

Osnovna škola Augusta Cesarca  
II. Ferenčica 9a  
10 000 Zagreb  
tel: 01/2451-967  
e-mail: [acesarca@os-acesarca-zg.skole.hr](mailto:acesarca@os-acesarca-zg.skole.hr)

KLASA: 602-02/20-01/224  
URBROJ: 251-155-20-01-1

Na temelju čl. 72. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18), Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15, 3/17), Pravilnika o kućnom redu i čl. 81. Statuta Osnovne škole Augusta Cesarca, Učiteljsko vijeće Osnovne škole Augusta Cesarca (u daljnjem tekstu Škola) na sjednici održanoj dana 16. rujna 2020. godine donijelo je:

## Odluku o elementima i kriterijima za vrednovanje vladanja

### UVOD

1. Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima koje određuju razrednik/razrednica, učitelji/učiteljice i stručni suradnici
- provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja na sjednicama razrednih vijeća, školskih povjerenstava te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima

- pridavanje opisne vrijednosti uzorno, dobro, loše rezultatima praćenja učenikova ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja.

### **Bilješke o ponašanju pišu se u e-Dnevnik.**

2. Praćenje prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja učenika na nastavi i svim ostalim odgojno-obrazovnim oblicima rada tijekom školskog odmora i na svim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima (terenska nastava, škola plivanja...) provode svi članovi razrednog vijeća, stručni suradnici te ravnatelj sukladno propisanim dokumentima škole Pravilnik o kućnom redu, odredbe Statuta Škole o pedagoškim mjerama.

3. Učenici koji postižu iznimne rezultate mogu biti usmeno i pisano pohvaljeni te nagrađeni:

- usmenu pohvalu izriče razrednik

- pisanu pohvalu daje Razredno vijeće

- nagradu dodjeljuje Učiteljsko vijeće.

4. Pedagoške mjere zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja u osnovnoj školi su: opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu.

Pedagoške mjere donose se temeljem Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i evidencije ponašanja u e-Dnevniku.

Neprihvatljiva ponašanja ovisno o težini dijele se na: lakša, teža, teška i osobito teška (Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, članka 1. stavka 5).

5. Ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika temeljem praćenja ponašanja učenika.

6. Razrednik ima obvezu na početku nastavne godine (na satu razrednika, tj. na roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s kriterijima za vrednovanje vladanja. U rubriku Dnevnik rada za sat razrednika upisati „Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju i kriterijima vladanja“. Na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika) javno zaključiti i priopćiti te obrazložiti ocjenu učeniku. U rubriku Dnevnik rada za sat razrednika upisati i „Javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“.

7. Kriteriji za vrednovanje vladanja dostupni su učenicima i roditeljima na mrežnim stranicama Škole.

8. Elementi praćenja učenikova ponašanja za vrednovanje vladanja su:

- 1) odnos učenika prema radu i učenju
- 2) odnos učenika prema drugim učenicima
- 3) odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima
- 4) odnos učenika prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju

### ELEMENTI I KRITERIJI ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

ODNOS UČENIKA PREMA RADU I UČENJU	
<b>UZORNO</b>	<p>Učenik redovito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poštuje dogovorena pravila ponašanja i pravila Kućnog reda</li><li>- poštuje pravila o radnom mjestu</li><li>- poštuje pravila o ponašanju tijekom nastave</li><li>- poštuje pravila o izostancima, kašnjenju i napuštanju učionice</li><li>- ima odgovoran odnos prema učenju (spreman je za usmene i pismene provjere znanja) i prema radu (izvršava obveze vezano uz pisanje domaćih zadaća i izvođenje praktičnih radova, nosi potreban pribor i opremu)</li><li>- aktivno sudjeluje u nastavi i timskom radu, školskim programima i projektima</li><li>- pohađa i ne kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada</li><li>- teži postizanju što boljeg uspjeha, samoinicijativno se javlja za obavljanje dodatnih zadataka</li><li>- savjesno i odgovorno obavlja dužnost redara</li></ul>

