

ŠKOLSKI KURIKUL
OŠ AUGUSTA CESARCA
za školsku godinu 2024./2025.



Sadržaj

1. Strategija razvoja Škole	4
2. Načela nacionalnog kurikulumu	9
3. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikulumu	9
4. Temeljne kompetencija za cjeloživotno obrazovanje	10
5. Izvannastavne aktivnosti	11
6.1. Izleti, ekskurzije i terenska nastava.....	39
6.2. Posjet crkvama, muzejima i galerijama.....	60
6.3. Posjet knjižnicama, kazalištima i kinima	70
6.4. Obilazak znanstveno-obrazovnih i gospodarskih ustanova, kulturno-povijesnih znamenitosti i manifestacija/festivala/sajmova grada.	80
7. Izborni predmeti.....	88
8. Dopunska nastava	94
9. Dodatna nastava.....	103
10. Vikendom u sportske dvorane	115
11. Projekti	116
12. Školski preventivni program.....	127
14. Učenička zadruga i učenička društva.....	149
15. Izvanškolske aktivnosti	153
16. Profesionalna orijentacija.....	158
17. Provedba nacionalnih ispita u četvrtom i osmom razredu	160

Plan izrade Školskog kurikula

Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Cesarca stvarali su svi učitelji i stručni suradnici Škole i nastojali, pri tome, uskladiti ga sa stvarnim učeničkim interesima i potrebama. Pri izradi školskog kurikula krenuli smo od tvrdnje o cjeloživotnom učenju i profesionalnom razvoju, koje uključuju formalno i informalno učenje. U planiranju i osmišljavanju Školskog kurikula za novu školsku godinu 2024./2025. pokušali smo uvrstiti ideje učenika i roditelja u okvirima i mogućnostima škole te vrijednosti tolerantnog i odgovornog ponašanja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ističući načela:

- jednakost obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima i razvijanje svih potencijala pojedinca
- spremnost za cjeloživotno učenje
- otvorenost prema novom
- interkulturalizam
- autonomiju i načelo izbornosti u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- znanstvenu utemeljenost
- suradnju i aktivno sudjelovanje u životu zajednice
- odgovornost za uključivanje u lokalnu zajednicu i procese sudioničke demokracije
- kompetentnost i profesionalnu etiku
- pluralistički pristup i suradničko učenje
- internacionalizaciju znanja
- poučavanje demokratskog i aktivnog učenika – znam, razmišljam, sudjelujem.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Vizija Škole

Ako čovjek ne drži korak sa svojim suputnicima, možda je tome tako zato što on čuje drugog bubnjara. Pustite ga da korača u skladu s glazbom koju on čuje.

Henry David Thoreau

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja. Željeli bismo da se izravnom komunikacijom s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja ostvare najveće vrijednosti uspješnoga odgoja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Tako bi spremno i otvoreno prihvaćali izazove

suvremenog društva i aktivno sudjelovali u njemu. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnog svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

1. Strategija razvoja Škole

- unaprijediti metode podučavanja, kvalitete učenja, sposobnost primjene znanja, samostalnost u učenju
- kontinuirano poboljšavati uvjete rada
- kontinuirano raditi na odgojnom području
- raditi na projektima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje i kvaliteta komunikacije
- kod učenika razvijati odgovornost za osobni uspjeh, kao i odgovornost prema općim vrijednostima, prirodi, radu, životu
- razvijati suradnju s roditeljima.

Na osnovu praćenja i samovrednovanja rada škole te evaluacije ostvarivanja prethodnog Razvojnog plana škole utvrđena su prioritetna područja unapređivanja rada škole. U skladu s time izrađen Razvojni plan škole za razdoblje od rujna 2024. do lipnja 2025.

Razvojni plan Škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	OČEKIVANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE PLANIRANIH ISHODA	RESURSI	ROK REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>1. Provedba predmetnih kurikuluma</p>	<p>Učitelji će primijeniti suvremene strategije učenja i poučavanja u nastavi, nastavna sredstva i izvore znanja.</p> <p>Učenici će razvijati kompetencije za samostalno učenje.</p> <p>Roditelji/skrbnici će nakon edukacije u školi moći pomoći svojoj djeci u učenju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje učitelja - praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada s ciljem unapređivanja - uvođenje inovacija u nastavni rad - tematske radionice za učenike na satovima razrednika - učenje učenja (na satu razrednika i kroz INA aktivnosti) - identifikacija i rad s potencijalno darovitim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - educirani i motivirani učitelji - materijalni resursi 	<p>lipanj 2025.</p>	<p>ravnateljica</p> <p>stručna služba</p> <p>Školski tim za kvalitetu</p>	<p>podatci u uspjehu učenika u učenju</p> <p>samovrednovanje učenika i učitelja</p> <p>podatci o stručnom usavršavanju učitelja u tom području</p>

2. Odnos učitelja, roditelja i škole	Stvaranje partnerskog odnosa i podražavajućih uloga. Uključivanje roditelja u rad školske zadruge <i>Ferka</i> . Uključivanje roditelja u uređenje školskog okoliša. Uključivanje roditelja u sudjelovanju uređenja škole	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje radionica - druženje s roditeljima - izrada proizvoda zadruge - rad u školskom vrtu - rad u prostorima škole 	stručna literatura, stručno znanje učitelja i stručnih suradnika		Učiteljsko vijeće stručna služba ravnateljica	broj roditelja uključenih u akcije upitnik o uključenosti i zadovoljstvu roditelja evaluacija postignuća
3. Materijalni uvjeti rada	Nabaviti suvremena nastavna sredstva i pomagala sukladno materijalnim sredstvima (prema Planu nabave)	- molbe nadležnim institucijama za osiguravanje potrebnih sredstava	Grad Zagreb	lipanj 2025.	ravnateljica Školski tim za kvalitetu	podatci o nabavci nastavnih sredstava i pomagala zadovoljstvo učitelj
4. Razvijanje učeničkih interesa i poduzetnosti – izvannastavne aktivnosti	Poticanje samoinicijativnosti i poduzetnosti učenika. Stvaranje edukacijskog vrta i učionice na otvorenom.	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u planiranje školskih aktivnosti i projekata - imenovati tim/skupinu i voditelja - izraditi plan rada - odabrati kategorije prema popisu: ukrasni grmovi, ukrasno drveće (skupna ili pojedinačna stabla), 	osposobljeni i zainteresirani učitelji organizacijski i prostorni uvjeti vrtni alat, sadnice donacije	lipanj 2025.	ravnateljica tim učenika i učitelja, roditelji, Udruga Oaza	odaziv učenika na planirane aktivnosti povratna informacija učenika i roditelja samovrednovanje na kraju školske godine

		sezonsko cvijeće, trajnice, sukulentne biljke, ljekovito i začinsko bilje, travnjak - voditi fotodokumentaciju o radovima				izvješće voditelja tima
5. Vrednovanje napretka i postignuća učenika	<p>Učitelji će vrednovati učenike u skladu sa postavkama suvremene dokimologije i zakonskim odredbama.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovati svoj napredak i postignuća - poboljšati svoj školski uspjeh i ponašanje. <p>Roditelji/skrbnici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobiti pravovremenu i kvalitetnu informaciju o napretku i postignuću svog djeteta 	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje učitelja u navedenom području - osposobljavanje učenika za samovrednovanje vlastitog napretka - savjetodavni rad s učenicima - informacije, roditeljski sastanci i savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima 	<p>educirani učitelji i stručni suradnici</p> <p>materijalni resursi - stručna literatura instrumenti za kvalitetno vrednovanje</p> <p>praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika</p>	lipanj 2025.	<p>ravnateljica</p> <p>stručna služba</p> <p>kritički prijatelj</p> <p>Školski tim za kvalitetu</p>	<p>odgojno-obrazovna postignuća učenika</p> <p>rezultati samovrednovanja</p>

	- poduzeti mjere za poboljšanje postignuća djeteta u učenju i napretka u ponašanju.					
6. Uključenost škole u projekte	Priključivanje Erasmus+ i e-Twinningu.	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti voditelja projekta - imenovati tim za pisanje programa - pisanje programa i apliciranje - odrediti vrijeme i aktivnosti – akcijski plan s razrađenim aktivnostima i vremenikom 	dodatna edukacija, stručnost i rad učitelja na pisanju programa		voditelj tima i suradnici za pisanje programa	izvješće voditelja tima o pisanju projekta (ostvarivanje akcijskog plana)

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN BROJ 87/08) i članka 28. Statuta OŠ Augusta Cesarca, Zagreb na prijedlog ravnatelja, Školski odbor na sjednici 3. listopada 2024. donosi Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Cesarca za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-01/24-23/01

URBROJ: 251-155-10-24-1

Pod pojmom školskog kurikulua podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njezine vlastite obrazovne filozofije. Školski su kurikulum izrađivali svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

2. Načela nacionalnog kurikulumua

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost svih sudionika
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

3. Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikulumua

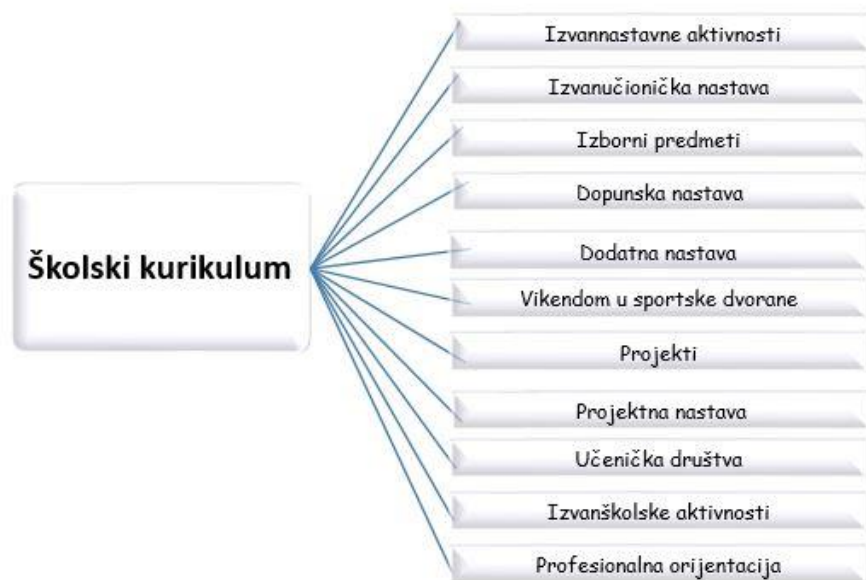
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za

poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

4. Temeljne kompetencija za cjeloživotno obrazovanje

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje



5. Izvannastavne aktivnosti

1. Razredna nastava

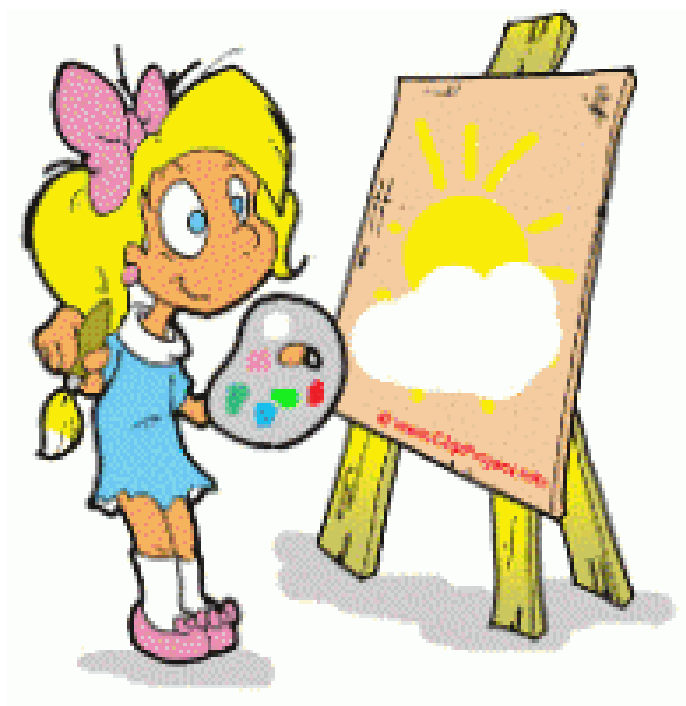
Aktivnost	EKOKREATIVCI
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjel 1.a)
Ciljevi	- razvijati interes prema stvaralaštvu - aktivnim metodama učenja doći do spoznaje - razvijati sposobnosti praktičnim, perceptivnim i misaonim djelovanjem - vježbati motoriku, preciznost i koncentraciju - razvijati samostalnost, sposobnost timskog rada i suradnje - razvijati kreativnost i radne navike - razvoj svijesti o zaštiti okoliša te poticanje zaštite prirode
Namjena	- razvijanje kreativnosti - poticanje upornosti i uspješnosti u radu - poticanje promatranja, zapažanja i izvođene vlastitih zaključaka - sudjelovanje u razrednim i školskim prodajnim izložbama
Nositelji	- učiteljica Josipa Jurković Kovač, učenici 1.a
Način realizacije	- na kreativnim radionicama izrađivati tvorevine od prirodnih i recikliranih materijala, izrađivanje ukrasa
Vremenik	- 1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	- do 40,00 EUR
Način vrednovanja	- opisno praćenje uspješnosti



Aktivnost	ŠKRINJICA IGARA
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjel 1.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati motoričke, emocionalne, kognitivne, socijalne i govorne vještine - učiti o sebi, drugima i okolini putem pokušaja i pogrešaka - jačati koordinaciju pokreta, finu i grubu motoriku - razvijati empatiju prema drugoj djeci - razvijati kritičko razmišljanje, povezivanje uzroka i posljedice, poticanje mašte i kreativnosti, rješavanje problema - učiti se poštivanju pravila, strpljivosti, suradnji, dijeljenju - osnažiti jezično izražavanje u razgovoru djeteta s drugom djecom - razvijati osjećaj sigurnosti, samostalnosti, samopouzdanja i samokontrole
Namjena	- kroz različite oblike igre utjecati na cjelokupan razvoj djeteta
Nositelji	- učiteljica Jasmina Bertić, učenici 1.b
Način realizacije	- različite vrste igara u unutarnjem i vanjskom prostoru škole
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- praćenje zalaganja i suradnje svakog pojedinca



Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjel 1.c)
Ciljevi	- razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja - stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture
Namjena	- likovnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje - uređivanje panoa u prostorijama naše škole
Nositelji	- učiteljica Lucija Barišec, učenici 1.c
Način realizacije	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređenje panoa
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika zbog proširenja likovnih spoznaja i sposobnosti - zadovoljstvo u sudjelovanju u oplemenjivanju unutarnjeg prostora škole



Aktivnost	MALI ENGLEZI
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b i 1.c)
Ciljevi	- upoznavanje s engleskim jezikom i njegovim osobitostima - razvijati ljubav prema učenju engleskog jezika pjesmom, pokretom, igrom i pričom - proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za nastavni sadržaj 1. razreda
Namjena	- razvijati ljubav prema učenju stranog jezika - razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; - osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike - prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa
Nositelji	- učiteljica Magdalena Tirić, učenici 1.a, 1.b i 1.c
Način realizacije	- sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- vođenje pisane evidencije napretka učenika



Aktivnost	DRAMSKA GRUPA DRUGOG RAZREDA
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, vještina čitanja, dramatizacije, glume putem kratkih književnih tekstova hrvatske književnosti - razvoj kreativnosti, razvijanje osjećaja za scenski pokret, pravilan način držanja tijela, razvijanje koordinacije pokreta, motorike - samostalno stvaranje tekstova i pisanje vlastitih predložaka za predstave - upoznavanje sa scenskim pojmovima, upućivanje i razumijevanje pojma didaskalije i osposobljavanje za pisanje istih - razvijati ljubav prema scenskom izražaju, ljubav prema umjetnosti - kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samouvjereniji i sigurniji u sebe u javnim nastupima
Namjena	- sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Nositelji	- učiteljica Anita Đurđević, učenici 2.a i 2.b
Način realizacije	- rad u učioničkom prostoru škole, javni nastup u kazalištu KNAP
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal (papir, karton, ljepilo, boje, kistovi....) za pripremu scenografije, 10,00 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - individualno opisno praćenje učenika - zadovoljstvo učenika postignućem



Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjel 3.b)
Ciljevi	- razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja - stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture
Namjena	- sudjelovanje u estetskom uređenju škole i kulturnom životu sredine - obilježavanje prigodnih nadnevaka, sudjelovanje na likovnim izložbama, natjecajima i u dječjim časopisima
Nositelji	- učiteljica Renata Mladina, učenici 3.b
Način realizacije	- korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala izraziti viđenje prirode, svijeta oko sebe, narodnih običaja (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)
Vremenik	- 1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	- do 20,00 EUR za likovni pribor i materijal (ljepilo, kolaž-papir, kistovi, boje)
Način vrednovanja	- rezultati se koriste u svrhu ugodnijeg radnog okruženja i povećanja motiviranosti učenika - vrednuje se aktivnost učenika, originalnost, kreativnost i samostalnost u radu



Aktivnost	SPRETNE RUKE
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjel 3.a)
Ciljevi	- razvijati sposobnost i vještinu izražavanja - stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine - proširiti i primijeniti znanje stečeno u svakodnevnom životu
Namjena	- sudjelovanje u estetskom uređenju škole i kulturnom životu sredine
Nositelji	- učiteljica Mirka Tadić, učenici 3.b
Način realizacije	- korištenjem različitih tehnika i materijala izraziti viđenje prirode, svijeta oko sebe, narodnih običaja (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)
Vremenik	- 1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	- do 20,00 EUR za likovni pribor i materijal (ljepilo, kolaž-papir, kistovi, boje)
Način vrednovanja	- rezultati se koriste u svrhu ugodnijeg radnog okruženja i povećanja motiviranosti učenika - vrednuje se aktivnost učenika, originalnost, kreativnost i samostalnost u radu



Aktivnost	MALI FRANCUZI
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a i 3.b)
Ciljevi	- upoznavanje s francuskim jezikom i njegovim osobitostima - razvijati ljubav prema učenju francuskog jezika pjesmom, pokretom, igrom i pričom
Namjena	- razvijati ljubav prema učenju izbornog stranog jezika
Nositelji	- učiteljica Petra Mitrović, učenici 3.a i 3.b
Način realizacije	- sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir, školski pribor
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika



Aktivnost	MALI GLUMCI
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjel 4.a)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - poticati interes za pisanu riječ - razvijati senzibilitet i ljubav prema scenskom izražaju i dramskoj umjetnosti - razvijati jezične vještine i sposobnosti, vještine čitanja, dramatizacije i glume - bogatiti rječnik te razvijati govor i dikciju - poticati kreativnost i maštu, međusobnu komunikaciju, suradnju i druženje među učenicima, odgovornost prema sebi i drugima - osloboditi dječju spontanost - dramskom igrom osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samouvjereniji i sigurniji u sebe u javnim nastupima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na razrednim i školskim priredbama - kvalitetno provoditi vrijeme
Nositelji	- učiteljica Andrijana Premuž, učenici 4. a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učioničkom prostoru škole - izražajno čitanje igrokaza i proznih tekstova, dramske igre, dramatizacija proznih tekstova, izrada lutaka za igrokaze, osmišljavanje i izrada scenografije i kostimografije za pojedine igrokaze, osmišljavanje igrokaza na zadanu temu, pripremanje predstava – gluma - osmišljavati koreografije za pojedine dječje plesne igre
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- do 10,00 EUR za potrošni materijal za izradu lutaka i scenografije (papir za fotokopiranje, karton, kolaž-papir, ljepilo)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti - vrednuje se individualno zalaganje svakog pojedinca, upornost, kreativnost i suradništvo u radu



