

Nagovor na čitanje – čitanjem naglas

Još uvijek se služim metodom čitanja naglas. Sjećam se svih moji učitelja koji su rado i u mnogim situacijama preporučivali čitanje naglas s jasnim obrazloženjem da se pri tome misao pojačava na višu frekvenciju.

I onda se pojavila metoda čitanja naglas kao metoda kojom učenici mogu nastupiti u natjecanju u čitanju naglas tako što će predstaviti jedan odabrani naslov na što kreativniji način i nakon toga iz knjige što izražajnije pročitati odabrani odlomak kojim će potkrijepiti sve ono što su u uvodu naveli kao poticajno za čitanje baš te knjige.

Tako je polako krenulo. Pojavila su se prva natjecanja i prvi pobjednici u knjižnicama u Zagrebu i izvan njega. Škole su se rado uključile u organizaciju čitanja naglas kako bi pomogle učenicima koji puno čitaju, ali da i potaknu one koji čitaju manje da čitaju što više.

Krenuli smo prvim i pomalo nespretnim koracima. Trebalo je uključiti puno elemenata da bi se sve napravilo kvalitetno. Samo da i ova aktivnost ne postane kao jedna u nizu

Hrabro smo u zajedničkom hodu profesorice hrvatskog jezika sa školskom knjižničarkom odlučile da ova aktivnost ostane kao trajni dio naših obaveznih školskih aktivnosti. Izradili smo plakat, usmeno razgovarali s učenicima i davali upute. Htjele smo zadržati i kvalitetu ulažući puno truda kako bismo svim zainteresiranim učenicima objasnili načine i uvjete sudjelovanja u čitanju naglas. Bilo je puno pitanja ... no odgovori nisu izostajali.

Jedino nam je vrijeme bježalo jer smo bili opterećeni i nizom drugih aktivnosti.

Obično se natjecanje provodi u sklopu Mjeseca hrvatske knjige no u dogovoru s profesoricama iz Hrvatskog jezika mi smo ovogodišnje natjecanje prilagodili uvjetima i učenicima u našoj školi



tako da smo na natjecanje pozvali i uključili sve učenike koji vole, žele čitati te nastupiti, a izostavili smo nagrađivanje najboljih čitača s jasnom idejom da najveća i najvažnija nagrada pripada svima onima koji vole čitati i družiti se s najboljim prijateljem - knjigom.

Na ovogodišnje natjecanje odazvali su se najviše učenici nižih razreda koje je na dolazak potaknula ljubav prema čitanju i knjizi. Kako sada od tih budućih čitača tražiti nešto veliko kada su nas samim svojim dolaskom razveselili i pokazali koliko vole knjigu i čitanje. Iz prvih razreda stigli su nam Marta, Eva, Ivan, Bruno i još jedan Bruno, Matija i Borna, Ena i Šimun iz drugog razreda te Oliver, Mak i Josip iz trećeg razreda.

Nakon njihova nastupa dogovorili smo se kako ćemo se dogodine ponovo okupiti i marljivo vježbati, kako nastupiti i koji kriteriji za ocjenjivanje se najčešće primjenjuju kod pravih natjecanja.

Na samom predstavljanju vidjeli smo kako se postiže najbolji utisak na one koji nas slušaju i kako ćemo one koji nas slušaju najbolje potaknuti i uvjeriti da i oni pročitaju knjigu koju smo im preporučili.

Razgovarali smo o svim knjigama koje su nam drage, složili smo se da su nam draže one šaljivog sadržaja od onih ozbiljnijih, a da bi nam razgovor tekao što ugodnije našle su se tu i voćne karamele i gumeni bomboni.

Može li se dan u jednoj školskoj knjižnici - bolje provesti!

Hvala svim sudionicima koji su svojim dolaskom oplemenili prostor školske knjižnice i srce njihove školske knjižničarke jer je ovaj susret ostvaren u sklopu rada školskog čitalačkog kluba.

No vaš dolazak ne bi bio moguć da se nisu uključile i vaše učiteljice kojima se također zahvaljujem od srca

Vaša knjižničarka Lovorka