<b>DOBRO</b>	<p>Učenik povremeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne poštuje dogovorena pravila ponašanja i pravila Kućnog reda</li> <li>- poštuje pravila o radnom mjestu</li> <li>- poštuje pravila o ponašanju tijekom nastave</li> <li>- poštuje pravila o izostancima, kašnjenju i napuštanju učionice (izostao je neopravdano 2 - 5 sati)</li> <li>- ima neodgovoran odnos prema učenju (povremeno nije spreman za pisane i usmene provjere znanja) i prema radu (ne izvršava obveze vezano uz pisanje domaćih zadaća i izvođenje praktičnih radova, nosi potreban pribor i opremu)</li> <li>- sudjeluje u nastavi i timske radu, ali reagira na poticaj učitelja i spreman je promijeniti taj odnos</li> <li>- teži postizanju boljeg uspjeha, ali se ne javlja samoinicijativno za obavljanje dodatnih zadataka, radi uz poticaj, a započete poslove često ne dovršava</li> <li>- reagira na poticaje učitelja i spreman je na promjenu svog ponašanja</li> <li>- nesavjesno i neodgovorno obavlja dužnost redara</li> </ul>
<b>LOŠE</b>	<p>Učenik učestalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krši i ne poštuje dogovorena pravila ponašanja i pravila Kućnog reda</li> <li>- krši pravila o radnom mjestu</li> <li>- krši pravila o ponašanju tijekom nastave</li> <li>- krši pravila o izostancima, kašnjenju i napuštanju učionice (izostao je neopravdano više od 6 sati)</li> </ul> <p>Jedan neopravdani sat u nastavnoj godini nakon pravovaljane restitucije neće se uzeti u obzir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ima neodgovoran odnos prema učenju (ne uči, rijetko je spreman za pisane i usmene provjere) i prema radu (ne izvršava obveze vezano uz pisanje domaćih zadaća i izvođenje praktičnih radova, ne nosi potreban pribor i opremu)</li> <li>- ne sudjeluje u nastavi i timske radu, ne reagira na poticaj učitelja i ne želi promijeniti taj odnos</li> <li>- nezainteresiran za uspjeh, odbija izvršavati osnovne zadatke i zaduženja</li> <li>- nesavjesno i neodgovorno obavlja dužnost redara</li> <li>- ne reagira na poticaje učitelja i nije spreman na promjenu ponašanja</li> </ul>

## ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA

<b>UZORNO</b>	<p>Učenik redovito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno se ponaša prema drugim učenicima</li> <li>- rado pomaže drugima, poštuje tuđa prava i prihvaća različitosti</li> <li>- izražava visoku toleranciju</li> <li>- preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča</li> <li>- ne ponavlja učinjeni propust</li> <li>- reagira na zlostavljanje drugih učenika</li> <li>- poštuje pravila kulturne komunikacije</li> <li>- poštuje pravila radne discipline (ne ometa druge učenike u praćenju nastave)</li> <li>- prihvaća dogovorena pravila mirenja</li> </ul>
<b>DOBRO</b>	<p>Učenik povremeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ima neodgovoran odnos prema drugim učenicima – ometa druge učenika u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima</li> <li>- pomaže drugima, poštuje tuđa prava i prihvaća različitosti na poticaj učitelja</li> <li>- nije susretljiv i ne poštuje pravila</li> <li>- preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča</li> <li>- izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugima</li> <li>- odgovornost za kršenje pravila prebacuje na druge učenike</li> <li>- prihvaća dogovorena pravila mirenja</li> <li>- krši pravila kulturne komunikacije</li> </ul>
<b>LOŠE</b>	<p>Učenik učestalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ometa druge učenika u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima te tako stvara negativnu razrednu klimu</li> <li>- učenik govori o sukobu iznoseći samo svoje viđenje, osjećaje i potrebe</li> <li>- ne prihvaća viđenje, osjećaje i potrebe druge strane u sukob; ne uviđa što je dobro učinio, a što nije; ne prihvaća</li> </ul>

	<p>vlastitu odgovornost za sukob; ne predlaže što bi mogao sada učiniti kako bi popravio situaciju (mjere restitucije - nadoknade štete)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne pomaže, ne poštuje tuđa prava i ne prihvaća različitosti na poticaj učitelja</li> <li>- izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugima</li> <li>- krši pravila kulturne komunikacije</li> <li>- ugrožava sigurnost drugih učenika unošenjem ili konzumacijom zakonom zabranjenih opijata, stimulansa i/ili pirotehničkih sredstava</li> <li>- ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti</li> <li>- ne prihvaća dogovorena pravila mirenja</li> </ul>
--	--

<b>ODNOS UČENIKA PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA</b>	
<b>UZORNO</b>	<p>Učenik redovito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno i uljudbeno se ponaša prema učiteljima i drugim djelatnicima škole</li> <li>- poštuje prava, privatnost i ugled učitelja i drugih djelatnika škole</li> <li>- aktivno i pažljivo sudjeluje u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>DOBRO</b>	<p>Učenik povremeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ometa učitelja u nastavnom procesu i u ostalim oblicima odgojno obrazovanog rada (DOP, DOD, INA, izvanučionička nastava i sl.)</li> <li>- ometa djelatnike škole u izvršavanju radnih obaveza</li> <li>- pokazuje manjak poštovanja</li> </ul>