Aktivnost	MALI KREATIVCI
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjel 4.b)
Ciljevi	- razvijati interes prema stvaralaštvu (književnom, likovnom, glazbenom, dramskom) - razvijati interes za kreativno provođenje vremena - usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitom tehnikom
Namjena	- sudjelovati na razrednim i školskim izložbama (prodajnim)
Nositelji	- učiteljica Mirjana Majdandžić, učenici 4.b
Način realizacije	- kreativnim radionicama izrađivati nakit - osmišljavati koreografije za pojedine dječje pjesmice - izrađivati unikatne predmete - osmišljavati i izrađivati vlastite društvene igre, ukrase
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- do 40,00 EUR
Način vrednovanja	- individualno opisno praćenje uspješnosti



Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Korisnici	- učenici od četvrtog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje za glazbenu umjetnost i izražavanje - razvijati ljubav prema pjevanju - razvijati opseg glasa, pjevačku tehniku (dah, dikcija, fraza) - upoznati glazbena djela različitih razdoblja - razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza te pritom osjetiti zadovoljstvo u radu - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja u stvaralačkim aktivnostima - razviti praktično radne vještine i kulturu rada u samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkoga stvaralaštva što će moći učenici primijeniti u svakodnevnome životu - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima
Namjena	- održavati kontinuitet kulturnog života u školi: Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole
Nositelji	- Mirjana Kovaček, učenici od četvrtog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru izvannastavnih aktivnosti, skupnog i individualnog rada pri svladavanju solo i skupnih dionica - učenici dolaze na probe i aktivno vježbaju vještine pjevanja i sviranja (učenici koji sviraju u glazbenim školama) - svojim primjerom pokazujem učenicima tehnike pjevanja i sviranja
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje potrebnih partitura
Način vrednovanja	- prezentirati program na školskim priredbama ili izvanškolskim nastupima



Aktivnost	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Korisnici	- učenici od četvrtog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje za glazbenu umjetnost i izražavanje - razvijati ljubav prema folklornom izričaju - razvijati tehniku sviranja - upoznati glazbena djela za različite prigode - razviti komunikacijske vještine umjetničkoga izraza te pritom osjetiti zadovoljstvo u radu - svladati individualno sviranje na odabranom instrumentu - razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja u stvaralačkim aktivnostima - razviti praktično radne vještine i kulturu rada u samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i umjetničkoga stvaralaštva, što će moći učenici primijeniti u svakodnevnome životu - razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima
Namjena	- održavati kontinuitet kulturnog života u školi: Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole
Nositelji	- Mirjana Kovaček, učenici od četvrtog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru izvannastavnih aktivnosti, skupnog i individualnog rada pri svladavanju solo i skupnih instrumentalnih dionica - učenici dolaze na probe i aktivno vježbaju vještine sviranja - svojim primjerom pokazujem učenicima tehnike sviranja
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje potrebnih partitura; po potrebi nabaviti nove trzalice i žice
Način vrednovanja	- prezentirati program na školskim priredbama ili izvanškolskim nastupima



Aktivnost	MLADI ROBOTIČARI (MR)
Korisnici	- učenici četvrtog, šestog, sedmog i osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti stjecanje osnovnih znanja o umjetnoj inteligenciji, znanja iz robotike i vještine programiranja - razmatranje etičkih pitanja povezanih s upotrebom umjetne inteligencije, uključujući pitanja privatnosti, pristranosti i društvenog utjecaja - prepoznati ograničenja i etičke izazove povezane s njenom primjenom - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje - razvijati suradnju među učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema - priprema učenika za poslove budućnosti
Nositelji	- učiteljica Elvira Petrović, prijavljeni učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - rad na školskim tabletima - projektni zadatak – izrada AI chatbota-a
Vremeni	- 2 školska sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir, toner
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika nakon obavljenog posla te praćenje razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja - za ocjenjivanje svih projektnih radova zaduženo stručno Povjerenstvo



Aktivnost	ŠAH
Korisnici	- učenici od drugog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati vještine rješavanja problema i logičkog razmišljanja - razvijati ustrajnost i strpljivost u rješavanju zadataka - stjecanje temeljnih šahovskih znanja i vještina osnovne šahovske pismenosti - rješavanja šahovskih problema - razvijati samopouzdanje i realnu procjenu vlastitih sposobnosti - poštovati i razvijati suradnju među učenicima
Namjena	- omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz matematike - osposobljavanje za kvalitetnu obradu informacija: analiziranje situacije, utvrđivanje uzroka i predviđanje posljedica određenih postupaka - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju - priprema za ozbiljnije aktivnosti i samosvladavanje u životu
Nositelji	- učiteljica Elvira Petrović, prijavljeni učenici
Način realizacije	- ekipni rad - rad u paru - natjecanja
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- šahovska ploča i figure, 50,00 EUR
Način vrednovanja	- praćenje napredovanja u igri



Aktivnost	ČITALAČKI KLUB
Korisnici	- zainteresirani učenici
Ciljevi	- razvijati ljubav prema knjizi - obogaćivati rječnik
Namjena	- razvijati i stvarati čitateljske navike
Nositelji	- Lovorka Ivas, zainteresirani učenici
Način realizacije	- čitanje knjige po izboru - razgovor o pročitanoj - diskusija i pisanje bilješki - povezivanje pročitanoj s ostalim medijima - kvartovske šetnje - posjet Muzeju zaboravljenih priča - biblioterapija i logoterapija - usmeno pripovijedanje i posjet pripovjedačice
Vremenik	- mjesečni susreti
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- stvaranje budućih čitatelja koji će znati prepoznati dobru knjigu



2. Predmetna nastava

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Korisnici	- učenici šestog i osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema dramskoj i kazališnoj umjetnosti- poticati na kreativno pisanje dramskih tekstova i dramtizacija proznih tekstova- razvijati kritičko mišljenje o problemima učeničkog uzrasta (tolerancija, osobni razvoj, različitosti, nenasilno ponašanje, ljubav...)- uvježbavati scenski pokret- kreirati scenografiju, kostimografiju i glazbenu kulisu prema zadanom predlošku- razvijati scenski govor i primjenjivati govorene vrednote- upoznati suvremene hrvatske pisce i njihovo stvaralaštvo (izborni i dodatni sadržaji)- razvijati čitalačke navike čitanjem dodatnih naslova
Namjena	- sudjelovati u kulturnom životu škole (školske priredbe i projekti)
Nositelji	- učiteljica Nera Grizelj, učenici šestog i osmog razreda
Način realizacije	- prema planu i programu rada dramske skupine
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR za kopiranje tekstova za dramske igre i dramtizacije proznih tekstova
Način vrednovanja	- formativno vrednovanje i praćenje napredovanja



Aktivnost	MLADI RESTAURATORI
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije - razvijati inicijativnost, upornosti, preciznost, strpljivosti i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu - primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje i upoznavanje sa novim tehnologijama - poticanje kreativnog i stvaralačkog izričaja te timskog rada
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju - razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti - upoznavanje sa novim tehnologijama i alatima - razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Nositelji	- učiteljica Branka Marton, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se provoditi u učionici tehničke kulture - individualni rad, timski rad, praktičan rad
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja	- rad učenika se vrednuje na osnovi opisnog praćenja rada i zainteresiranosti učenika



Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture - razvijati osjećaj za estetski doživljaj i interes za različita likovna područja - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine - posjećivati aktualne izložbe u gradu Zagrebu u svrhu razvijanja estetske osjetljivosti i oblikovanja estetskih kriterija
Namjena	- sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
Nositelji	- učiteljica Ksenija Domančić Bajić, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, u paru, u grupi - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
Vremenik	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - do 70,00 EUR (ljepila, ljepljive trake, hamer-papiri, boje, kistovi, skalpeli, škare, stiropori, plastične čaše) - izvor financiranja: škola - troškovi posjeta muzeju/galeriji (ulaznica + troškovi prijevoza) - izvor financiranja - roditelji
Način vrednovanja	- rezultati se koriste u svrhu ugodnijeg radnog okruženja i povećanja motiviranosti učenika, učitelja i roditelja



Aktivnost	HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje za glazbenu umjetnost - obrazovati mlade kulturom i umjetnošću - upoznati s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom - poticati i njegovati glazbeno stvaralaštvo mladih - razvijati kulturni bonton
Namjena	- upoznati se s različitim kulturnim prostorima u gradu (koncertne dvorane: Mala i velika dvorana Vatroslava Lisinskog, Koncertna dvorana Blagoje Berse Muzičke akademije i Hrvatsko narodno kazalište)
Nositelji	- učiteljica Mirjana Kovaček, učitelj pratitelj, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru izvannastavne aktivnosti - prema izboru u skladu s programom HGM-a - priprema, aktivno slušanje programa te razgovor i analiza nakon završetka
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine prema pozivima kulturnih institucija u gradu
Troškovnik	- izvor financiranja - roditelj
Način vrednovanja	- vrednovanje učeničkog rada ocjenom



Aktivnost	MALI ČUVARI PRIRODE
Korisnici	- učenici šestog razreda
Ciljevi	- razvijati svijest o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje - steći pozitivne stavove o zaštiti prirode - usvojiti nova znanja iz područja ekologije - obilježiti važnije eko datume - povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima - izrađivati ukrasne predmete od prirodnih materijala za potrebe Učeničke zadruge <i>Ferka</i>
Namjena	- poticati samostalni rad, radoznalost, promatranje, zapažanje i izvođenje vlastitih zaključaka - poticati urednost i preciznost u radu te razvoj fine motorike - sudjelovati na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, učenici šestog razreda
Način realizacije	- nastava u kabinetu biologije - nastava u školskom vrtu i okolišu škole
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni pribor i materijal (npr. hamer-papir, papir, pribor za crtanje, ljepilo te dodatni prirodni materijal za izradu eko ukrasa i čestitki) – 70,00 EUR
Način vrednovanja	- opisno praćenje individualnog i timskog rada - vrednovanje učeničkih postignuća na temelju izrade plakata i prezentacija - vrednovanje individualnog zalaganja svakog pojedinca, upornosti, urednosti i suradništva u radu



Aktivnost	PRVA POMOĆ
Korisnici	- učenici sedmog razreda
Ciljevi	- usvojiti osnovna znanja i vještine pružanja prve pomoći - poimati važnost humanih osjećaja i djelovanja - razvijati socijalnu svijest, razumijevanje, toleranciju i odgovornost
Namjena	- osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja i vještina prve pomoći u svakodnevnom životu - motivirati mlade osoba na humanitarno djelovanje u zajednici
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, liječnici i volonteri Hrvatskog Crvenog križa grada Zagreba, učenici sedmog razreda
Način realizacije	- osnovni tečaj prve pomoći tijekom nastavne godine u kabinetu biologije - napredni tečaj prve pomoći (uključuje 20 sati teorije i praktičnog rada s liječnicima i volonterima Hrvatskog Crvenog križa) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom tijekom nastavne godine
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškove opreme i potrošnog materijala za pružanje prve pomoći u iznosu od 95,00 EUR podmiruje Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
Način vrednovanja	- opisno praćenje individualnog i timskog rada - vrednovanje učeničkih postignuća pri radu i uspjeha na natjecanjima - provjera znanja i vještina učenika na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno) testiranjem poznavanja humanih vrednota, povijesti i rada Hrvatskog Crvenog križa te teorije prve pomoći - vrednovanje vještina, sposobnosti i primjene stečenog znanja prve pomoći na praktičnom dijelu natjecanja



Aktivnost	MLADI KEMIČARI
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- proširivati nastavni sadržaj redovne nastave iz Kemije - pripremati učenike za natjecanje iz Kemije na školskoj/općinskoj/županijskoj i državnoj razini
Namjena	- učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz Kemije
Nositelji	- učitelj Josip Jurjević, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se održavati u učionici za kemiju u školi, planira se posjet PMF – u u povodu Dana i noći na PMF-u (travanj ili svibanj 2025.) - za uspješne učenike 7. i 8. razreda organizira se natjecanje
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR (papir za fotokopiranje) - 2,66 EUR (tramvajska karta)
Način vrednovanja	- praćenje individualnog i skupnog rada



Aktivnost	FOTOGRAFSKA SKUPINA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje digitalnim fotoaparatom/mobilnim uređajem - razvijati vještine opažanja i umjetničkog izražavanja
Namjena	- samostalno snimanje digitalnim fotoaparatom/mobilnim uređajem i namještanje potrebnih parametara za snimanje i obradu fotografija - koristiti fotografiju kao medij za prenošenje informacija i izražavanje vlastitog doživljaja svijeta oko sebe - surađivati s učeničkom zadrugom „Ferka“
Nositelji	- učiteljica Maja Vahovec Juran, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- školske prostorije i školsko dvorište - praktičan rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, demonstriranje i prezentiranje - posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju i Agronomskom fakultetu u Zagrebu
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: papir za fotokopiranje, računalo, pribor koji je dostupan u školi, izrada fotografija
Način vrednovanja	- praćenje i fotografiranje školskih događanja - objava članaka, fotografija i video zapisa provedenih aktivnosti na web stranici škole i školskom panou - individualno praćenje učeničkih ostvarenja



Aktivnost	ZAG (ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA)
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- ojačati interes za zbivanja u zajednici - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice - osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
Namjena	- samostalno djelovanje učenika/učenica i njihovu angažmanu u zajednici, povezana za užu zajednicu poput razreda, škole, gradske četvrti ili mjesta
Nositelji	- učiteljica Maja Vahovec Juran, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- školske prostorije - praktičan rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, demonstriranje i prezentiranje
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nabava potrebnog pribora i materijala
Način vrednovanja	- rubrike, različiti oblici razgovora, skale procjene i samoprocjene, učenički portfoliji i dnevnici rada, izlazne karticama - objava članaka, fotografija i videozapisa provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole i školskom panou - individualno praćenje učeničkih ostvarenja



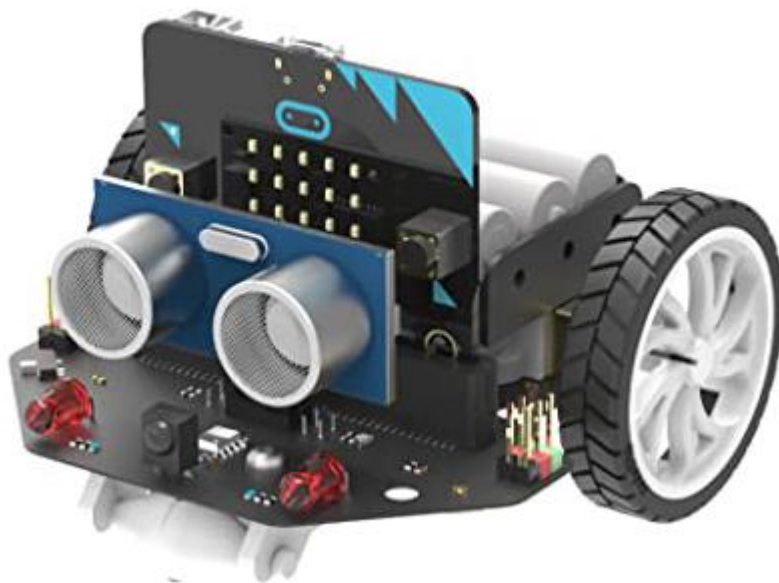
Aktivnost	PROMETNA SKUPINA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati prometnu kulturu - njegovati i razvijati znanja vezana za promet - osposobljavati za aktivno učešće u prometu kao pješaka, biciklista i člana Školske prometne jedinice - pripremanje za natjecanja Školskih prometnih jedinica i Sigurno u prometu - učenici će savladati prometna pravila koja će im koristiti u životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati za učešće u prometu - razvijati interes za prometnu kulturu
Nositelji	- učiteljica Branka Marton, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se provoditi u učionici Tehničke kulture - individualni rad, timski rad, praktičan rad, istraživački rad, demonstriranje i prezentiranje - praktično uvježbavanje vještina na igralištu i pješačkom prijelazu ispred škole
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika se vrednuje na osnovi opisnog praćenja - prilikom opisnog praćenja učenika treba voditi računa o razini znanja , o stečenim vještinama te stupnju samostalnosti i odgovornosti učenika - vrednuje se individualno zalaganje, upornost i urednost u radu i međusobna suradnja



Aktivnost	BIBLIJSKA SKUPINA - dodatna
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za čitanje i življenje po Bibliji - senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama - prateći liturgijsku godinu izrađivati predmete Za školske sajmove i kreativno se izražavati, uređivati školski pano - minihodočašćima upoznavati crkve i župne zajednice na području grada Zagreba
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada - kulturna i javna djelatnost škole - razvijanje kreativnosti
Nositelji	- vjeroučiteljica Marina Krušlin Ajman, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni susreti kroz molitvu, rad, slušanje, istraživanje, doživljavanje i promišljanje na temu - uključivanje u humanitarne akcije tijekom nastavne godine te različiti oblici izvanučioničke nastave
Vremenik	- po dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (1 sat tjedno ili po potrebi više, do deset učenika)
Troškovnik	- po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - što se humanitarnih akcija i proučavanja biblijskih likova tiče rezultat je prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i činjenja dobrog - različite digitalne igre i rezultati istraživačkog rada - rezultati se mogu objaviti na web stranici škole



Aktivnost	ROBOTIKA
Korisnici	- učenici od trećeg do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati kreativno i logičko mišljenje - razvijati vještine programiranja - poticati radoznalost i zanimanje za istraživanje - razvijati suradnju među učenicima
Namjena	- omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije
Nositelji	- učiteljica Anamarija Bakrač, učenici od trećeg do osmog razreda
Način realizacije	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - natjecanja u više kola
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir i toner
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika nakon obavljenog posla te praćenje razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja



Izvanučionička nastava

6.1. Izleti, ekskurzije i terenska nastava

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: ZOOLOŠKI VRT
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b i 1.c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa, upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom- primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima- razvijati kulturu slušanja- uvoditi učenike u istraživački rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- upoznati različite vrste životinje, načine zadovoljavanja njihovih osnovnih potreba (hranjenje spavanje...) te njihov način života- uočiti važnost i korist svake pojedine vrste životinja- razvijati odgovoran odnos prema životinjama- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine- razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Nositelji	- učiteljice Josipa Jurković Kovač, Jasmina Bertić, Lucija Barišec, učiteljica u pratnji, učenici 1.a, 1.b i 1.c, stručni voditelj i prijevoznik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- u suradnji sa Zoološkim vrtom grada Zagreba – edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi: Jedan životinjski dan- usluge prijevoza
Vremenik	- svibanj, 2025.
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima, pismene i usmene provjere znanja- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: POZDRAV JESENI (GRAD MLADIH)
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b i 1.c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi u proljeće - promatrati prirodu - stjecati novo znanje o biljnim i životinjskim vrstama - prepoznati i imenovati šumske biljke i životinje - izgrađivati svijest o očuvanju prirode - poticati istraživačke radoznalost - razvijati pristojno ponašanje na javnom mjestu - poticati učenike na aktivno slušanje - naučiti tražiti i istražiti informaciju i poticati suradnju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razvijati sposobnost sudjelovanja kao aktivni član zajednice
Nositelji	- učiteljice Josipa Jurković Kovač, Jasmina Bertić, Lucija Barišec, učenici 1.a, 1.b i 1.c
Način realizacije	- u suradnji s djelatnicima Grada mladih
Vremenik	- studeni, 2024.
Troškovnik	- cijena programa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - rješavanje listića



