a koristit će se metode i oblici rada najučinkovitiji za svladavanje određene jedinice
Vremenik	- ponedjeljak 16:00 – 17:00; četvrtak 18:00 – 19:00
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- na početku provedbe programa bit će provedeno inicijalno testiranje - dobivene rezultati koristit će se dalje u selekciji pojedinaca za određena natjecanja



Aktivnost	ABACUS SOROBAN
Korisnici	- učenice od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- rad na abacusu sorobanu pozitivno utječe na razvoj razmišljanja i razvija funkcionalne sposobnosti, pažnju, koncentraciju i fokus te se poboljšava način na koji učenik sluša, obrađuje informacije i rješava logičke probleme
Namjena	- razvijati mentalne sposobnosti kod djece, a temelji se na uporabi drevne japanske računaljke – sorobanu
Nositelji	- učiteljica razredne nastave Ela Ivanišević, prijavljeni učenici
Način realizacije	- učionica razredne nastave
Vremenik	- srijeda 15:30 – 17:00
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanju - Soroban olimpijada



Aktivnost	PLESNI AEROBIK
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- razvijati osjećaj ritma, koordinaciju pokreta i glazbenu osjetljivost - poticati pravilno držanje tijela i tjelesnu aktivnost kroz ples i igru - usvajati osnovne elemente aerobika i plesnih koraka
Namjena	- unaprijediti motoričke sposobnosti i tjelesnu kondiciju kroz plesne aktivnosti
Nositelji	- Jelena Ivkov
Način realizacije	- radionice se provode dva puta tjedno u školskoj dvorani - koristi se glazba, koreografije i tematske igre za učenje i vježbu
Vremenik	- četvrtak 17-18, petak 17:30-18:30h
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- inicijalno motoričko testiranje na početku školske godine - promatranje napretka u koordinaciji, držanju i izvođenju koreografija - završna prezentacija naučenih koreografija pred roditeljima i vršnjacima



Aktivnost	RADIONICA ŠIVANJA I STVARANJA
Korisnici	- učenici od drugog do četvrtog razreda
Ciljevi	- razvijati finu motoriku, preciznost i strpljenje kroz ručni rad - poticati kreativnost i izražavanje kroz izradu jednostavnih uporabnih i ukrasnih predmeta - upoznati osnovne tehnike šivanja, krojenja i rukovanja jednostavnim materijalima
Namjena	- omogućiti djeci da kroz praktičan rad razviju kreativne i tehničke vještine
Nositelji	- Željka Šimunović
Način realizacije	- radionice se provode jednom tjedno u učionici uz korištenje pribora za ručni rad - djeca rade prema zadanim projektima uz mogućnost vlastite interpretacije i ideja
Vremenik	- utorak od 17:00 do 18:00h
Troškovnik	- osnovni materijal osigurava udruga, dodatni po potrebi donose učenici (npr. tkanina)
Način vrednovanja	- praćenje angažiranosti, preciznosti i kreativnog izražavanja učenika



Profesionalna orijentacija

Aktivnost	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
Korisnici	- učenici sedmog razreda
Ciljevi	- osvještivati osobne kompetencije, vrijednosti i interese - pripremati učenike za pravilan odabir budućeg zanimanja - upoznati učenike sa strukturom srednjih škola i mogućnostima na tržištu rada
Namjena	- informirati učenike o mogućnostima daljnjeg školovanja
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- predavanje za učenike
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- iskazano zadovoljstvo



Aktivnost	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
Korisnici	- učenici osmog razreda i njihovi roditelji
Ciljevi	- pružiti podršku učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti - upoznati učenika s načinima i postupcima prijave obrazovnih programa - pratiti cjelokupni upisni postupak - osvijestiti osobne kompetencije, vrijednosti i interese - upoznati se s vrstama srednjih škola i mogućnostima na tržištu rada
Namjena	- informirati učenike o mogućnostima daljnjeg školovanja
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- predavanje za učenike, individualno savjetovanje, roditeljski sastanci, otvoreni sat za roditelje tijekom svibnja 2027.
Vremenik	- dva predavanja po razrednom odjelu tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- proces planiranja i upisa učenika u srednju školu - iskazano zadovoljstvo



Provedba nacionalnih ispita u četvrtom i osmom razredu

Aktivnost	NACIONALNI ISPITI U ČETVRTOM I OSMOM RAZREDU
Korisnici	- učenici četvrtog i osmog razreda
Ciljevi	- dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini
Namjena	- nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja
Nositelji	- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, učenici četvrtog i osmog razreda, dežurni učitelji, koordinator
Način realizacije	- prema uputama o provedbi NCVVO-a
Vremenik	- Kalendar provedbe nacionalnih ispita u osnovnoj školi u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnoga poziva prema unaprijed određenim pravilima i kriterijima



Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 29. Statuta OŠ Augusta Cesarca, Zagreb na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici 6. listopada 2026. donosi:

Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Cesarca za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-01/26-23/01

URBROJ: 251-155-10-26-1

Ravnateljica škole:



Tina Kirin, prof.

Predsjednica Školskog odbora



predsjednica Školskog odbora:

Sanja Irić Šironja, prof.