<b>LOŠE</b>	<p>Učenik učestalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestalo krši pravila Kućnog reda</li> <li>- ometa učitelje u izvođenju nastavnog procesa</li> <li>- ometa djelatnike škole u izvršavanju radnih obaveza</li> <li>- krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i/ili krivotvorenju pedagoške dokumentacije</li> <li>- ne poštuje pravo na dobar glas, ugled i privatnost učitelja i drugih djelatnika škole</li> <li>- ugrožava osobnu sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole</li> </ul>
-------------	--

### ODNOS UČENIKA PREMA IMOVINI, DRUŠTVENOM, PRIRODNOM I TEHNIČKOM OKRUŽENJU

<b>UZORNO</b>	<p>Učenik redovito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čuva i vodi brigu o svojoj, tuđoj, školskoj i društvenoj imovini</li> <li>- poštuje pravila o dolasku i odlasku iz škole</li> <li>- učenik govori o sukobu iznoseći osjećaje i potrebe</li> <li>- učenik prihvaća tuđe viđenje, osjećaje i potrebe; uviđa što je dobro učinio, a što nije; prihvaća vlastitu odgovornost za sukob; predlaže što bi mogao sada učiniti kako bi popravio situaciju (mjere restitucije - nadoknade štete)</li> <li>- poštuje pravila pristojnog odijevanja</li> <li>- poštuje pravila o nošenju školskih papuča</li> <li>- poštuje pravila kretanja prostorima škole</li> <li>- poštuje pravila ponašanja vezana uz svoje radno mjesto</li> <li>- poštuje pravila korištenja mobitela i računala</li> <li>- poštuje pravila ponašanja u sportskoj dvorani</li> <li>- poštuje pravila ponašanja u školskoj knjižnici</li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštuje pravila ponašanja u školskoj blagovaonici</li> <li>- poštuje pravila o sigurnosti</li> <li>- poštuje pravila o načinu postupanja prema školskoj imovini</li> </ul>
<b>DOBRO</b>	<p>Učenik uglavnom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čuva i vodi brigu o svojoj, tuđoj, školskoj i društvenoj imovini</li> <li>- poštuje pravila o dolasku i odlasku iz škole</li> <li>- poštuje pravila pristojnog odijevanja</li> <li>- poštuje pravila o nošenju školskih papuča</li> <li>- poštuje pravila kretanja prostorima škole</li> <li>- poštuje pravila ponašanja vezana uz svoje radno mjesto</li> <li>- poštuje pravila korištenja mobitela i računala</li> <li>- poštuje pravila ponašanja u sportskoj dvorani</li> <li>- poštuje pravila ponašanja u školskoj knjižnici</li> <li>- poštuje pravila ponašanja u školskoj blagovaonici</li> <li>- poštuje pravila o sigurnosti</li> <li>- poštuje pravila o načinu postupanja prema školskoj imovini</li> <li>- spreman je na poticaj mijenjati svoje ponašanje</li> </ul>
<b>LOŠE</b>	<p>Učenik učestalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uništava svoju, tuđu, školsku i društvenu imovinu</li> <li>- krši pravila o dolasku i odlasku iz škole</li> <li>- krši pravila pristojnog odijevanja</li> <li>- krši pravila o nošenju školskih papuča</li> <li>- nenamjerno/slučajno oštećivanje imovine ne smatra se prekršajem.</li> <li>- krši pravila kretanja prostorima škole</li> <li>- krši pravila ponašanja vezana uz svoje radno mjesto</li> </ul>



- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- krši pravila korištenja mobitela i računala</li><li>- krši pravila ponašanja u sportskoj dvorani</li><li>- krši pravila ponašanja u školskoj knjižnici</li><li>- krši pravila ponašanja u školskoj blagovaonici</li><li>- krši pravila o sigurnosti</li><li>- krši pravila o načinu postupanja prema školskoj imovini</li><li>- krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i/ili krivotvorenju pedagoške dokumentacije</li><li>- krši kućni red škole unošenjem ili konzumacijom zakonom zabranjenih opijata, stimulansa, eksplozivnih i/ili pirotehničkih sredstava</li><li>- nije spreman na poticaj mijenjati svoje ponašanje</li></ul> |
|--|