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: OPG ŠIMANOVIĆ
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazivati na važnost ljudskog rada, - razvijati svijest o ljepotama prirode, - uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba, - upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, - cjelodnevno boraviti u prirodi, veseliti se, odmoriti se i zabaviti se - upoznati biljke i životinje - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - sudjelovati u radionicama te naučeno primjenjivati u vlastitom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s brigom o domaćim životinjama, neposrednim promatranjem - uočiti promjene u prirodi - razvijati osjećaje ljubavi prema prirodi, te shvaćanje njene uloge u životu čovjeka - stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene te primjena stečenog znanja u vlastitom životu
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji, učenici 2.a i 2.b, stručni voditelj, prijevoznik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak OPG-a - usluge prijevoza
Vremenik	- listopad, 2024.
Troškovnik	- oko 30,00 EUR (cijena radionica, ručka i usluge prijevoza)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima i osobnim dojmovima na nastavnim satima



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: ETNO KUĆA POD OKIĆEM
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a i 3.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati priče i legende - razvijati svijest o ljepotama prirode - upoznati geografska i kulturno-povijesna obilježja različitih dijelova Hrvatske - aktivnije provoditi slobodno vrijeme - cjelodnevno boraviti u prirodi, veseliti se, odmoriti se i zabaviti se; upoznati biljke i životinje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - povezati teoriju i praksu u učenju - u većoj mjeri razviti sposobnost istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja stjecati trajna znanja iz prirode i društva vezana za određene te primjena stečenog znanja u vlastitom životu - njegovati vlastitu povijest i jezičnu tradiciju
Nositelji	- učiteljice Mirka Tadić i Renata Mladina, učiteljica u pratnji, učenici 3.a i 3.b, stručni voditelj i prijevoznik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak OPG-a - usluge prijevoza
Vremenik	- listopad, 2024.
Troškovnik	- oko 30,00 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima i osobnim dojmovima na nastavnim satima



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: OBILAZAK GRADA ZAGREBA
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a i 3.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz prošlost grada - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijati pristojno ponašanje na javnom mjestu - razvijanje socijalnih vještina - razvijanje domoljublja i ljubavi prema rodnom gradu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o prošlosti svoga grada - povezivanje teorije i prakse
Nositelji	- učiteljice Renata Mladina i Mirka Tadić, učitelj pratitelj, turistička agencija, djelatnici Muzeja grada Zagreba, stručni voditelj i prijevoznik, učenici 3.a i 3.b
Način realizacije	- obilazak grada, Muzeja grada Zagreba i prijevoz ugovara se s turističkom agencijom
Vremenik	- travanj, 2025.
Troškovnik	- cijena programa (stručni voditelj, ulaznice) i prijevoz
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspješnosti provodi se na temelju razgovora s učenicima, pisane i usmene - provjere znanja - naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satima



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: MAKSIMIR – VODE U ZAVIČAJU
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjel 3.a i 3.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o promjenama u prirodi - na interaktivan način upoznati vode u zavičaju - steći nova znanja o vodama u našem zavičaju - prepoznati i imenovati životinje i biljke u vodama i oko voda - izgraditi svijest o očuvanju prirode - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijati pristojno ponašanje na javnom mjestu - razvijanje socijalnih vještina - razvijanje domoljublja i ljubavi prema rodnom gradu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja - istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, čime se utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine
Nositelji	- učiteljice Renata Mladina i Mirka Tadić, učenici 3.a i 3.b, učitelj pratitelj, stručni voditelj, autoprijevoznik
Način realizacije	- učenici će u pratnji učiteljica posjetiti park Maksimir i sudjelovati u radionici Vode u zavičaju
Vremenik	- svibanj, 2025.
Troškovnik	- troškovi prijevoza i cijena programa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razgovarajući ocjenjuju zanimljivost i poučnost posjeta parku Maksimir te radionici o vodama u zavičaju - izrada plakata po povratku - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: BOTANIČKI VRT
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4.a i 4.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - doznati povijest Botaničkog vrta i njegove zbirke s naglaskom na najvažnije, najstarije i najinteresantnije biljke - razvijati ispravni odnos prema svojoj i tuđoj imovini - razvijati socijalne vještina - širiti učenikove interese - razvijati ekološku svijest - poticati istraživačke radoznalosti učenika - razvijati zdravstvenu kulturu - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika o botaničkim vrtovima općenito te o zagrebačkom Botaničkom vrtu i upoznavanje biljnih vrsta Botaničkog vrta - integriranje i primjena znanja iz svih nastavnih područja
Nositelji	- učiteljice Andrijana Premuž i Mirjana Majdandžić, učitelj pratitelj, učenici 4.a i 4.b
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - do Botaničkog vrta će učenici doći javnim prijevozom - šetnja Botaničkim vrtom
Vremenik	- svibanj, 2025.
Troškovnik	- kartu za javni prijevoz će osigurati roditelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satima



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: EDUKACIJSKO IMANJE GREENVILLE
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4.a, 4.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o ljepotama prirode, - uočavanje promjena u njoj kroz godišnja doba, upoznavati specifičnosti brežuljkastoga kraja i svojeg mjesta - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, - istraživati tlo, promatrati kukce I biljke - znati prepoznati drveće promatrajući lišće - steći vještine preživljavanja u prirodi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtog razreda kroz vlastite aktivnosti bolje će razumjeti odnose u prirodi - integriranje i primjena znanja iz svih nastavnih područja
Nositelji	- učiteljice Andrijana Premuž, Mirjana Majdandžić, učitelj pratitelj, učenici 4.a i 4.b, stručni voditelj i prijevoznik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak edukacijskog imanja Greenville - usluge prijevoza
Vremenik	- lipanj, 2025.
Troškovnik	- roditelji financiraju boravak na edukacijskom imanju i prijevoz
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satovima



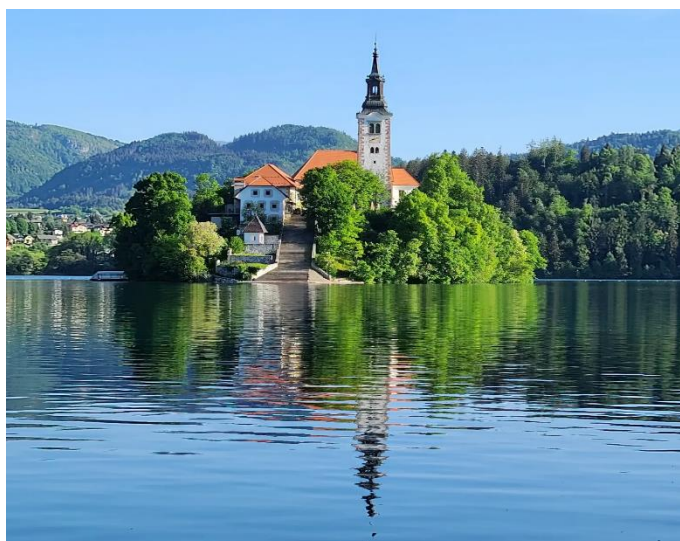
Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
Korisnici	- učenici petog razreda (razredni odjeli 5.a i 5.b)
Ciljevi	- osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu - razvijati kulturu slušanja - poticati i razvijati naviku posjećivanja muzeja - poticati istraživačku radoznalost učenika
Namjena	- poticanja znatiželje za širenjem znanstvenog pogleda na svijet - vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
Nositelji	- učiteljica Antonija Režić, učitelj Krunoslav Josip Ilišević, učitelj pratitelj, učenici 5.a i 5.b, djelatnici Muzeja, autoprijevoznik
Način realizacije	- metoda iskustvenog poučavanja i učenja - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca - različiti oblici i metode rada - radionice kreativno istraživanje i spoznaje
Vremenik	- travanj, 2025.
Troškovnik	- prema cijeni agencije odabrane na pozivnom natječaju
Način vrednovanja	- nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po skupinama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati kako bi se stvorila cjelovita slika rada i istraživanja izvan učionice - primjena naučenog u nastavi I svakodnevnom životu



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: RIJEKA – ASTRONOMSKI CENTAR, KORZO, TRSAT, DJEČJA KUĆA I PALAČA ŠEĆERANE
Korisnici	- učenici šestog razreda (razredni odjel 6.a i 6.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati učenike s prirodno-geografskim i socio-geografskim obilježjima grada Rijeke - stjecati znanja o prirodnim i društvenim ljepotama primorskog zavičaja – Rijeke i Trsata - proširivati spoznaje o Svemiru i dostignućima čovjeka u istraživanju Svemira - upoznati kulturne sadržaje i razvijati ljubav prema umjetnosti i kulturi sudjelujući u stručno-edukativnim aktivnostima Dječje kuće - razvijati ljubav prema domovini - razvijati znatiželju za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih, društvenih i kulturnih ljepota domovine - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje kulturno-povijesnih spomenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje radosti otkrivanja - poticanje prijateljskva u razrednom kolektivu
Nositelji	- učiteljice Anamarija Bakrač i Elvira Petrović, učitelji pratitelji, prijevoznik, stručni vodiči, učenici 6.a i 6.b
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet odabranim destinacijama prema planu puta - aktivno i iskustveno učenje - radionica, kviz, predavanje ili igraonica – prema programu Dječje kuće
Vremenik	- travanj/svibanj, 2025.
Troškovnik	- cijena programa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima – samoprocjena - vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog istraživanja - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: BLED
Korisnici	- učenici sedmog razreda (razredni odjeli 7.a i 7.b)
Ciljevi	- osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima - razvijati kulturu slušanja - poticati i razvijati naviku posjećivanja prirodnih znamenitosti - poticati istraživačku radoznalost učenika - poticati aktivnost na otvorenome
Namjena	- poticanja znatiželje za širenjem znanstvenog pogleda na svijet - vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
Nositelji	- učiteljica Jasenka Nakić i učitelji Goran Laslavić, učitelj pratitelj, prijevoznik, turistički vodič, učenici 7.a i 7.b
Način realizacije	- metoda iskustvenog poučavanja i učenja - različiti oblici i metode rada
Vremenik	- travanj, 2025.
Troškovnik	- prema cijeni agencije odabrane na pozivnom natječaju
Način vrednovanja	- nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, - pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po skupinama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati kako bi se stvorila cjelovita slika rada i istraživanja izvan učionice - primjena naučenog u nastavi I svakodnevnom životu



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR
Korisnici	- učenici osmog razreda (razredni odjeli 8.a i 8.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodno-geografska i socio-geografska obilježja kraja - uočiti kulturne znamenitosti i prirodne ljepote kraja - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju - ponoviti i proširiti znanje o Domovinskom ratu - razvijati domoljublje, osjećaj sućuti i razumijevanja za patnje i stradanje stanovnika Vukovara - upoznati vrijednosti Domovinskog rata i značaj Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati potrebne kulturna, uljudbena, socijala, ekološka, komunikacijska znanja, navika i ponašanja - upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja grada Vukovara
Nositelji	- učiteljica Branka Marton, učitelj Josip Jurjević, učitelj pratitelj, pomoćnici u nastavi, djelatnici Memorijalnog centra, autoprijevoznik, učenici 8.a i 8.b
Način realizacije	- odlazak autobusom prema programu puta Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Vremenik	- prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar; 09. i 10. travnja 2025.
Troškovnik	- troškove organizacije projekta <i>Posjet učenika osmog razreda Vukovaru</i> u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima – samoprocjena - vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog istraživanja - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: LIKA (SMILJAN I RIZVAN CITY)
Korisnici	- učenici osmog razreda (razredni odjeli 8.a i 8.b)
Ciljevi	- upoznavati učenike s prirodno-geografskim i socio-geografskim obilježjima Like - razvijati znatiželju za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepotama zavičaja i domovine - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje kulturno- povijesnih spomenika
Namjena	- razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima - razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti
Nositelji	- učiteljica Branka Marton i učitelj Josip Jurjević, pomoćnici u nastavi, turistički vodič, autoprijevoznik, učenici 8.a i 8.b
Način realizacije	- posjet odabranim destinacijama prema planu puta
Vremenik	- travanj, 2025.
Troškovnik	- prema cijeni agencije odabrane na pozivnom natječaju
Način vrednovanja	- nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke - pripremiti plakate, albume sa slikama, videozapis i prezentacije



Aktivnost	CJELODNEVNI IZLET: IMANJE CONTESSA DRAGANIĆ
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b i 1.c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - zamijetiti posebnost šireg zavičaja – izgled zavičaja, biljni i životinjski svijet - poticati želju za upoznavanjem svog zavičaja, njegovih bogatstava i ljepota - upoznati povijest, kulturu i znamenitosti kraja - razvijati interes za boravkom u prirodi - razvijati ekološku svijest i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju prirode - družiti i igrati se u prirodi sa svojim vršnjacima - razvijati svijest o pristojnom međusobnom ophođenju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Karlovačku županiju - razviti kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Nositelji	- učiteljice Josipa Jurković Kovač, Jasmina Bertić, Lucija Barišec, učiteljica u pratnji, učenici 1.a, 1.b i 1.c, stručni voditelj i prijevoznik
Način realizacije	- Cjelodnevni izlet: imanje Contessa u Draganiću
Vremenik	- lipanj, 2025.
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima i osobnim dojmovima na nastavnim satima



Aktivnost	CJELODNEVNI IZLET: KLJUČIĆ BRDO
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- upoznati izgled i posebnosti kraja u kojem živimo - upoznati najvažniji biljni pokrov zavičaja - upoznati domaće i divlje životinje zavičaja - razvijati zajedništvo, empatiju, toleranciju - čuvati okoliš i pridonijeti njegovom unapređivanju
Namjena	- opisati izgled i posebnosti zavičaja - prepoznati i razlikovati neke biljke i životinje zavičaja - razlikovati divlje od domaćih životinja te kućnih ljubimaca - slušati i prepoznati različite zvukove iz prirode - ukazati na potrebu zaštite okoliša i svih živih bića
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji, učenici 2.a i 2.b, stručni voditelj, prijevoznik, domaćini na gospodarstvu
Način realizacije	- obilazak izletišta - usluge prijevoza
Vremenik	- lipanj, 2025.
Troškovnik	- prema ponudi
Način vrednovanja	- učenički radovi, plakati, pismena provjera znanja iz prirode i društva, rješavanje nastavnih listića, razgovor na satu razrednika o poštivanju dogovorenih pravila



Aktivnost	CJELODNEVNI IZLET: KARLOVAC I AQUATICA
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a i 3.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o ljepoti i potrebi očuvanja prirodne raznolikosti - prepoznati vodu stajaćicu i tekućicu i imenovati biljke i životinje u njoj - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati prijateljsko okružje - posjet slatkovodnom akvariju - upoznavanje slatkovodnih riba i njihov način života - šetnja centrom grada Karlovca
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član zajednice
Nositelji	- učiteljice Renata Mladina i Mirka Tadić, učitelj pratitelj, stručni vodič, učenici 3.a i 3.b
Način realizacije	- obilazak, cijena prijevoza, ulaznice
Vremenik	- lipanj, 2025.
Troškovnik	- cijena programa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satima



Aktivnost	CJELODNEVNI IZLET: ĐURĐEVAC
Korisnici	- učenici šestog razreda (razredni odjeli 6.a i 6.b)
Ciljevi	- razgledati tvrđavu Stari grad izvana te izložbu u galeriji unutar Starog grada - razgledati interpretacijski centar unutar galerije - obići nastambu deva te druženje s devama Đuricom, Dinom i Tomicom te ostalim životinjama (koze i magarac) - posjetiti botanički rezervat i prirodni fenomen Đurđevački pijesci u blizini Đurđevca te Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci - obići rodnu kuću Petra Preradovića u Pitomači - boraviti na svježem zraku uz razne tjelesne aktivnosti koje povoljno utječu na zdravlje djece
Namjena	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član zajednice
Nositelji	- učiteljice Anamarija Bakrač i Elvira Petrović, učitelj pratitelj, stručni vodič, učenici 6.a i 6.b
Način realizacije	- u suradnji s djelatnicima Posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci i autoprijevoznikom provesti cjelodnevni izlet u Đurđevac
Vremenik	- listopad, 2024.
Troškovnik	- cijena programa
Način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - rješavanje listića



Aktivnost	CJELODNEVNI IZLET: OBILAZAK CENTRA ZA POSJETITELJE MEDVEDGRAD
Korisnici	- učenici šestog razreda (razredni odjeli 6.a i 6.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - običi Južnu kulu gdje je smještena stalna izložba "U kraljevstvu drevnih šuma" posvećena prirodnim vrijednostima Parka prirode Medvednica i suživotu čovjeka i prirode - običi Veliki palas gdje se nalazi stalna izložba "Začarana povijest" s ciljem upoznavanja posjetitelja s povijesnim pričama i događanjima koji se tiču Medvednice i Medvedgrada - običi Mali palas i izložbu Tajne drevne planine" gdje se pomoću kazališta sjena interpretiraju i prikazuju priče i legende te prikaz srednjovjekovne smočnice - posjetiti Oltar domovine podno Južne kule
Namjena	- upoznati povijest Medvednice i Medvedgrada kroz interaktivne radionice, mistične priče i muzejske postave
Nositelji	- učiteljice Anamarija Bakrač i Elvira Petrović, učitelj pratitelj, stručni voditelj, autoprijevoznik, učenici 6.a i 6.b
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s Centrom za posjetitelje Medvedgrad – edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi - usluge prijevoza
Vremenik	- svibanj, 2025.
Troškovnik	- cijenu prijevoza i programa plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI: NOVI VINODOLSKI
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4.a i 4.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnovnih značajki primorskog zavičaja (izgled zavičaja, reljef, podneblje, narodna baština, kulturno-povijesni spomenici, naselja, život i rad ljudi uz more, životne zajednice, životni uvjeti) - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline - razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini - razvijanje socijalnih vještina - širenje učenikovih interesa - razvijanje ekološke svijesti - poticanje istraživačke radoznalosti učenika - razvijanje zdravstvene kulture - zadovoljavanje potrebe učenika za kretanjem
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtog razreda kroz vlastite aktivnosti bolje će razumjeti odnose u prirodi - integriranje i primjena znanja iz svih nastavnih područja
Nositelji	- učiteljice Andrijana Premuž i Mirjana Majdandžić, učiteljica (pedagoginja) u pratnji, djelatnici hostela Villa Rustica, učenici 4.a i 4.b
Način realizacije	- u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade i Crvenog križa učenici borave u hostelu Villa Rustica u Novom Vinodolskom
Vremenik	- 14. listopada – 18. listopada 2024.
Troškovnik	- program većim dijelom financira Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade, a manjim dijelom roditelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - izlaganje kratkih izvještaja o naučenim sadržajima na nastavnim satovima



Aktivnost	ŠKOLSKA EKSKURZIJA: ISTRA (Motovun, Poreč, Brijuni, Pula, Rovinj)
Korisnici	- učenici osmog razreda (razredni odjeli 8.a i 8.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima Istre, posebice gradova Motovuna, Poreča, Pule i Rovinja - poticati istraživačku radoznalost učenika - poticati želju za upoznavanjem svog zavičaja, njegovih bogatstava i ljepota - razvijati ekološku svijest i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje prijateljstva u razrednom kolektivu - razvijati kulturu slušanja te pristojno i odgovorno ponašanje - razvijanje uljudnog ponašanja na putovanjima - razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti
Nositelji	- učiteljice Branka Marton, Nera Grizelj i Anita Mazej, turistički vodič, autoprijevoznik, učenici 8.a i 8.b
Način realizacije	- posjet odabranim destinacijama prema planu puta
Vremenik	- 4. do 6. rujna 2024.
Troškovnik	- prema cijeni agencije odabrane na pozivnom natječaju
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke - pripremiti plakate, albume sa slikama, videozapis i prezentacije



Aktivnost	TERENSKA NASTAVA: ZOOLOŠKI VRT
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b i 1. c)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa, upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom - primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima - razvijati kulturu slušanja - uvoditi učenike u istraživački rad poticati istraživačku radoznalost učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s orijentacijom u životinjskom svijetu - uočiti važnost i korist svake pojedine vrste životinja - razvijati odgovoran odnos prema životinjama - steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Nositelji	- učiteljice Josipa Jurković Kovač, Jasmina Bertić i Lucija Barišek, učiteljica u pratnji, stručni voditelj i prijevoznik, učenici 1. a, 1. b i 1. c
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji sa Zoološkim vrtom grada Zagreba – edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi - usluge prijevoza
Vremenik	- svibanj, 2025.
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima, pismene i usmene provjere znanja - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu



6.2. Posjet crkvama, muzejima i galerijama

Aktivnost	POSJET/GOSTOVANJE: HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz prošlost i sadašnjost hrvatskog školstva i pedagogije ili umjetničkog obrta - poticati istraživačku radoznalost učenika - upoznati hrvatsku povijest školstva kao vrijedan dio cjelokupne hrvatske kulturne baštine, cijeniti kulturnu baštinu - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke - vježbati analizu i prezentaciju sadržaja - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Namjena	- posjet Muzeju i razgled izložbe - razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učenici 2.a i 2.b, djelatnici muzeja
Način realizacije	- gostovanje u školskoj ustanovi – radionica krasopisa
Vremenik	- studeni, 2024.
Troškovnik	- cijena programa
Način vrednovanja	- vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4.a i 4.b)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s postavom Tehničkog muzeja - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini - stjecanje novih iskustava te bogaćenje duha - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi - osposobiti učenike za upoznavanje i vrednovanje kulturne baštine - razgledom izložbe i sudjelovanjem u radionici proširuju svoja opća znanja
Namjena	- posjet muzeju - usvojiti međupredmetne sadržaje
Nositelji	- učiteljice Andrijana Premuž i Mirjana Majdandžić, učitelj pratitelj, učenici 4.a i 4.b, djelatnici muzeja - stručni voditelj i prijevoznik
Način realizacije	- tijekom nastavne godine učenici će obići jednu izložbu s radionicom - izložba se bira primjereno dobi učenika i nastavnom program rada u školi te u korelaciji s više predmeta
Vremenik	- travanj, 2025.
Troškovnik	- ulaznice za muzej i prijevoz financiraju roditelji
Način vrednovanja	- učenici razgovarajući ocjenjuju zanimljivost i poučnost izložbe - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: BAROK U ZAGREBU
Korisnici	- učenici šestog razreda (razredni odjeli 6.a i 6.b)
Ciljevi	- na autentičnim lokacijama učenici će učiti i usvojiti znanje o povijesnoj, kulturnoj i duhovnoj ostavštini vremena baroka te njenoj vrijednosti danas u 21. st.
Namjena	- njegovanje povijesne, kulturne i vjerske (duhovne) baštine grada Zagreba
Nositelji	- učiteljice Marina Krušlin Ajman i Katarina Zajec, učenici 6.a i 6.b
Način realizacije	- predavanje u Hrvatskom institutu za povijest - razgled crkava - razgovor, postavljanje pitanja - slušanje i fotografiranje
Vremenik	- svibanj, 2025.
Troškovnik	- tramvajske karte
Način vrednovanja	- izvješće - primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pisano izražavanje



Aktivnost	POSJET: DRUGIM KRŠĆANSKIM DENOMINACIJAMA
Korisnici	- učenici sedmog razreda (razredni odjeli 7.a i 7.b)
Ciljevi	- u korelaciji vjeronauka, povijesti i GOO-a produbiti znanje o drugim kršćanskim crkvama sudjelujući u molitvenoj osmini za jedinstvo kršćana te posjetiti druge kršćanske denominacije - razvijati odnos poštovanja prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima
Namjena	- razvijanje ekumenske svijesti i osobnog angažmana u zbližavanju Kristovih vjernika
Nositelji	- učiteljice Marina Krušlin Ajman i Katarina Zajec, učenici 7.a i 7.b
Način realizacije	- posjet drugim kršćanskim Crkvama i razgled njihovog bogoslužnog prostora odnosno crkve - izlaganje predstavnika Grkokatoličke i Baptističke Crkve - razgovor, postavljanje pitanja - zajednička molitva s pripadnicima različitih kršćanskih Crkava
Vremenik	- siječanj, 2025.
Troškovnik	- tramvajske karte
Način vrednovanja	- izvješće - izrada plakata na temu <i>Da svi budu jedno</i>



Aktivnost	POSJET: MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu posjeta muzejima - poticati radoznalost učenika za istraživačku aktivnost - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja - poticanje suradnje i timskog rada - razvijati kritičko mišljenje te poticati na izražavanje mišljenja - poticati na aktualizaciju lektirnih djela
Namjena	- učenicima koji iskazuju interes za čitalačke sadržaje i muzeje
Nositelji	- učiteljice Nera Grizelj i Jasenka Nakić, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- u skupini, uz stručno vodstvo muzeja
Vremenik	- siječanj, 2025.
Troškovnik	- cijena tramvajske karte ili organiziranog autobusnog prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost sadržaja u muzeju



Aktivnost	POSJET: ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU
Korisnici	- učenici dodatne nastave povijesti (5.r)
Ciljevi	- razvijati kulturu posjeta muzejima - poticati istraživačku radoznalost učenika - proširiti saznanja o prapovijesnoj i egipatskoj zbirci Arheološkog muzeja - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću I svakodnevnim životom
Namjena	- razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju - razvijati interes za rad arheologa, povjesničara i muzeologa - potaknuti interes za vrednovanje hrvatske nacionalne povijesti u europskim okvirima
Nositelji	- učiteljica Danijela Horvat Škunca, učenici dodatne nastave petog razreda
Način realizacije	- posjet učenika Muzeju u pratnji učitelja
Vremenik	- kraj studenog, početak prosinca 2024.
Troškovnik	- ulaznice za muzej i gradski prijevoz učenika (financiraju roditelji)
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost posjeta muzeju



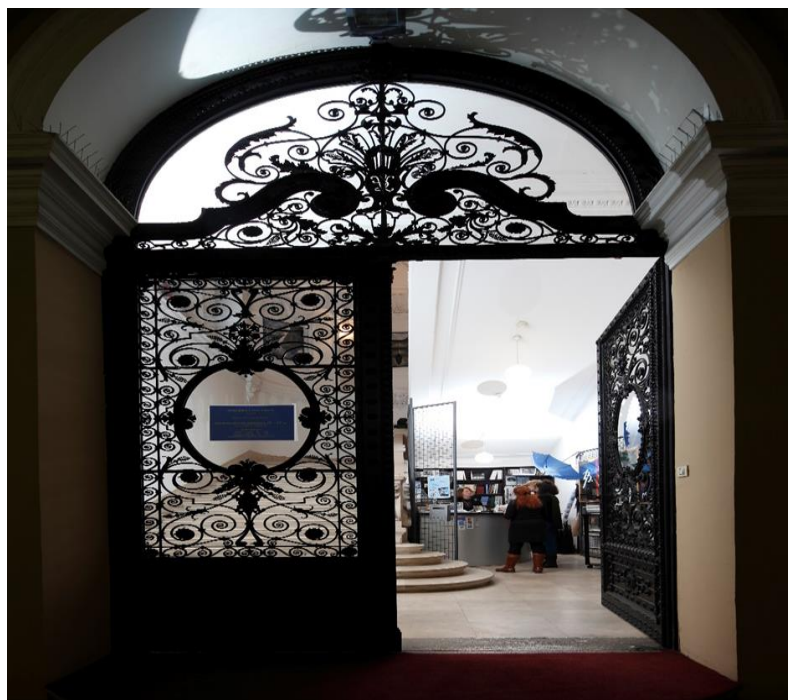
Aktivnost	POSJET: HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ
Korisnici	- učenici članovi dodatne geografije, dodatne biologije, Fotografske skupine i Mali čuvari prirode
Ciljevi	- stjecanje znanja o mehanizmima nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji - prepoznati važnost geologije i geoloških razdoblja - razlikovati tri osnovne skupine stijena i navesti primjere - osposobiti učenike za čitanje tematskih karata te ostalih grafičkih priloga - analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost - primijeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja botanike i zoologije - motivirati učenike na samostalni istraživački i znanstveni rad
Namjena	- aktivno sudjelovati na predavanju i radionici - naučiti razlikovati tri osnovne skupine stijena - za svaku skupinu stijena opisati nastanak i obilježja te navesti primjere za pojedine vrste stijena - naučiti određivati geografske koordinate zadanog mjesta, služiti se digitalnim kartama, snalaziti se i kretati u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada, kompasa i satelitske navigacije
Nositelji	- učiteljice Maja Vahovec Juran i Sanja Irić Šironja, učenici
Način realizacije	- Demetrova ulica 1, Zagreb - metoda iskustvenog poučavanja i učenja
Vremenik	- listopad/studenj, 2024.
Troškovnik	- tramvajska karta i ulaznica u muzej
Način vrednovanja	- nakon aktivnosti učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu



Aktivnost	POSJET: SVEUČILIŠTE U ZAGREBU AGRONOMSKI FAKULTET
Korisnici	- učenici članovi dodatne geografije, dodatne prirode/biologije, Fotografske skupine i Mali čuvari prirode
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na važnost biljnih znanosti za poljoprivredu, održivi uzgoj hrane, hortikulturu, šumarstvo te proizvodnju neprehrambenih proizvoda od biljnih sirovina kao što su papir, vlakna, kemikalije, energija i lijekovi - upoznati se s određenim vrstama kukaca, različitim tipovima staništa te s njihovom bioraznolikošću - upoznati se s korisnim kukcima u proizvodnji hrane - upoznati se s novim staništima kukaca kao posljedica klimatskih promjena - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta - naučiti kako se čita sadržaj geografske karte te razvijati umijeće razumijevanja trodimenzionalnog prostora na ravnoj površini - motivirati učenike na samostalni istraživački i znanstveni rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sudjeluje na predavanju i radionici (sustavno promatra i prikuplja podatke te ispunjava radne listiće) - učenik će se uz pomoć binokularne lupe upoznati s dijelovima tijela kukaca - učenik izrađuje model kukca - učenik će se služiti digitalnim kartama, snalaziti se i kretati u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada, kompasa i satelitske navigacije
Nositelji	- učiteljice Maja Vahovec Juran i Sanja Irić Šironja, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Svetošimunska 25, Zagreb - metoda iskustvenog poučavanja i učenja
Vremenik	- travanj/svibanj, 2025.
Troškovnik	- tramvajska karta
Način vrednovanja	- nakon aktivnosti učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu i unaprijediti kakvoću življenja u skladu s prirodom i čuvati planet Zemlju



Aktivnost	POSJET: GALERIJA/MUZEJ (STALNI POSTAV)
Korisnici	- učenici likovne skupine od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu posjeta galerijama i muzejima - poticati radoznalost učenika za likovno-umjetničke sadržaje, te istraživačku aktivnost - vježbati povezivanje nastavnih sadržaja sa sadržajima galerijske izložbe - uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja, ponoviti i proširiti znanje učenika o likovnim elementima i umjetnostima - poticanje suradnje i timskog rada
Namjena	- ponoviti naučene sadržaje o likovnim pojmovima i razvijati interes za likovno-umjetničke sadržaje
Nositelji	- učiteljica Ksenija Domančić Bajić, učenici likovne skupine
Način realizacije	- u skupini, uz stručno vodstvo galerije
Vremenik	- ožujak/travanj, 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice + vodstvo - tramvajske karte
Način vrednovanja	- izraditi plakat o hrvatskoj modernoj likovnoj umjetnosti od pripremljenih skica, bilježaka i fotografija



Aktivnost	GOSTUJUĆE PREDAVANJE: DOMOVINSKI RAT I ULOGA CRKVE U RATNIM ZBIVANJIMA
Korisnici	- učenici osmog razreda (razredni odjeli 8.a i 8.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti djelatnost i rad Hrvatskog memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata - proširiti i usvojiti znanja o Domovinskom ratu i ulozi Crkve u ratnim zbivanjima - poticati istraživačku aktivnost učenika - razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će ponoviti naučene sadržaje o Domovinskom ratu - razvijati interes za povijesne sadržaje - razvijati senzibilitet za ratna zbivanja (prognaništvo, patnja, smrt) - razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
Nositelji	- učiteljice Marina Krušlin Ajman i Katarina Zajec, učenici 8.a i 8.b
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet predstavnika Hrvatskog memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata školskoj ustanovi - edukativno predavanje u prostorima škole
Vremenik	- travanj, 2025.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- vrednovanje prezentacije – jasnoće izloženog i novih usvojenih pojmova



6.3. Posjet knjižnicama, kazalištima i kinima

Aktivnost	POSJET: GRADSKA KNJIŽNICA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b i 1.c)
Ciljevi	- upoznati gradsku – mjesnu knjižnicu - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - razlikovati knjižnicu od knjižare - otkriti i razviti ljubav prema čitanju
Namjena	- upoznati knjižnicu, postati njezin član - upoznati knjižnični fond primjeren uzrastu djece - upoznati se s načinom posuđivanja, vraćanja i čuvanja knjiga - njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici
Nositelji	- učiteljice Josipa Jurković Kovač, Jasmina Bertić, Lucija Barišec, učenici 1.a, 1.b i 1.c
Način realizacije	- posjet učenika mjesnoj knjižnici u pratnji učiteljica
Vremenik	- studeni, 2024.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost posjeta knjižnici - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: GRADSKA KNJIŽNICA SILVIJA STRAHIMIRA KRAJČEVIĆA
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- upoznati gradsku – mjesnu knjižnicu - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - razlikovati knjižnicu od knjižare - upoznati fond knjiga te vrste koje se nalaze u knjižnici
Namjena	- posjet knjižnici, upoznati knjižnicu, postati njezin član, upoznati se s načinom posuđivanja knjige, kako čuvati posuđenu knjigu, kada je vratiti, usvojiti pojmove knjižnica i knjižara i razlikovati ih - razumjeti da se u prostorima knjižnice može učiti, ali i zabavljati
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji, učenici 2.a i 2.b
Način realizacije	- rad u Gradskoj knjižnici Silvija Strahimira Kranjčevića
Vremenik	- rujan, 2024.
Troškovnik	- nema novčanih troškova - upis u knjižnicu je besplatan, putovanje je pješačenjem
Način vrednovanja	- učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost posjeta knjižnici - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: GRADSKA KNJIŽNICA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA
Korisnici	- svi zainteresirani učenici i njihovi razrednici
Ciljevi	- poticati učenike na domoljublje - upoznati učenike s kulturnom i prirodnom baštinom Hrvatske i njenim povijesnim nasljeđem
Namjena	- potaknuti interes za vrednovanje hrvatske nacionalne povijesti u europskim okvirima - potaknuti učenike da se upoznaju sa svim zaštićenim spomenicima da bi ih potaknuli na njihovo očuvanje i vrednovanje
Nositelji	- Lovorka Ivas, razrednici, zainteresirani učenici
Način realizacije	- sudjelovanje u projektu koji organizira knjižnica Silvija Strahimira Kranjčevića uz usmeno pripovijedanje
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- učenici zajedno sa svojim razrednicima i učiteljima sudjeluju u kvalitetnim predavanjima i radionicama na kojima će upoznati nove pojmove vezane uz zavičajnu kulturu i prirodnu baštinu Hrvatske



Aktivnost	POSJET: KAZALIŠTE
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b i 1.c)
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kazalištem - razvijati kulturu posjete kazalištu - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
Namjena	- posjetom kazalištu te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- učiteljice Josipa Jurjević Kovač, Jasmina Beriđ, Lucija Barišec, učitelj pratitelj, autoprijevoznik, djelatnici kazališta, učenici 1.a, 1.b i 1.c
Način realizacije	- tijekom nastavne godine učenici će gledati dvije kazališne predstave ovisno o programu kazališta - predstava se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektirnom - prijevoz autobusom
Vremenik	- prosinac, 2024. i ožujak, 2025.
Troškovnik	- ulaznice za kazalište i prijevoz učenika financiraju roditelji
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: KAZALIŠTE
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kazalištem - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini - stjecanje novih iskustava te bogaćenje duha - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
Namjena	- posjet kazalištu, te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji, učenici 2.a i 2.b, djelatnici kazališta, prijevoznik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predstava se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektinom - učenici se prevoze autobusom putovat će autobusom - roditelji potpisuju suglasnost
Vremenik	- studeni, 2024. i ožujak, 2025. ovisno o rasporedu predstava
Troškovnik	- ulaznice za kazalište i prijevoz učenika financiraju roditelji, uz unaprijed potpisanu suglasnost
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: KAZALIŠTE
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a i 3.b)
Ciljevi	- upoznati učenika s kazalištem - razvijati kulturu posjeta kazalištu - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište - proširiti znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
Namjena	- posjet kazalištu - gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture - uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- učiteljice Renata Mladina i Mirka Tadić, učitelj pratitelj, autoprijevoznik, djelatnici kazališta, učenici 3.a i 3.b
Način realizacije	- tijekom nastavne godine učenici će gledati dvije kazališne predstave ovisno o ponudi kazališta - predstava se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektinom - prijevoz autobusom
Vremenik	- siječanj, 2025. i ožujak, 2025. ovisno o rasporedu predstava
Troškovnik	- ulaznice za kazalište i prijevoz učenika financiraju roditelji - unaprijed potpisana suglasnost
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

**Kazalište
Trešnja**



GRADSKO KAZALIŠTE

ŽAR PTICA

Aktivnost	POSJET: KAZALIŠTE
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4.a i 4.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kazalištem - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini - stjecanje novih iskustava te bogaćenje duha - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
Namjena	- posjet kazalištu te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- učiteljice Andrijana Premuž i Mirjana Majdandžić, učitelj pratitelj, učenici 4.a i 4.b autoprijevoznik, djelatnici kazališta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine učenici će gledati dvije kazališne predstave ovisno o ponudi kazališta - predstava se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektinom - prijevoz autobusom
Vremenik	- studeni, 2024. i veljača, 2025.
Troškovnik	- ulaznice za kazalište i prijevoz učenika financiraju roditelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razgovarajući ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



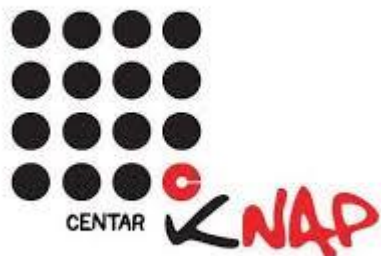
Aktivnost	POSJET: KINEMATOGRAF
Korisnici	- učenici četvrtog razreda (razredni odjeli 4.a i 4.b)
Ciljevi	- razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja i ophođenja u kinu - razvijati kritičko mišljenje te poticati na izražavanje mišljenja
Namjena	- posjetom kinu te gledanjem filma usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- učiteljice Andrijana Premuž i Mirjana Majdandžić, učitelj pratitelj, učenici 4.a i 4.b, djelatnici kinematografa
Način realizacije	- tijekom školske godine učenici će gledati jedan film - film se bira primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektirom te ostalim nastavnim sadržajem
Vremenik	- ožujak, 2025.
Troškovnik	- ulaznice za kinopredstavu i prijevoz financiraju roditelji
Način vrednovanja	- učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma - vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu



Aktivnost	POSJET: KINEMATOGRAF
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja i ophođenja u kinu - razvijati kritičko mišljenje te poticati na izražavanje mišljenja
Namjena	- učenicima koji iskazuju interes za filmsku umjetnost
Nositelji	- razrednici, učiteljice Jasenka Nakić i Nera Grizelj, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- Cinestar Branimir, Branimirova 29 - prema rasporedu projekcija
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- cijena tramvajske karte i ulaznice za kinopredstavu
Način vrednovanja	- pisanim i usmenim provjerama, izlaganja



Aktivnost	POSJET KINU I KAZALIŠTU: KNAP, ŽAR PTICA, CINESTAR
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja i ophođenja u kazalištu i kinu - razvijati kritičko mišljenje te poticati na izražavanje mišljenja - njegovati govorenu riječ - poticati na aktualizaciju lektirnih djela
Namjena	- gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima
Nositelji	- razrednici, učitelji pratitelji, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- prema rasporedu predstava i filmskih projekcija
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- cijena tramvajske karte ili organiziranog autobusnog prijevoza i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja	- pisanim i usmenim provjerama - učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma



6.4. Obilazak znanstveno-obrazovnih i gospodarskih ustanova, kulturno-povijesnih znamenitosti i manifestacija/festivala/sajmova grada.

Aktivnost	POSJET: MINIPOLIS
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- upoznati različita zanimanja u mjestu u kojem učenik živi - spoznati organiziranost zajednice u svom okruženju te važnosti pravila za njezino djelovanje - prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu - povezivati djelatnost ljudi s okolišem - razviti spoznaju o sebi u odnosu na druge - spoznati ulogu pojedinca u zajednici
Namjena	- upoznati različita zanimanja u mjestu - uočiti važnost i potrebu postojanja različitih zanimanja - primjena stečenog znanja u vlastitom životu
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji, učenici 2.a i 2.b, djelatnici Minipolisa
Način realizacije	- posjet Minipolisu - usluga prijevoza
Vremenik	- veljača, 2025.
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - usmena i pisana provjera



Aktivnost	POSJET: PROMET U GRADU
Korisnici	- učenici drugog razreda (razredni odjeli 2.a i 2.b)
Ciljevi	- spoznati važnost prometne povezanosti - upoznati vrste prometa u gradu Zagrebu - upoznati i razgledati terminale, perone i kolodvorske zgrade - upoznati kolodvorske službe i rad službi u zračnoj luci - uočiti prednost uporabe raznih prometnih sredstava
Namjena	- upoznati različite načine putovanja (autobusom, vlakom, avionom) - uočiti važnost i potrebu suradnje pojedinih službi na kolodvorima i zračnoj luci - primjena stečenog znanja u vlastitom životu
Nositelji	- učiteljice Anita Đurđević i Krunoslava Jelavić, učiteljica u pratnji, učenici 2.a i 2.b, stručni voditelj, prijevoznik
Način realizacije	- obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke
Vremenik	- svibanj, 2025.
Troškovnik	- cijena programa i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- samostalno rješavanje listića - zajednička izrada plakata - usmena i pisana provjera učenika



Aktivnost	POSJET: ZNANSTVENI PARK
Korisnici	- učenici trećeg razreda (razredni odjeli 3.a, 3.b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mobilni park znanosti - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijati interes za praktičnu nastavu - pokretati, oslušivati, mjeriti ili dodirivati edukativno - zabavne eksponate i tako spoznat ikako i zašto određeni eksponat funkcionira - uočavati bitne podatke - vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za STEM područje - popularizacija znanosti među učenicima
Nositelji	- učiteljice Renata Mladina i Mirka Tadić, djelatnici Znanstvenog parka, učenici 3.a i 3.b
Način realizacije	- dolazak mobilne jedinice parka u školu
Vremenik	- veljača, 2025.
Troškovnik	- cijena ulaznice
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - izrada zajedničkih plakata po skupinama - rješavanje listića - usmena i pisana provjera



Aktivnost	POSJET: TVORNICA KRAŠ
Korisnici	- učenici šestog razreda (razredni odjeli 6. a i 6. b)
Ciljevi	- upoznati proces berbe, fermentacije te prerade plodova kakaovca - upoznati podatke o uvozu kakaia iz tropskih područja - objasniti proces proizvodnje mliječne čokolade
Namjena	- naučiti postupak izrade čokolade - razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu - razumijevanje automatiziranog procesa
Nositelji	- učiteljice Elvira Petrović i Anamarija Bakrač, učitelj pratitelj, stručni voditelj, učenici 6.a i 6.b
Način realizacije	- javni prijevoz
Vremenik	- prosinac, 2024.
Troškovnik	- troškovi prijevoza i cijena programa
Način vrednovanja	- samostalno rješavanje listića - zajednička izrada plakata za mrežnu stranicu Škole



Aktivnost	INTERLIBER
Korisnici	- učenici šestog, sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- odlazak na Međunarodni sajam knjiga - razvijati kulturu posjeta sajmovima knjiga - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijati komunikacijske kompetencije
Namjena	- senzibilizirati učenike za svijet oko sebe - poticati i razvijati socijalne vještine i društvenost - cjeloživotno učenje
Nositelji	- učiteljice Lovorka Ivas, Jasenka Nakić, Nera Grizelj, Anamarija Bakrač, Elvira Petrović, učenici šestog, sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- razgled 45. međunarodnog sajma knjiga - kupnja novih naslova i knjiga po izboru - kupnja novih naslova i knjiga po izboru
Vremenik	- 12. – 17. studenoga 2024.
Troškovnik	- troškovi tramvajske karte
Način vrednovanja	- aktivnost se ne vrednuje, samo se prati - nakon aktivnosti učenici će moći primijeniti stečena znanja i iskustvo u svakodnevnom životu



Aktivnost	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – PRIČAJ MI...
Korisnici	- svi učenici
Ciljevi	- promicati čitanje hrvatskih autora i hrvatskih knjiga - upoznati učenike s manifestacijom „Mjesec hrvatske knjige“ - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - poticati učenike da kupuju, posuđuju i vole knjigu
Namjena	- razvijati i stvarati čitateljske navike
Nositelji	- Lovorka Ivas, učitelji hrvatskoga jezika, razrednici, učenici
Način realizacije	- sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja - čitanje knjiga koje su nagrađene poznatim nagradama za dječju književnost - upućivanje učenika da što više primjećuju knjige te se s njima više druže - povezivanje učenika čitanjem
Vremenik	- 17.10.2024 – Dijana Merey Sarajlija, književni susret i radionica - 5.11.2024. – Silvija Šesto, književni susret i radionica - 7.11.2024. – putovanje iza zrcala, gostovanje pripovjedačice bajki i legendi
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- sudjelovanje na završnoj svečanosti u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu



Aktivnost	MALA SLOBODNA KNJIŽNICA U ŠKOLI
Korisnici	- svi učenici i posjetitelji škole
Ciljevi	- besplatna dostupnost knjiga svima onima koji žele čitati - darovanje knjiga
Namjena	- svatko može uzeti, posuditi, vratiti i zamijeniti knjigu na polici
Nositelji	- Lovorka Ivas, učenici
Način realizacije	- svi oni koji žele mogu darovati, posuditi, vratiti ili jednostavno zadržati knjigu - izrada kućice za čitanje
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- slobodnim posuđivanjem izloženih knjiga u učenicima i korisnicima razvijat ćemo naviku da knjigu drži vrijednom dijeljenja ostalim poklonicima čitanja



Aktivnost	NAPREDNA OBUKA PRVE POMOĆI U DOMU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA U NOVOM VINODOLSKOM
Korisnici	- učenici sedmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i usavršiti znanja i vještine pružanja prve pomoći - poimati važnost humanih osjećaja i djelovanja - razvijati socijalnu svijest, razumijevanje, toleranciju i odgovornost - aktivno sudjelovati na predavanjima i radionicama - spoznati najnovija aktualna postignuća i istraživanja iz znanosti - primijeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima - poticati istraživačku radoznalost učenika - primjenjivati pravila kulturnog ponašanja - poticati suradnju i timski rad - dodatno proširiti već poznate nastavne sadržaje iz prve pomoći - vježbati povezivanje već poznatih nastavnih sadržaja sa aktivnostima na predavanjima i radionicama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina prve pomoći u svakodnevnom životu - upoznati povijest, razloge postojanja i put razvoja Crvenog križa - motivirati mlade osobe na humanitarno djelovanje u zajednici - na satu prve pomoći demonstrirati stečene vještine i znanja - tijekom sata prve pomoći ponoviti vježbe koje su radili za vrijeme boravka u Domu Crvenog križa - prokomentirati i analizirati do sada stečene vještine i znanja pružanja prve pomoći
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, liječnici i volonteri Hrvatskog Crvenog križa, učenici sedmog razreda
Način realizacije	- „Villa Rustica“, Dom Crvenog križa, Novi Vinodolski
Vremenik	- studeni/prosinac, 2024.
Troškovnik	- trošak učlanjenja u Nacionalno društvo Hrvatskog crvenog križa (do 1,00 EUR)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika kroz individualni i timski rad - vrednovanje učeničkih postignuća pri radu i uspjeha na natjecanjima - provjera znanja i vještina učenika na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno) kroz testiranje poznavanja humanih vrednota, povijesti i rada Hrvatskog Crvenog križa i teorije prve pomoći - vještine, sposobnosti i primjena stečenog znanja prve pomoći vrednuju se na praktičnom dijelu natjecanja



7. Izborni predmeti

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- usvajanje znanja iz područja Katoličkoga vjeronauka - povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere - usvajanje pravilnog odnosa prema ostalim sudionicima nastavnog procesa
Namjena	- razvijati kod učenika interes za vjeronauk i odnos prema vjeri - upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja Katoličkoga vjeronauka
Nositelji	- vjeroučiteljice Marina Krušlin Ajman i Iva Ileš, učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- po potrebi za potrošni materijal tijekom godine
Način vrednovanja	- učenici će biti vrednovani po elementima ocjenjivanja: znanje (pisano i usmeno), stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije; zaključna ocjena zbir je formativnog i sumativnog vrednovanja tijekom nastavne godine



Aktivnost	ISLAMSKI VJERONAUK
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja - susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana - usmjeravanje na cjeloživotno učiti koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva - razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke
Namjena	- razvoj vjerskoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta pojedinca koji teži postati odgovornim građaninom svoje države, odnosno svijeta, sa svim njegovim različitostima
Nositelji	- učiteljica Edina Džemić, učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
Vremenik	- 2 školska sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučenike se vrednuje broječanim i opisnim ocjenama - vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje



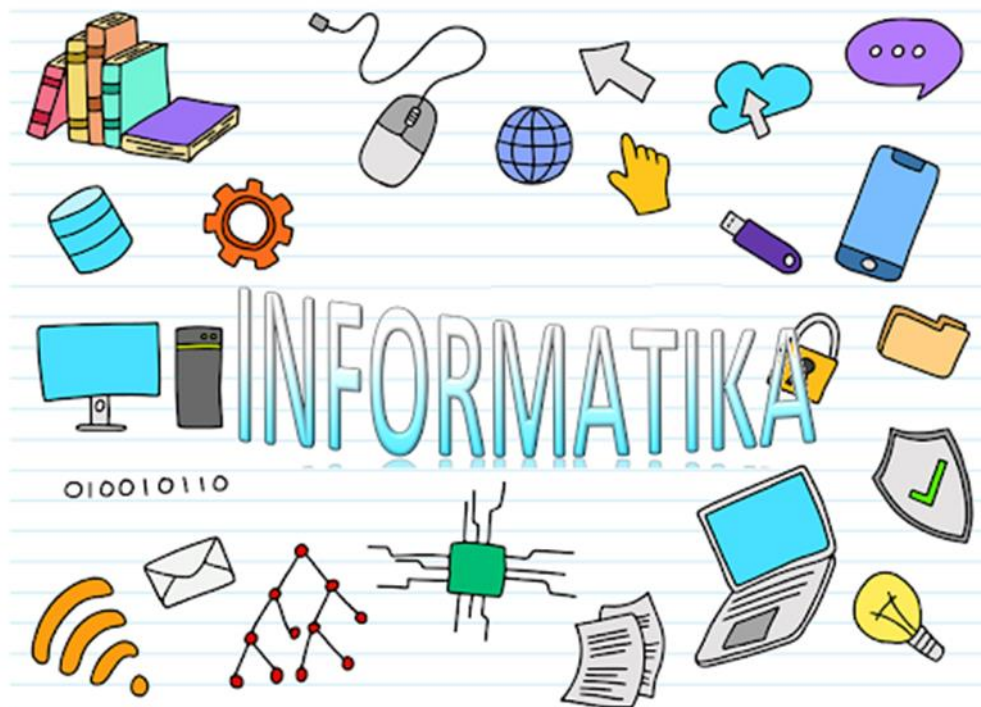
Aktivnost	FRANCUSKI JEZIK
Korisnici	- učenici od četvrtog do sedmog razreda
Ciljevi	- svladavanje jezika i razvoj komunikacijskih vještina na francuskom jeziku
Namjena	- predmet je namijenjen učenicima koji imaju interes za učenje francuskog jezika
Nositelji	- učiteljica Petra Mitrović, učenici od četvrtog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- postignuća učenika se prate opisnim, a ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi - konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika



Aktivnost	DEL F SCOLAIRE (Međunarodni ispit iz poznavanja francuskog kao stranog jezika)
Korisnici	- učenici sedmog razreda
Ciljevi	- polaganje međunarodno priznatog ispita
Namjena	- učenicima sedmog razreda
Nositelji	- učiteljica Petra Mitrović, Veleposlanstvo Republike Francuske, Francuski Institut u suradnji s MZO-om, učenici sedmog razreda
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- potvrda o poznavanju francuskog jezika kao stranog jezika na razini A1 scolaire/junior



Aktivnost	INFORMATIKA
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno koristiti različite uređaje i programe - rješavati složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom - komunicirati korištenjem različitih medija - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - prikupljati, pretraživati i organizirati podatke - steći naviku timskog rada pri rješavanju problema - razvijati radne navike i upornost - voditi brigu o vlastitom i tuđem zdravlju i imovini
Namjena	- predmet je namijenjen učenicima koji imaju izražen interes za informatiku
Nositelji	- učiteljice Anamarija Bakrač i Elvira Petrović, učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u informatičkoj učionici škole
Vremenik	- 2 školska sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama - konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika



Aktivnost	INFORMATIKA
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno koristiti različite uređaje i programe - rješavati složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom - komunicirati korištenjem različitih medija - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - prikupljati, pretraživati i organizirati podatke - razumjeti i kritički vrednovati prikupljene informacije - steći naviku timskog rada pri rješavanju problema - razvijati radne navike i upornost - voditi brigu o vlastitom i tuđem zdravlju i imovini
Namjena	- predmet je namijenjen učenicima koji imaju izražen interes za informatiku
Nositelji	- učiteljice Anamarija Bakrač i Elvira Petrović, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava se provodi u informatičkoj učionici škole u suprotnoj smjeni
Vremenik	- 2 školska sata tjedno (blok-sat) tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća učenika prate se opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama - konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika



8. Dopunska nastava

1. Razredna nastava

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj - dopunjavanje znanja - vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - razumijevanje nastavnih sadržaja - dopunjavanje usvojenosti sadržaja redovne nastave - spoznavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike - razvijati psihičke i intelektualne sposobnosti učenika (mišljenja, pozornosti, pamćenja, uočavanja...)
Namjena	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika - razvijati samostalnosti kod učenika
Nositelji	- učiteljice Josipa Jurković Kovač, Jasmina Bertić, Lucija Barišec, Anita Đurđević, Krunoslava Jelavić, Mirka Tadić, Renata Mladina, Andrijana Premuž, Mirjana Majdandžić, učenici od prvog do četvrtog
Način realizacije	- individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz Matematike i Hrvatskoga jezika
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal za rad, 6,00 EUR po razrednom odjelu
Način vrednovanja	- pisano praćenje napredovanja učenika - usmena i pisana provjera - samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika

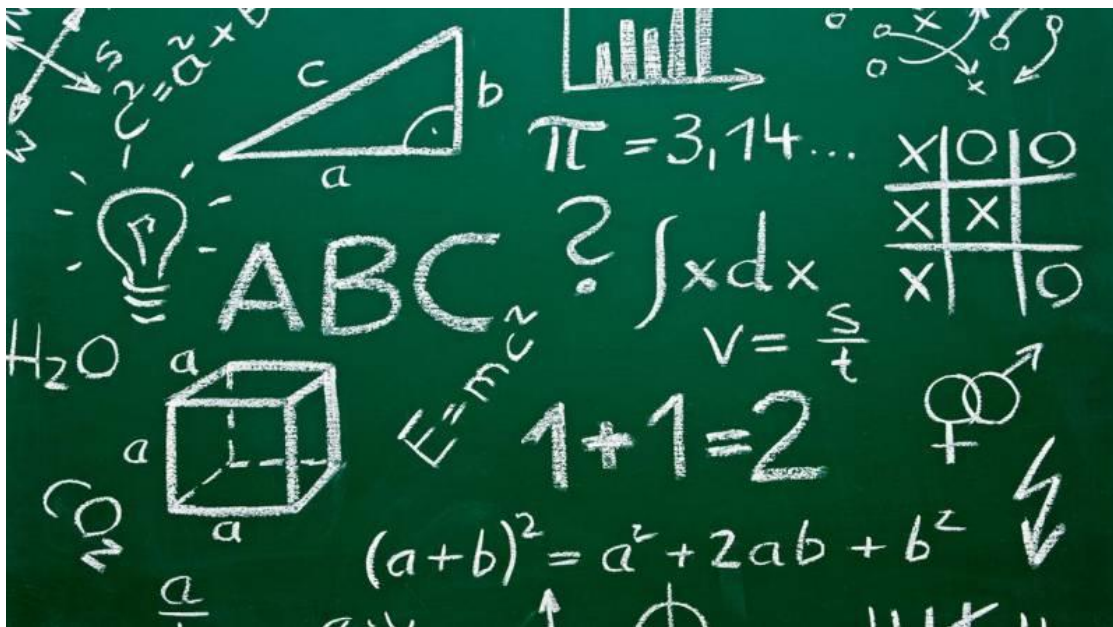


2. Predmetna nastava

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog sadržaja - razvijati pravopisnu i gramatičku točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja
Namjena	- učenicima koji nisu u ovladali nastavnim jedinicama zbog bolovanja ili zahtjevnosti nastavnog sadržaja - učenicima koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu i individualizirani pristup kako bi usvojili Planom predviđene temeljne nastavne sadržaje
Nositelji	- učiteljice Jasenka Nakić i Nera Grizelj, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- ponavljanje, vježbanje i usustavljanje već obrađenog sadržaja - razvijati logičkog razmišljanja i poticanje učenike na individualno rješavanje problema
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje nastavnih listića i lingvodidaktičkih predložaka
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika - pisanim i usmenim provjerama



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- usvojiti nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene nastavnim planom i programom - vježbati naučene nastavne sadržaje - uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju
Namjena	- nadopuniti znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu te razvijati sposobnosti za što bolji i samostalniji rad
Nositelji	- učiteljice Astrid Frouth i Antonija Režić, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole - rad u malim grupama s individualnim pristupom uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika radi daljnjeg uvježbavanja znanja, sposobnosti i vještina - usmena i pisana provjera



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- popunjavanje praznina u osnovnim sadržajima - usvajanje osnova u gramatici, vokabularu, pismenosti i komunikaciji u osmom razredu
Namjena	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva
Nositelji	- učiteljica Anita Mazej i učitelj Krunoslav Josip Ilišević, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- u okviru satova dopunske nastave
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- zalaganje u dopunskoj nastavi - usmena i pismena provjera po želji učenika – tijekom redovne ili dopunske nastave



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: GEOGRAFIJA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za geografiju - individualnim pristupom učeniku pomoći u usvajanju redovnog nastavnog sadržaja, dodatno objašnjavanje gradiva - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru - geografski opismenjivati – razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja - naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i razvijati kartografsku pismenost - učiti slušati i argumentirano razgovarati
Nositelji	- učiteljica Maja Vahovec Juran, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje, vježbanje i usustavljanje već obrađenog sadržaja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- papir za fotokopiranje geografskog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učeničko znanje se vrednuje opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja nastavnog sadržaja, snalaženje na zemljovidu i primjena u svakodnevnom životu - pisanim i usmenim provjerama



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- buđenje interesa za nastavne sadržaje kemije - stupnjevito pružanje pomoći učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja kemije
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda kao pomoć u učenju te ovladavanju temeljnim znanjima iz kemije
Nositelji	- učitelj Josip Jurjević, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se održavati u učionici za kemije u školi
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja	- opisno praćenje individualnog i skupnog rada učenika - razmjena informacija s razrednikom i roditeljima o učenikovim postignućima



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: INFORMATIKA
Korisnici	- učenici petog i šestog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za informatiku - individualnim pristupom učeniku pomoći u usvajanju redovnog nastavnog sadržaja, dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - samostalno koristiti različite uređaje i programe - rješavati složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom - komunicirati korištenjem različitih medija - prikupljati, pretraživati i organizirati podatke - razumjeti i kritički vrednovati prikupljene informacije - razvijati radne navike i upornost
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja - naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i razvijati kartografsku pismenost
Nositelji	- učiteljica Anamarija Bakrač, učenici petog i šestog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje, vježbanje i usustavljanje već obrađenog sadržaja - individualni rad - praktični rad na računalu
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učeničko znanje se vrednuje opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja nastavnog sadržaja - pisanim i usmenim provjerama na redovnoj nastavi



Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: POVIJEST
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- razvijati interes učenika za povijest - individualnim pristupom učeniku pomoći u usvajanju redovnog nastavnog sadržaja, dodatno objašnjavanje gradiva - vježbati analizu izvora, stručne literature, rad na povijesnim izvorima - kritički odnos prema materijalima s Interneta
Namjena	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja - naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja - učiti slušati i argumentirano razgovarati - približiti nastavno gradivo učenicima
Nositelji	- učiteljica Katarina Zajec, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- rad u specijaliziranoj učionici povijesti - ponavljanje, vježbanje i usustavljanje već obrađenog sadržaja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	- grupni radovi (esej, ppt) - samoocjenjivanje - opisno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog sadržaja - pisanim i usmenim provjerama

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- buđenje interesa za nastavne sadržaje fizike - stupnjevito pružanje pomoći učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja fizike
Namjena	- nastava je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda kao pomoć u učenju te ovladavanju temeljnim znanjima iz fizike
Nositelji	- učitelj Josip Jurjević, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se održavati u učionici za fiziku u školi
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja	- opisno praćenje individualnog i skupnog rada učenika - razmjena informacija s razrednikom i roditeljima o učenikovim postignućima



9. Dodatna nastava

1. Razredna nastava

Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više- razvijati nadarenosti učenika- poticanje interesa za Matematiku- uočavanje matematičkih struktura- proširivanje sadržaja redovne nastave- razvijati sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja- razvijati metoda matematičkog mišljenja- razvijati smisla za red, preciznost, jasnoću, konciznost mišljenja i izražavanja- poticanje učenika na aktivno slušanje- naučiti tražiti i izreći informaciju, poticati suradnju
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje, vještine- razvijati logičko i divergentno razmišljanje, te poticati samostalnost i interes učenika za proširenim matematičkim znanjem- motivirati učenike za istraživačko učenje
Nositelji	- učiteljice Josipa Jurković Kovač, Jasmina Bertić, Lucija Barišec, Anita Đurđević, Krunoslava Jelavić, Mirka Tadić, Renata Mladina, Andrijana Premuž, Mirjana Majdandžić, učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije	- listići za individualni rad, matematičke igre, kviz znanja, natjecanja
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal, 6,00 EUR po razrednom odjelu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- usmena i pisana provjera učenika- priprema za sudjelovanje i postignuća na natjecanjima- opisnim praćenjem napredovanja učenika vrednuje se točnost, brzina, kreativnost, samostalnost, originalnost i aktivnost uče



2. Predmetna nastava

Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- proširiti i produbiti stečeno matematičko znanje - razvijati interese, sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema - poticati učenika na samostalan rad - pripremiti učenika za natjecanje iz matematike
Namjena	- produbljivati znanja i razvijati interes za matematičku znanost te primjenjivanje stečenog znanja na probleme u svakodnevnom životu
Nositelji	- učiteljice Astrid Frouth i Antonija Režić, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti u individualnom i timskom radu - uspješnost usvajanja planiranih sadržaja - praćenje napretka učenika i rezultata natjecanja



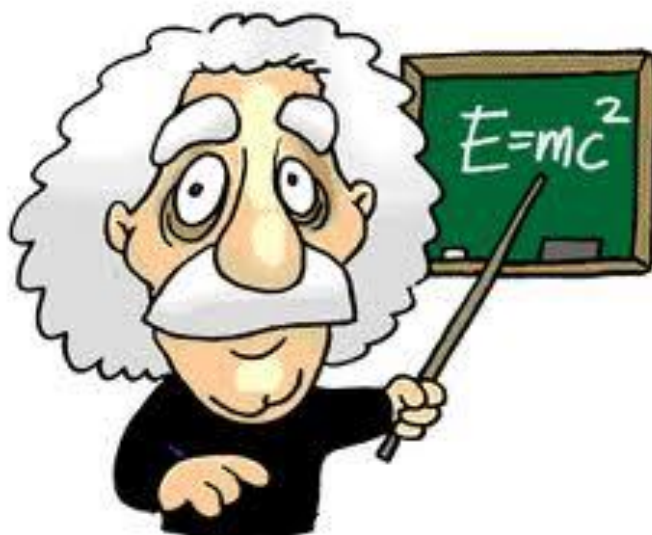
Aktivnost	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- njegovati jezične djelatnosti (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje) - usvajati izbornu slovničko gradivo i primijeniti stečena znanja na zadacima školskog, županijskog i državnog natjecanja - čitati neknjiževne tekstove - razvijati funkcionalnu pismenost
Namjena	- učenicima razvijenih interpretativnih i recepcijskih sposobnosti i dodatnih interesa za slovničkog gradivo
Nositelji	- učiteljice Jasenka Nakić i Nera Grizelj, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- ponavljanje, vježbanje i usustavljivanje već obrađenog gradiva i objašnjavanje izbornog - razvijati logičkog razmišljanja i poticanje učenike na individualno rješavanje lingvometodičkog predloška
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- kopiranje nastavnih listića, lingvodidaktičkih predložaka i provedenih ispita s natjecanja iz hrvatskog jezika
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika pisanim i usmenim provjerama



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MLADI BIOLOZI
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti nastavni sadržaj usvojen za vrijeme redovne nastave biologije - poticati učenike na samostalni istraživački rad - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije na školskoj, županijskoj i državnoj razini - razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja - razvijati spremnost na primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenika za dodatne prirodoslovne kompetencije koje nisu pokrivene redovnim nastavnim programom - postizanje što boljeg uspjeha učenika na natjecanju iz biologije na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u kabinetu biologije - nastava u školskom vrtu i okolišu škole - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja - posjet Agronomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatskom prirodoslovnom muzeju
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- tramvajske ili autobusne karte, papir za kopiranje, rad na prirodnom materijalu (npr. sekcije) – 30,00 EUR
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje individualnog i timskog rada učenika - vrednovanje učeničkih postignuća pri radu i uspjeha na natjecanjima - provjera znanja i vještina učenika na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MLADI FIZIČARI
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	- proširivanje nastavnog sadržaja redovne nastave iz Fizike - pripremanje učenika za natjecanje iz Fizike na školskoj/općinskoj/županijskoj/državnoj razini
Namjena	- program aktivnosti je namijenjen učenicima sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz fizike
Nositelji	- učitelj Josip Jurjević, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- nastava će se održavati u učionici za fiziku u školi, a planira se i posjet PMF – u u sklopu Dana i noći na PMF - u (travanj ili svibanj, 2025.) - za uspješne učenike osmog razreda organizira se natjecanje
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 13,00 EUR (papir za fotokopiranje) - 2,66 EUR (tramvajska karta)
Način vrednovanja	- praćenje individualnog i skupnog rada učenika



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: POVIJEST
Korisnici	- učenici petog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati povijesno mišljenje - poticati interes za povijest, osobito početak i evoluciju ljudskog društva - razvijati kritičko mišljenje - upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i susjednih zemalja - vježbati analizu izvora, stručne literature - razvijati kritički odnos prema materijalima s interneta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učiti slušati i argumentirano razgovarati - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti
Nositelji	- Danijela Horvat Škunca, učenici petog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati podatke na internetu, terenu i stručnoj literaturi - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prostoru - posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu - praktičan rad, istraživački rad, timski rad - izrada plakata i prezentacija
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- trošak materijala za izradu plakata, printanje i dr.
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti u individualnom i timskom radu



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: POVIJEST - POVIJESNA SKUPINA
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za povijest - senzibilizirati učenike za izučavanje zavičajne povijesti - vježbati analizu izvora, stručne literature, rad na povijesnim izvorima - kritički odnos prema materijalima s interneta - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje - posjet Hrvatskom državnom arhivu - prezentacija radova
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - samostalnost u analizi podataka - odgovornost za uspjeh - sustavnosti ponavljanja i usavršavanja - priprema za natjecanje - približiti nastavno gradivo učenicima
Nositelji	- učiteljica Katarina Zajec, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u specijaliziranoj učionici povijesti - posjet Hrvatskom državnom arhivu - priprema učenika za natjecanje - priprema obilaska povijesnih lokaliteta
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 10,00 EUR, snose roditelji (ulaznice, tramvajske karte)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - grupni radovi (esej, ppt) - samoocjenjivanje - rezultati natjecanja

Aktivnost	DODATNA NASTAVA: MLADI GEOGRAFI
Korisnici	- zainteresirani učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za geografiju - razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru - geografski opismenjivati – razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti
Nositelji	- učiteljica Maja Vahovec Juran, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi - provoditi pokuse, fotografirati i snimati, prezentirati rezultate istraživanja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru - posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju i Agronomskom fakultetu u Zagrebu - praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje i prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje i prezentiranje
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje i fotokopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provjera geografskih znanja i vještina učenika vrednuje se na natjecanjima (školsko, županijsko i državno) - učeničko znanje se vrednuje testovima



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: INFORMATIKA
Korisnici	- učenici petog, šestog i sedmog razreda
Ciljevi	- radom u grupi i individualnim radom učenici stječu znanje iz programiranja i razvijaju vještine samostalnog učenja - svakom se učeniku pristupa individualno te je usvajanje novoga nastavnog sadržaja proporcionalno njegovim mogućnostima i uloženom radu
Namjena	- omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema - razvijati logičko razmišljanje, razvijati pozitivan odnos prema tehnologiji
Nositelji	- učiteljica Anamarija Bakrač, učenici petog, šestog i sedmog razreda
Način realizacije	- individualni rad - rad u skupini - odlazak na natjecanja
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir
Način vrednovanja	- praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, rezultati na natjecanjima



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: FRANCUSKI JEZIK
Korisnici	- učenici sedmog razreda
Ciljevi	- radom u grupi i individualnim radom učenici stječu dodatno znanje iz francuskog jezika, književnosti i kulture
Namjena	- omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti u kritičkom promišljanju i zaključivanju
Nositelji	- učiteljica Petra Mitrović, učenici sedmog razreda
Način realizacije	- individualni rad - rad u skupini
Vremenik	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir
Način vrednovanja	- opisno vrednovanje



Aktivnost	DODATNA NASTAVA: VJERONAUČNA SKUPINA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kontinuirani dodatni rad pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka (tzv. Vjeronaučna olimpijada) - upoznati primjere življenja osoba iz javnog života koji svjedoče svoju vjeru danas - razvijati senzibilitet za čitanje i življenje po Božjoj riječi - prateći liturgijsku godinu upoznavati se s blagdanima, svetkovinama, običajima vjernika katolika kroz godinu - minihodočašćima upoznavati crkve i župne zajednice na području grada Zagreba - minihodočašće jednoj od franjevačkih crkava u gradu Zagrebu povodom jubileja sv. Franje Asiškog 2024. godine pod temom: Pjesma brata Sunca - povodom proglašenja pape Franje Svete godine 2025. "Nada ne razočarava" učenici će uoči svečanog otvaranja Svetih vrata u bazilici svetog Petra u Vatikanu 24. prosinca 2024.g. izrađivati repliku Svetih vrata
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike rada - kulturna i javna djelatnost škole - razvijanje kreativnosti
Nositelji	- vjeroučiteljica Marina Krušlin Ajman, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni susreti kroz molitvu, rad, slušanje, istraživanje, doživljavanje i promišljanje na temu - različiti oblici izvanučioničke nastave
Vremenik	- po dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno ili više po potrebi, do deset učenika)
Troškovnik	- po potrebi (za školski potrošni materijal i kopiranje) te za kartu javnog prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima će rezultat postignut na natjecanju biti povratna informacija vrednovanja njihova rada - različite digitalne igre i rezultati istraživačkog rada - rezultati se mogu objaviti na web-stranici škole



10. Vikendom u sportske dvorane

Aktivnost	PROGRAM: VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, pušenju te drugim, društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, i stvaranje navike kod učenika za svakodnevni tjelesnim vježbanjem u cilju unapređenja tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika te podizanja kvalitete života
Namjena	- stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja
Nositelji	- Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade i Osnovna škola Augusta Cesarca uz stručno vodstvo Dejana Teodorovića, učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	- sintetička, analitička i kombinirana metoda - metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka - suradnici i kolege voditelji Programa „Vikendom u sportske dvorane“ i profesor TZK-a u školi
Vremenik	- tijekom nastavne godine, ponedjeljkom i srijedom u poslijepodnevni satima i subotom prijedodne
Troškovnik	- program financira Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
Način vrednovanja	- međurazredna, školska, međuškolska natjecanja te gradska natjecanja - evidencija Pregleda rada TZK-a i mjesečnih izvješća Gradskom uredu za obrazovanje, sport i mlade u kojima se izvještava o provedenim aktivnostima predviđenim planom i programom na početku školske godine, o broju učenika koji pohađaju sportske aktivnosti, održanim školskim i međurazrednim natjecanjima i sudjelovanje na natjecanjima unutar punkta - učenička postignuća na natjecanjima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u odabranim aktivnostima



11. Projekti

Aktivnost	PROJEKT: OBIČAJI I IGRE NAŠIH STARIH
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- upoznavanje i očuvanje kulturne baštine - razviti kod učenika osjećaj poštovanja i pripadanja baštini - usmjeriti učenike na tradiciju i bogatstvo koje nam pruža vraćanje na izvorne, prirodne pokrete i druženje
Namjena	- čuvanje i njegovanje tradicijske baštine, osobito tradicije uže okoline u kojoj dijete živi - poticanje razvoja likovnog, glazbenog, plesnog stvaralaštva kroz aktivnosti bazirane na sadržajima tradicijskog nasljeđa - omogućavanje djetetu bogato poticajno okruženje kako bi zadovoljio potrebu za raznolikom stimulacijom te poticao cjeloviti razvoj - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, osobito vezanih uz suradnju s drugima i njegovanje osjećaja pripadnosti grupi - uvođenje djeteta u aktivno doživljavanje, spoznavanje, izražavanje i stvaranje naše kulturne, nacionalne, lokalne i tradicijske baštine - razvijanje potrebe za individualnim preuzimanjem odgovornosti prema prirodnoj i kulturnoj baštini
Nositelji	- aktiv razredne nastave, učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije	- aktivno i iskustveno učenje
Vremenik	- travanj, 2025.
Troškovnik	- potrošni materijal 100,00 EUR
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima – samoprocjena - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	PROJEKT: PUB KVIZ ZA 5. & 6. RAZREDE
Korisnici	- učenici petog i šestog razreda (razredni odjeli 5. a, 5. b, 6. a i 6.b)
Ciljevi	- proširiti opće znanje i kulturu učenika - razvijati vještinu timskog rada - razvijati socijalne vještine učenika - razvijati samopouzdanje učenika
Namjena	- izgradnja povjerenja i suradnje među učenicima - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj sposobnosti preuzimanja inicijative
Nositelji	- Društveno-humanistički aktiv Osnovne škole Augusta Cesarca: Jasenka Nakić, Nera Grizelj, Krunoslav Josip Ilišević, Petra Mitrović, Danijela Horvat Škunca, Katarina Zajec, Marina Krušlin Ajman, Iva Ilaš, Edina Bešić, Mirjana Kovaček, Ksenija Domančić Bajić, Lovorka Ivas, Anita Mazej, učenici petog i šestog razreda
Način realizacije	- aktivno i iskustveno učenje
Vremenik	- travanj, 2025.
Troškovnik	- trošak tanjurića i čaša
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima – samoprocjena - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	PROJEKT: PUB KVIZ ZA 7. & 8. RAZREDE
Korisnici	- učenici sedmog i osmog razreda (razredni odjeli 7.a, 7.b, 8. a i 8.b)
Ciljevi	- proširiti opće znanje i kulturu učenika - razvijati vještinu timskog rada - razvijati socijalne vještine učenika - razvijati samopouzdanje učenika
Namjena	- izgradnja povjerenja i suradnje među učenicima - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj sposobnosti preuzimanja inicijative
Nositelji	- Društveno-humanistički aktiv: Jasenka Nakić, Nera Grizelj, Krunoslav Josip Ilišević, Petra Mitrović, Danijela Horvat Škunca, Katarina Zajec, Marina Krušlin Ajman, Iva Ileš, Edina Bešić, Mirjana Kovaček, Ksenija Domančić Bajić, Lovorka Ivas, Anita Mazej, učenici sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- aktivno i iskustveno učenje
Vremenik	- studeni, 2024.
Troškovnik	- trošak tanjurića i čaša
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima – samoprocjena - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnost	REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI
Korisnici	- učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima robotiku i automatiku kao alate za ulazak u svijet programiranja (<i>coding</i>) i u STEM zanimanja - potaknuti vještinu programiranja i korištenja novih tehnologija - razviti natjecateljski duh kod učenika - steći naviku rada u paru i u timu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema - priprema učenika za poslove budućnosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Elvira Petrović, Anamarija Bakrač, Željka Šimunović, Zvezdana Balogović, prijavljeni učenici - Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - opremu donira Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- fotokopirni papir, toner
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika nakon obavljenog posla te praćenje razine motivacije učenika za razvoj vlastitih vještina i znanja



Aktivnost	STEAMwave – ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Korisnici	- učenici od četvrtog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o umjetnoj inteligenciji i strojnom učenju, jezičnih modela (LLM) - prepoznavanje uobičajenih primjena NLP-a u situacijama stvarnog života - razmatranje etičkih pitanja povezanih s upotrebom umjetne inteligencije, uključujući pitanja privatnosti, pristranosti i društvenog utjecaja, te prepoznati ograničenja i etičke izazove povezane s njenom primjenom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema - priprema učenika za poslove budućnosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Elvira Petrović, učenici od četvrtog do osmog razreda - STEAMwave - Škola budućnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje školskih tableta i laptopa - oprema se koristi za praćenje webinarima i online edukacija - izrada projektnih zadataka – AI chatbota-a
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - projekt financira STEAMwave - Škola budućnosti - Infobipova platforma Answers (besplatno korištenje u sklopu projekta)
Način vrednovanja	- vanjsko vrednovanje: projektni zadatci



Aktivnost	STEM REVOLUCIJA U ZAJEDNICI
Korisnici	- učenici šestog razreda
Ciljevi	- doprinijeti povećanju modela društveno korisnog učenja - razvijati digitalnu pismenost djece osnovnoškolskog uzrasta - potaknuti vještinu programiranja i korištenja novih tehnologija - razviti natjecateljski duh kod učenika
Namjena	- razviti i provesti održive programe društveno korisnog učenja za studente tehničkih fakulteta kroz prijenos STEM kompetencija djeci osnovnoškolskog uzrasta
Nositelji	- profesori FER-a (mentori), učiteljica Anamarija Bakrač, učenici šestog razreda, studenti, provoditelji radionica - Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM
Način realizacije	- provođenje radionice
Vremenik	- siječanj, 2025.
Troškovnik	- projekt financira Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM
Način vrednovanja	- vrednuju se motiviranost učenika i izrađeni zadatak



Aktivnost	CROATIAN MAKERS
Korisnici	- učenici od trećeg do osmog razreda
Ciljevi	- približiti učenicima robotiku i automatiku kao alate za ulazak u svijet programiranja (<i>coding</i>) i u STEM zanimanja - potaknuti vještinu programiranja i korištenja novih tehnologija - razviti natjecateljski duh kod učenika - steći naviku rada u paru i u timu
Namjena	- uvesti učenike od trećeg do osmog razreda u svijet kodiranja
Nositelji	- učiteljica Anamarija Bakrač, učenici od trećeg do osmog razreda - Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM
Način realizacije	- opremu donira Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM - oprema se koristi za vježbanje kodiranja, nakon čega je organizirano natjecanje - natjecanje se provodi kroz nekoliko kola (u školi i izvan škole)
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- projekt financira Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM - troškovi domaćinstva škole za fizičko kolo natjecanja u našoj školi
Način vrednovanja	- vanjsko vrednovanje: evaluacijski upitnici i fokus grupe



Aktivnost	TRIBO MODERNA - CAPOEIRA ZA TOLERANCIJU I NENASILJE
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- povećati životne vještine socijalno isključenih skupina djece i djece s problemima u ponašanju - povećati socijalnu uključenost sudjelovanjem u besplatnoj organiziranoj aktivnosti
Namjena	- pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije na području gradske četvrti Peščenica - povećati vještine nenasilnog rješavanja sukoba rizičnih skupina djece - osnažiti obitelji u riziku jačanjem kompetencija - potaknuti međusobno poštovanje i prihvaćanje različitosti u lokalnoj zajednici
Nositelji	- <i>Udruga Amazonas</i> , učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	- radionice capoeire za djecu - individualni volonterski rad s djecom - aktivnosti u lokalnoj zajednici dvaput godišnje (kampanja protiv nasilja i obilježavanje dana tolerancije) - savjetodavni rad s roditeljima jedanput mjesečno - pripremne i organizacijske aktivnosti po potrebi - supervizije i edukacije izvoditelja aktivnosti 1 - 2 puta mjesečno
Vremenik	- 2x2 školska sata tjedno i 2x1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- projekt financira MZO i Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu
Način vrednovanja	- vanjsko vrednovanje: evaluacijski upitnici i fokus-grupe



Aktivnost	PROJEKT: AKCIJA PRIKUPLJANJA EE-OTPADA
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika i poticati na vođenje brige o zaštiti okoliša - procijeniti važnost skupljanja elektroničkog otpada u svojoj zajednici - naučiti pravilno zbrinjavati EE-otpada - razumjeti utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš - razvijati radne navike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje okoliša i razvijanje svijesti o utjecaju pojedinca na okoliš - pravilno zbrinjavanje i razvrstavanje otpada - osvijestiti opasnosti nepravilnog zbrinjavanja EE-otpada - potaknuti suradnju škole i roditelja te lokalne zajednice
Nositelji	- prirodoslovno-matematičko-tehnički aktiv Osnovne škole Augusta Cesarca: Antonija Režić, Astrid Frouth, Anamarija Bakrač, Elvira Petrović, Josip Jurjević, Sanja Irić Šironja, Branka Marton, Maja Vahovec Juran, učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje akcije prikupljanja EE-otpada u školi u dogovoreno vrijeme - pripremne i organizacijske aktivnosti (izrada letaka, obavještanje roditelja i lokalne zajednice, preuzimanje EE-otpada, vaganje i razvrstavanje, priprema za odvoz, kontakt ovlaštene tvrtke za odvoz, izrada grafičkog prikaza podataka o količini prikupljenog EE-otpada po vrstama i razredima, dodjela nagrade najboljem razredu)
Vremenik	- listopad/studeni, 2024.
Troškovnik	- trošak kupnje nagrade
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje evaluacijskog upitnika - zadovoljstvo učenika i sudionika provedenom akcijom - prigodna nagrada najboljem razredu



Aktivnost	PROJEKT: PIKNIK U CESARCU
Korisnici	- učenici, učitelji, administrativno-tehničko osoblje, roditelji, partneri i prijatelji Škole
Ciljevi	- promovirati pozitivnu sliku škole u javnosti - razvijati osobnu i društvenu odgovornost - razvijati partnerske odnose u zajednici i timski rad
Namjena	- unapređenje uvjeta odgojno-obrazovnog rada - razvijati kulturu diseminacije i sinergije
Nositelji	- Školski tim za kvalitetu, Vijeće roditelja, Vijeća učenika, roditelji, učenici, prijatelji Škole
Način realizacije	- prodaja učeničkih radova, aukcije likovnih radova i rukotvorina, tombola, radovi učeničke zadruge Ferka, sportske prezentacije, dramsko-scenske i glazbene izvedbe
Vremenik	- lipanj, 2025.
Troškovnik	- troškove pokriva nositelj projekta - Škola
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike i zaključci sa sjednica kolegijalnih i stručnih tijela



Aktivnost	PROGRAM: ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b i 1.c)
Ciljevi	- podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda - ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji - oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani
Namjena	- oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani
Nositelji	- učenici 1.a, 1.b i 1.c u suradnji s odabranim pčelarom i Gradskim uredom za obrazovanje
Način realizacije	- učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL - uz med će biti podijeljena slikovnica edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođena njihovoj dobi kao početna osnova za upoznavanje pčelarstva.
Vremenik	- 7. prosinca 2024.
Troškovnik	- projekt financira Ministarstvo poljoprivrede
Način vrednovanja	-



12. Školski preventivni program

Aktivnost	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
Korisnici	- učenici prvog razreda (razredni odjeli 1.a, 1.b i 1.c)
Ciljevi	- edukacija djece sa ciljem sprječavanja stradavanja u prometu - ukazivanje na potencijalne opasnosti koje im prijete kao sudionicima prometa - podizanje prometne kulture
Namjena	- maksimalno zaštititi učenike prvih razreda u prometu posebice u prvim danima polaska u školu - educirati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Nositelji	- Policijska uprava zagrebačka, učenici 1.a, 1.b, 1.c
Način realizacije	- predavanje za učenike prvih razreda koji će održati policijski službenici uz pridržavanje svih epidemioloških mjera
Vremenik	- rujan, 2024.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- /



Aktivnost	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda i njihovi roditelji
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici - razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
Namjena	- učenje i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje
Nositelji	- razrednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - provedba 5 radioničkih aktivnosti za učenike za svaki specifični cilj - dvije stručne teme za roditelje
Vremenik	- kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	- sve troškove izvedbe snose AZOO i MZOM
Način vrednovanja	- procesna evaluacija nakon svake održane aktivnosti



Aktivnost	CAPOEIRA
Korisnici	- učenici od drugog do sedmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj kreativnih i socijalnih potencijala djece, mladih i odraslih - promicati kulturne i ostale raznolikosti, toleranciju i razumijevanje - poticati zdrave životne stilove, bavljenje tjelesnim aktivnostima i rekreativnim sportom - poticati društvenu solidarnost, omogućiti socijalno isključenim skupinama uključivanje i aktivno sudjelovanje u zajednici - prevenirati neprihvatljivo ponašanje djece i mladih - promicati nenasilje i izgradnju mira - promicati capoeiru i ostale aspekte afro-brazilske kulture - jačati međukulturnu suradnju - poticati aktivno sudjelovanje i mobilnost mladih
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivne promjene kroz inovativnost, pokret i učenje - potaknuti inkluzivnost različitosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga Amazonas -
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - provedba radionica za učenike dvaput tjedno - provedba roditeljskih sastanaka i savjetovanja
Vremenik	- kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	- sve troškove izvedbe snose nositelji projekta
Način vrednovanja	- procesna evaluacija za učenike te evaluacija učinka za razrednike i stručni tim škole



Aktivnost	EMICA
Korisnici	- učenici trećeg b razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - emocionalno opismeniti djecu - znati prepoznati, razumjeti i prihvatiti emocije kod sebe i drugih - razlikovati primjereno i neprimjereno izražavanje emocija - spoznati povezanost emocija i ponašanja - osvijestiti značaj ugodnih emocija - razviti suradnju među djecom - prihvatiti neugodne emocije (ljutnja, strah, tuga) i prepoznati ih kod sebe - prepoznati značaj komunikacije (verbalne i neverbalne) - razumjeti potrebe drugih ljudi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o važnosti i zaštiti emocionalnog zdravlja - razviti vještine za njegovanje odnosa
Nositelji	- socijalna pedagoginja
Način realizacije	- provedba 7 radionica u svakom razrednom odjelu
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- 20,00 EUR
Način vrednovanja	- procesna evaluacija za učenike



Aktivnost	Trening socijalnih vještina LARA
Korisnici	- učenici četvrtog razreda i njihovi roditelji
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina - omogućiti preduvjete za učinkovito stvaranje i održavanje odnosa s drugim ljudima - učinkovito rješavanje problema što posredno vodi do većeg osjećaja kompetentnosti i uspješnosti te time i do boljeg školskog i akademskog uspjeha
Namjena	- osnaživanje i snalaženje djece u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
Nositelji	- socijalna pedagoginja
Način realizacije	- provedba 9 radionica za djecu i interaktivno predavanje za roditelje
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- 50,00 EUR
Način vrednovanja	- procesna evaluacija nakon svake radionice



Aktivnost	OSNOVNI CAP
Korisnici	- učenici i roditelji trećeg razreda
Ciljevi	- naučiti definirati, prepoznati i razumjeti problem nasilja - prevencija nasilja - osnažiti učenike i roditelje učenjem strategijama zaštite
Namjena	- podučiti kako spriječiti napad na dijete - prepoznati potencijalno opasnu situaciju - kako se zaštititi u rizičnoj situaciji - educirati odrasle osobe važne djetetu - kako pomoći i reagirati u sprječavanju viktimizacije djece
Nositelji	- Anita Đurđević, Jelena Ivkov, Mirka Tadić, Mirjana Majdandžić
Način realizacije	- provedba 2 radionice za učenike i predavanja za roditelje
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- troškove materijala snosi udruga Korak po korak
Način vrednovanja	- procesna evaluacija za učenike i roditelje



Aktivnost	RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI
Korisnici	- učenici petog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati skladan razvoj djeteta - ojačati samopoštovanje i samopoimanje kao odraz zaštitnih čimbenika razvoja u prevenciji nepoželjnog ponašanja - osvijestiti vlastite kvalitete - ojačati povezanost djece s vršnjacima kroz pozitivno vrednovanje - naučiti tehnike rješavanja problema u asertivnom zalaganju za sebe
Namjena	- poučiti učenike zaštitnim emocionalnim i socijalnim vještinama u stresnim situacijama
Nositelji	- razrednici
Način realizacije	- provedba 4 radionice za učenike
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- 10,00 EUR
Način vrednovanja	- procesna evaluacija za učenike nakon provedbe programa



Aktivnost	RESCUR: NA VALOVIMA Kurikul otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob
Korisnici	- učenici prvog i trećeg b razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece - poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje - poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima - poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem
Namjena	- učenje i primjena emocionalnih i socijalnih vještina kao odraz sposobnosti djeteta da zdravo raste, razvija se i napreduje unatoč preprekama i izazovima te da su uspješno nosi sa svakodnevnim životnim stresorima a odnosi se na proces koji je potrebno poticati, razvijati i unapređivati
Nositelji	- educirani voditelji
Način realizacije	- provedba aktivnosti odabranih tema za razvoj otpornosti
Vremenik	- kontinuirano tijekom nastavne godine
Troškovnik	- 30,00 EUR
Način vrednovanja	- procesna evaluacija nakon provedbe programa



Aktivnost	TEEN CAP
Korisnici	- učenici i roditelji sedmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti definirati, prepoznati i razumjeti problem nasilja - prevencija nasilja - osvijestiti pravo na osobnu sigurnost, slobodu i moć - osnažiti učenike i roditelje učenjem strategijama zaštite - povećati društvenu osjetljivost o zlostavljanju adolescenata i njihovoj ranjivosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - podučiti adolescente kako nositi s potencijalno opasnim situacijama - prepoznati potencijalno opasnu situaciju - podučiti adolescente kako nositi s potencijalno opasnim situacijama - smanjivati razinu nasilja u životima mladih - kako se zaštititi u rizičnoj situaciji - educirati odrasle osobe važne djetetu - kako pomoći i reagirati u sprječavanju viktimizacije djece
Nositelji	- Anamarija Bakrač, Astrid Frouth, Josip Jurjević i Ivana Lukač
Način realizacije	- provedba 2 radionice za učenike i predavanje za roditelje
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- troškove materijala snosi udruga Korak po korak
Način vrednovanja	- procesna evalucija za učenike i roditelje



Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- zaštita života i zdravlja djece - naučiti se nositi s vršnjačkim pritiskom - oduprijeti se štetnim izborima vezanim za korištenje sredstava ovisnosti - razviti primjerene načine nošenja s emocijama
Namjena	- aktivno mijenjati stavove i štetne životne navike vezanih za sredstva ovisnosti - podizati razinu samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
Nositelji	- razrednici i stručni tim, učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije	- provedba predavanja, radionica i kvizova u svakom razrednom odjelu
Vremenik	- od 15. studenoga do 15. prosinca 2024.
Troškovnik	- 10,00 EUR
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- senzibilizirati učenike na problem vršnjačkog nasilja - ojačati pozitivno ozračje među učenicima i zajedništvo - usvojiti primjeren stav prema vršnjačkom nasilju
Namjena	- izraziti primjereni stav prema problemu vršnjačkog nasilja - povezati učenike u zajedničkoj viziji
Nositelji	- svi razrednici, Ivana Lukač, Marina Vuletić Salopek
Način realizacije	- provedba radionica u dogovoru s razrednicima
Vremenik	- 26. veljače/zadnji tjedan veljače 2025.
Troškovnik	- 10,00 EUR
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	THE/ARTO NASILJE – ZA NASILJE NEMA OPRAVDANJA
Korisnici	- učenici i roditelji osmog razreda
Ciljevi	- edukacija o vrstama nasilja - prepoznati utjecaj obitelji i okoline na formiranje vlastitih stavova - prepoznati mitove o nasilju
Namjena	- podizati razinu samosvijesti i vlastite odgovornosti u pojavnosti nasilja
Nositelji	- Udruga Riječi/Prave/Predstave
Način realizacije	- provedba predstave u prostoru škole
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- troškove snosi udruga
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike i roditelje



Aktivnost	VRŠNJAČKO NASILJE
Korisnici	- učenici šestog razreda
Ciljevi	- educirati učenike o vrstama i oblicima nasilja - naučiti razlikovati sukob i nasilno ponašanje
Namjena	- prepoznavanje različitih oblika nasilnog ponašanja među vršnjacima - promoviranje prava djece na sigurnost i zaštitu od nasilja - stvaranje prosocijalnog okruženja
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- predavanje za učenike, posjet kazalištu
Vremenik	- siječanj, 2025.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- procjena korisnosti predavanja putem evaluacijskih listića



Aktivnost	MOGU AKO HOĆU 2 – MAH-2
Korisnici	- roditelji učenika šestog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti - razviti osjećaj odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama te njihovim sankcijama - potaknuti i razviti vještine kritičkog razmišljanja i sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija - podučiti učenike mogućnostima izbora te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku konzumiranja sredstava ovisnosti - usvojiti znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih i prekršajnih djela
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti i drugih oblika rizičnog ponašanja - učvrstiti pozitivne stavove u skladu s prosocijalnim vrijednostima društva
Nositelji	- djelatnici Policijske uprave zagrebačke
Način realizacije	- 1 predavanje za svaki razredni odjel
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- troškove snosi Odjel za prevenciju Policijske uprave zagrebačke
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za roditelje



Aktivnost	STRATEGIJE UČENJA
Korisnici	- učenici petog razreda
Ciljevi	- smanjiti slabiji školski uspjeh - ojačati motivaciju prema radu i razvoju osobnih potencijala - prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja - ojačati ambicije i vještine upravljanja sobom - zadovoljiti potrebe za osobnim doprinosom i osjećajem ponosa
Namjena	- osnažiti pozitivnu perspektivu učenika - razvoj osobne odgovornosti u ostvarivanju ciljeva
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- 1 radionica u svakom razrednom odjelu
Vremenik	- listopad, 2024.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	ODGOJ ZA VOLONTIRANJE
Korisnici	- učenici drugog razreda
Ciljevi	- poticati razvoj školskog volontiranja - razvijati razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje za druge - poticati što veći broj učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti
Namjena	- razvijanje solidarnosti i aktivnog građanstva među učenicima - odgajanje učenika da dobrovoljnim radom odrastaju u cjelovite osobe od koristi cjelokupnoj društvenoj zajednici
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- predavanje za učenike
Vremenik	- tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- procjena korisnosti predavanja putem evaluacijskih listića



Aktivnost	PREVENCIJA I ALTERNATIVA - PIA
Korisnici	- učenici šestog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti - razviti osjećaj odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama te njihovim sankcijama - potaknuti i razviti vještine kritičkog razmišljanja i sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija - podučiti učenike mogućnostima izbora te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku konzumiranja sredstava ovisnosti - usvojiti znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih i prekršajnih djela
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti i drugih oblika rizičnog ponašanja - učvrstiti pozitivne stavove u skladu s prosocijalnim vrijednostima društva
Nositelji	- djelatnici Policijske uprave zagrebačke
Način realizacije	- 1 predavanje za svaki razredni odjel
Vremenik	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	- troškove snosi Odjel za prevenciju Policijske uprave zagrebačke
Način vrednovanja	- evaluacijski upitnici za učenike



Aktivnost	BUDIMO PRIJATELJI – Prihvaćanje različitosti
Korisnici	- učenici prvog i drugog razreda
Ciljevi	- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika - iskustveno učenje o sebi i drugima
Namjena	- poticanje ravnopravnosti - stvaranje tolerantne razredne zajednice - timski rad - upravljanje emocijama - razvijanje grupne povezanosti - jačanje samopoštovanja učenika
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- 2 radionice za svaki razredni odjel
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- procjena korisnosti predavanja putem evaluacijskih listića



Aktivnost	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- zaštita identiteta i sigurnosti osobnih podataka djece na internetu - prepoznati potencijalne opasnosti zlouporabe interneta na štetu djeteta - naučiti potražiti pomoć u situacijama ugroženosti prava djeteta na internetu
Namjena	- osvijestiti kod učenika prednosti i rizike interneta - osnažiti i educirati učenike u prepoznavanju nasilja na internetu - poticati odgovorno ponašanje djeteta - edukacija učenika o strategijama zaštite sigurnosti djece na internetu
Nositelji	- Anamarija Bakrač, Elvira Petrović, CSI.hr, CERT
Način realizacije	- radionica i sudjelovanje u nagradnom kvizu
Vremenik	- drugi tjedan u veljači 2025.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- rezultat na nagradnom kvizu



13. Projektna nastava

Aktivnost	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Korisnici	- svi učenici i roditelji
Ciljevi	- poticati ljubav prema prirodi - osvijestiti vrijednost kruha u doslovnom i prenesenom smislu, vrijednost plodova zemlje i značenja za život ljudi - uočiti i razvijati bitne životne vrijednosti
Namjena	- ojačati pozitivne i podržavajuće odnose u školi i lokalnoj zajednici
Nositelji	- vjeroučiteljice, svi učitelji, učenici
Način realizacije	- izložba krušnih proizvoda, blagoslov, zajedničko blagovanje plodova zemlje
Vremenik	- listopad, 2024.
Troškovnik	- materijalne troškove snose roditelji i Škola
Način vrednovanja	- kušanjem krušnih plodova



Aktivnost	OTVORENI DAN: ADVENT U CESARCU I PRIREDBA
Korisnici	- svi učenici i njihove obitelji te prijatelji i partneri Škole
Ciljevi	- obilježiti najljepši kršćanski blagdan - razvijati ljubav i zajedništvo - radovati se predstojećim blagdanima
Namjena	- razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja, samopoštovanja i tolerancije
Nositelji	- razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici
Način realizacije	- izradom božićnih ukrasa zajedno s učiteljima i roditeljima, prodajnom izložbom božićnih ukrasa, ukrašavanjem učionica i cijele škole
Vremenik	- 6. prosinca 2024.
Troškovnik	- potreban materijal osigurat će Škola
Način vrednovanja	- analiza uspješnosti mjerit će se posjećenošću izložbi, zaradom i ugođajem na školskoj priredbi



Aktivnost	RAZREDNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 2025.
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	- poticanje i popularizacija knjige i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi - naglašavanje važnosti čitanja i usmenog izražavanja - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika
Namjena	- razvijanje kulture čitanja i govorenja - razvijanje kulture slušanja i ponašanja
Nositelji	- knjižničarka Lovorka Ivas, učiteljice Jasenka Nakić, Nera Grizelj, učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije	- natjecanje na razrednoj i školskoj razini (OŠ Augusta Cesarca) - natjecanje na gradskoj razini (Gradske knjižnice grada Zagreba)
Vremenik	- veljača, 2025.
Troškovnik	- troškovi printanja zahvalnica i diploma
Način vrednovanja	- učenik predstavlja knjigu prema vlastitom izboru, vrijeme trajanja nastupa je 5 minuta. U uvodnom dijelu u trajanju od 2 minute predstavlja razlog odabira svoje knjige, a zatim preostale 3 minute izražajno čita naglas. Prosudbeno povjerenstvo odlučuje i dodjeljuje nagradu za prva 3. mjesta i zahvalnice u 2. kategorije: mlađa kategorija za učenike 5. razreda, starija kategorija za učenike 6., 7. i 8. razreda

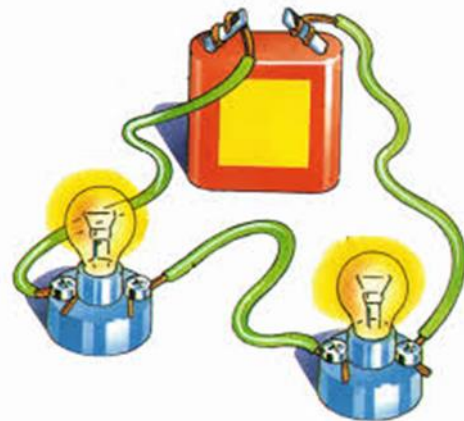


14. Učenička zadruga i učenička društva

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA FERKA
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samostalnog rada, odgovornosti i samostalnosti - poticanje urednosti i preciznosti u radu te fine motorike - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Nositelji	- učiteljica Sanja Irić Šironja, učitelji voditelji pojedinih sekcija, svi učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u kabinetima i učionicama - nastava u školskom vrtu i okolišu škole - u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti tijekom cijele školske godine - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Vremenik	- 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu ukrasnih predmeta, sredstva za uređenje i obradu školskog vrta, sjemenke i sadnice – 300,00 EUR
Način vrednovanja	- vrednovanje individualnog zalaganja svakog pojedinca



Aktivnost	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Korisnici	- učenici od petog do osmog razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati tehnički način razmišljanja, pripremiti učenike za život i snalaženje u tehničko urbanom okruženju te razvijati svijest o održivom gospodarstvu - savladavanje vještina tehničkog crtanja (priborom i računalom) - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje tehničkih tvorevina i upoznavanje sa novim tehnologijama - pripremanje za natjecanje mladih tehničara i smotre tehničkog stvaralaštva - poticanje kreativnog i stvaralačkog izričaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju - razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti - upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje - razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Nositelji	- učiteljica Branka Marton, Klub mladih tehničara
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se provoditi u učionici tehničke kulture - individualni rad, timski rad, praktičan rad, istraživački rad, demonstriranje i prezentiranje
Vremenik	- 2 školska sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika se ne vrednuje brojčano već na osnovi opisnog praćenja - prilikom opisnog praćenja učenika treba voditi računa o razini znanja , o stečenim vještinama te stupnju samostalnosti i odgovornosti učenika



Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO FERENČICA
Korisnici	- učenici četvrtog do osmog razreda (mlađa skupina 4. – 6. razred, starija skupina 7. i 8. razred)
Ciljevi	- učiti nova motorička gibanja, usavršiti naučena - razviti sportska znanja i vještine - razvijati osjećaj za rad u grupi i timski rad - razvijati natjecateljski duh i osjećaj za korektnu igru, kreativnost - razvijati svijest o pozitivnim učincima tjelesnog vježbanja - aktivno sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Športskog školskog saveza
Namjena	- razvijati određene motoričke sposobnosti, različita tehnička znanja i vještine, natjecateljski duh, međusobnu suradnju i toleranciju te osjećaj zajedništva - aktivno se baviti organiziranim vježbanjem kao nadopunom redovnoj nastavi, te predstaviti naprednije sadržaje za učenike koji mogu i žele više. - popularizacija i prezentacija sportskih vještina izvan redovite nastave
Nositelji	- učitelj Goran Laslavić, prijavljeni učenici od četvrtog do osmog razreda
Način realizacije	- trenažnim procesom 2x tjedno naučiti i usavršiti temeljna znanja odbojkaške igre
Vremenik	- tijekom nastavne godine, četiri termina tjedno, termin skupine utorak i četvrtak
Troškovnik	- troškovi izrade natjecateljskih iskaznica, navijačkih plakata i troškovi tramvajske karte odvođenja ekipa na natjecanja
Način vrednovanja	- napredak u svim segmentima odbojkaške igre - rezultati na natjecanjima



Aktivnost	KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- poticati domoljubne osjećaje - razvijati socijalizaciju i iskazivanje empatije učenika - povezati različite sadržaje nastavnih predmeta međupredmetnim temama - učiti se kulturnom ophođenju - razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova
Namjena	- njegovati odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini
Nositelji	- povjerenstvo za KDŠ-a
Način realizacije	- nizom aktivnosti u školi: postavljanjem izložbi, organiziranjem svečanih priredbi, predavanja i radionica
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema Godišnjem planu i programu rada škole
Troškovnik	- troškove snose roditelji i škola
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika individualnog i timskog rada - vrednuje se individualno zalaganje svakog pojedinca, upornost, angažiranost, suradništvo u radu i sudjelovanje na prodajnim izložbama



15. Izvanškolske aktivnosti

Aktivnost	TAEKWONDO
Korisnici	- učenici od prvog do osmog razreda
Ciljevi	- razviti svijest o potrebi dodatnog tjelesnog vježbanja te razvijanja sportskih navika i ponašanja - oformiti školsku ekipu koja će zastupati školu na prvenstvima
Namjena	- savladati tehnike taekwondo sporta i unaprijediti funkcionalno-motoričke sposobnosti
Nositelji	- Stjepan Jurčić
Način realizacije	- treninzi se provode triput tjedno u školskoj dvorani po planu i programu Hrvatskog taekwondo saveza, a koristit će se metode i oblici rada najučinkovitiji za svladavanje određene jedinice
Vremenik	- ponedjeljak, srijeda i petak od 18:30 do 20.30
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- na početku provedbe programa bit će provedeno inicijalno testiranje - tranzitna testiranja su u pravilu polaganja za pojaseve, odnosno stupanj trenutnog znanja i stečenih vještina - dobivene rezultati koristit će se dalje u selekciji pojedinaca za određena natjecanja



Aktivnost	ŽKK FOLKA BOROVJE
Korisnici	- učenice od drugog do četvrtog razreda
Ciljevi	- razviti svijest o potrebi dodatnog tjelesnog vježbanja te razvijanja sportskih navika i ponašanja - oformiti školsku ekipu koja će zastupati školu na prvenstvima
Namjena	- savladati tehnike košarke i unaprijediti funkcionalno-motoričke sposobnosti
Nositelji	- trenerica kluba
Način realizacije	- treninzi se provode dva puta tjedno u školskoj dvorani po planu i programu kluba, a koristit će se metode i oblici rada najučinkovitiji za svladavanje određene jedinice
Vremenik	- ponedjeljak i srijeda 16:30 – 18:30
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- na početku provedbe programa bit će provedeno inicijalno testiranje - dobivene rezultati koristit će se dalje u selekciji pojedinaca za određena natjecanja



Aktivnost	ODBOJKAŠKI KLUB DINAMO
Korisnici	- učenice od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- razviti svijest o potrebi dodatnog tjelesnog vježbanja te razvijanja sportskih navika i ponašanja - oformiti školsku ekipu koja će zastupati školu na prvenstvima
Namjena	- savladati tehnike odbojke i unaprijediti funkcionalno-motoričke sposobnosti
Nositelji	- trenerica kluba
Način realizacije	- treninzi se provode dva puta tjedno u školskoj dvorani po planu i programu kluba, a koristit će se metode i oblici rada najučinkovitiji za svladavanje određene jedinice
Vremenik	- utorak i petak 16:30 – 18:30
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- na početku provedbe programa bit će provedeno inicijalno testiranje - dobivene rezultati koristit će se dalje u selekciji pojedinaca za određena natjecanja



Aktivnost	RUKOMETNI KLUB DINAMO
Korisnici	- učenice od prvog do petog razreda
Ciljevi	- razviti svijest o potrebi dodatnog tjelesnog vježbanja te razvijanja sportskih navika i ponašanja - oformiti školsku ekipu koja će zastupati školu na prvenstvima
Namjena	- savladati tehnike odbojke i unaprijediti funkcionalno-motoričke sposobnosti
Nositelji	- trener kluba
Način realizacije	- treninzi se provode dva puta tjedno u školskoj dvorani po planu i programu kluba, a koristit će se metode i oblici rada najučinkovitiji za svladavanje određene jedinice
Vremenik	- ponedjeljak 16:00 – 17:00; četvrtak 18:00 – 19:00
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- na početku provedbe programa bit će provedeno inicijalno testiranje - dobivene rezultati koristit će se dalje u selekciji pojedinaca za određena natjecanja

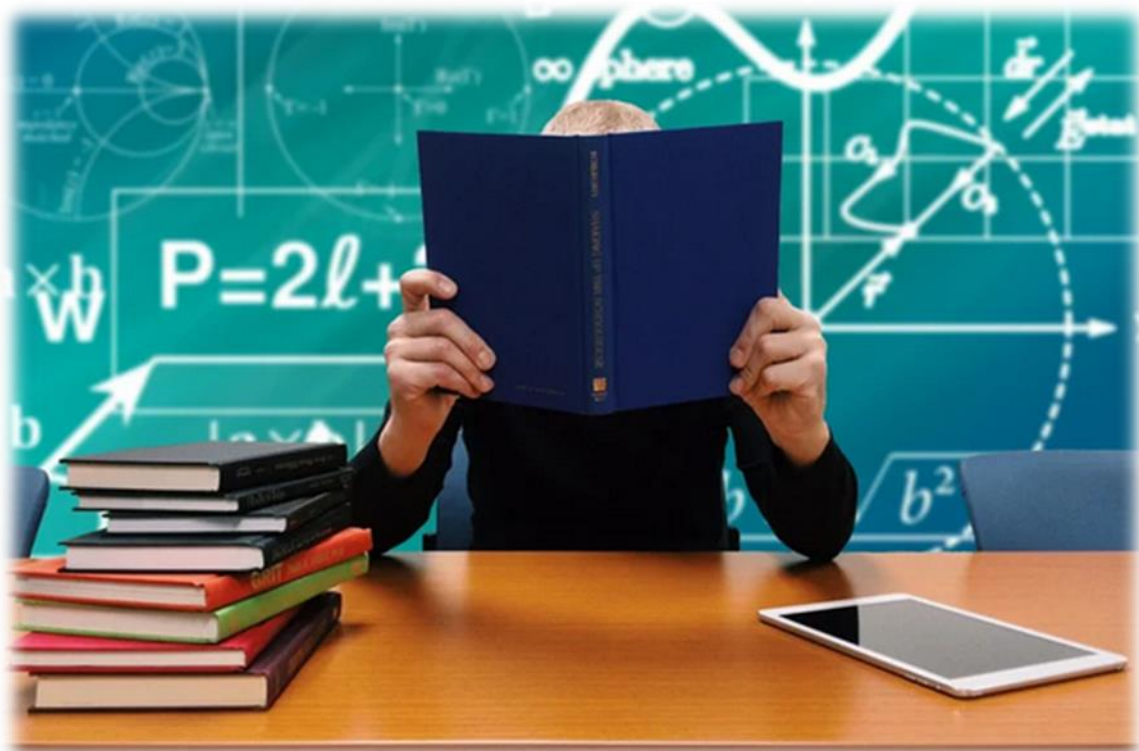


Aktivnost	ABACUS SOROBAN
Korisnici	- učenice od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	- rad na abacusu sorobanu pozitivno utječe na razvoj razmišljanja i razvija funkcionalne sposobnosti, pažnju, koncentraciju i fokus te se poboljšava način na koji učenik sluša, obrađuje informacije i rješava logičke probleme
Namjena	- razvijati mentalne sposobnosti kod djece, a temelji se na uporabi drevne japanske računaljke – sorobanu
Nositelji	- učiteljica razredne nastave Ela Ivanišević, prijavljeni učenici
Način realizacije	- učionica razredne nastave
Vremenik	- srijeda 15:30 – 17:00
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanju - Soroban olimpijada



16. Profesionalna orijentacija

Aktivnost	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
Korisnici	- učenici sedmog razreda
Ciljevi	- osvješćivati osobne kompetencije, vrijednosti i interese - pripremati učenike za pravilan odabir budućeg zanimanja - upoznati učenike sa strukturom srednjih škola i mogućnostima na tržištu rada
Namjena	- informirati učenike o mogućnostima daljnjeg školovanja
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- predavanje za učenike
Vremenik	- ožujak, 2025.
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- proces planiranja i upisa učenika u srednju školu - iskazano zadovoljstvo



Aktivnost	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
Korisnici	- učenici osmog razreda i njihovi roditelji
Ciljevi	- pružiti podršku učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti - upoznati učenika s načinima i postupcima prijave obrazovnih programa - pratiti cjelokupni upisni postupak - osvijestiti osobne kompetencije, vrijednosti i interese - upoznati se s vrstama srednjih škola i mogućnostima na tržištu rada
Namjena	- informirati učenike o mogućnostima daljnjeg školovanja
Nositelji	- Ivana Lukač
Način realizacije	- predavanje za učenike, individualno savjetovanje, roditeljski sastanci, informativni letci, otvoreni sat za roditelje tijekom svibnja 2025.
Vremenik	- dva predavanja po razrednom odjelu tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nema materijalnih troškova
Način vrednovanja	- proces planiranja i upisa učenika u srednju školu - iskazano zadovoljstvo



17. Provedba nacionalnih ispita u četvrtom i osmom razredu

Aktivnost	NACIONALNI ISPITI U ČETVRTOM I OSMOM RAZREDU
Korisnici	- učenici četvrtog i osmog razreda
Ciljevi	- dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini
Namjena	- nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja
Nositelji	- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, učenici četvrtog i osmog razreda, dežurni učitelji, koordinator
Način realizacije	- prema uputama o provedbi NCVVO-a
Vremenik	- Kalendar provedbe nacionalnih ispita u osnovnoj školi u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnoga poziva prema unaprijed određenim pravilima i kriterijima

